Chart, treemap chart

Description automatically generated

T-106

2022

التقرير السنوي للبرنامج



T-106

2022

التقرير السنوي للبرنامج

|  |
| --- |
| اسم البرنامج: اكتب هنا |
| رمز البرنامج في التصنيف السعودي: اكتب هنا |
| مستوى المؤهل: اكتب هنا |
| القسم العلمي: اكتب هنا |
| الكلية: اكتب هنا |
| المؤسسة: اكتب هنا |
| سنة التقرير: اكتب هنا |
| المقر الرئيسي للبرنامج: اكتب هنا |
| الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت):   * …………………………………………….. * …………………………………………….. * …………………………………………….. |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| **أ. إحصاءات البرنامج** | 3 |
| **ب. تقويم البرنامج** | 3 |
| 1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم | 3 |
| 2. تقييم المقررات من الطلبة | 4 |
| 3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج | 4 |
| 4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير | 4 |
| 5. الشراكة المجتمعية | 5 |
| 6. تقويمات أخرى (إن وجدت) | 5 |
| **ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج** | 6 |
| **د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)** | 6 |
| **ه . خطة تطوير البرنامج** | 7 |
| **و . اعتماد تقرير البرنامج** | 7 |

أ. إحصاءات البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| البند | العدد |
| اجمالي عدد الطلاب في البرنامج |  |
| عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج لسنة التقرير |  |
| إجمالي عدد الطلبة الذين أتمّوا البرنامج |  |

ب. تقويم البرنامج

1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقًا لخطة قياس نواتج التعلم\*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | نواتج التعلم | طرق التقويم  (مباشر – غير مباشر) | مستوى الأداء المستهدف | نتائج التقييم |
| المعرفة والفهم | | | | |
| **ع..** |  |  |  |  |
| **ع..** |  |  |  |  |
| **ع..** |  |  |  |  |
| المهارات | | | | |
| **م..** |  |  |  |  |
| **م..** |  |  |  |  |
| **م..** |  |  |  |  |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | |
| **ق..** |  |  |  |  |
| **ق..** |  |  |  |  |
| **ق..** |  |  |  |  |

\* يرفق تقرير لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل ولكل من شطري الذكور والإناث و كذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

|  |
| --- |
| جوانب القوة: |
|  |
| الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات : |
|  |

2. تقييم المقررات من الطلبة

| رمز المقرر | اسم المقرر | عدد الطلاب الذين قيموا المقرر | نسبة المشاركين | نتيجة التقييم | التوصيات التطويرية |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| تاريخ التقويم: | عدد المشاركين: |
| ملاحظات الطلبة | تعليق البرنامج |
| جوانب القوة: |  |
| الجوانب التي تحتاج الى تحسين: |  |
| مقترحات التطوير: |  |

4. **البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير**

|  |  |
| --- | --- |
| الأنشطة التي نفذت\* | العدد |
| الأبحاث العلمية المنشورة |  |
| المشاريع البحثية |  |
| المؤتمرات التي أقامها البرنامج |  |
| الندوات التي أقامها البرنامج |  |
| حضور المؤتمرات |  |
| حضور الندوات |  |
| مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار | |
|  | |

5. **الشراكة المجتمعية**

|  |  |
| --- | --- |
| الأنشطة التي تم تنفيذها | وصف مختصر للنشاط\* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية \*\* | |
|  | |

\* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج.

\*\* يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

6. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين ، جهات التوظيف).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أسلوب التقويم: | التاريخ: | | عدد المشاركين: |
| ملاحظات المقيمين | | تعليق البرنامج | |
| جوانب القوة: | |  | |
| الجوانب التي تحتاج الى تحسين: | |  | |
| مقترحات التطوير: | |  | |

\* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي ( إن وجدت).

ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | مؤشر الأداء | مستوى الأداء المستهدف | مستوى الأداء الفعلي | مستوى الأداء المرجعي الداخلي | التحليل | مستوى الأداء المستهدف الجديد |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية: | | | | | | |
|  | | | | | | |

د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

|  |  |
| --- | --- |
|  | التعليم |
|  | التقويم |
|  | التوجيه والإرشاد |
|  | مصادر التعلم |
|  | أعضاء هيئة التدريس |
|  | النشاط البحثي |
|  | أخرى |

ه. خطة تطوير البرنامج

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | أولويات التحسين | الإجراءات | مسؤولية  التنفيذ |
|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).

يتم مناقشة التقرير سنويا في مجلس القسم

و. اعتماد التقرير:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد: |  |
| رقم الجلسة: |  |
| تاريخ الجلسة: |  |