

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المهارات اللغوية
رمز المقرر:	٢٠١ عرب ٢ -
البرنامج:	متطلب جامعة
القسم العلمي:	يقدمه قسم اللغة العربية
الكلية:	كلية العلوم والآداب
المؤسسة:	جامعة نجران



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☒ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☐ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني ☒	٢	٪١٠٠
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر كل ما يمكن الطالب من التعبير السليم كتابيا بحيث يكون خاليا من الأخطاء الإملائية و الأسلوبية و بعيدا عن الأخطاء الشائعة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر



أن يتجنب الطلاب الأخطاء النحوية و اللغوية و الأخطاء الشائعة في الحديث و الكتابة ، وأن يتمكنوا من اختيار مفرداتهم بعناية و دقة

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
1	1.1
	يبيّن الوظائف النحوية للكلمة في التركيب مع بيان أحكام العدد.
	1.2
	يحدد علامات الإعراب الأصلية ومواضعها المختلفة وأنواع الجمل ويتجنب الأخطاء الشائعة في اللغة
	1.3
	1...
	المهارات
2	2.1
	يميز بين الاسم والفعل والحرف وبين المجرد والمزيد من الأفعال و الأسماء و بين المرفوعات و المنصوبات و المجرورات
	2.2
	يكتشف جهود بعض أعلام اللغة العظماء ، و طرق البحث في المعجمات ، و الاستعمال الخاطئ للمفردات
	2.3
	2...
	الكفاءات
3	3.1
	يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل
	3.2
	يستخدم الأنماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في الكتابة الإبداعية
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أقسام الكلمة - علامات الاسم و الفعل و الحرف	2
٢	- المبنى و المعرب	2
٣	- المرفوعات	4
٤	- المنصوبات	8
٥	- المجرورات	2
٦	- أنواع الإعراب - الإعراب الظاهر الإعراب التقديري - الإعراب المحلي - الإعراب بالنيابة	6
٧	- أحكام العدد - التخصيص و التعميم في الدلالة	2
٨	قضية الأخطاء الشائعة - المعاجم	2



٩	- من أعلام العربية : الخليل بن أحمد – سيبويه ابن قتيبة – ابن جني – ضياء الدين بن الأثير	2
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يبين الوظائف النحوية للكلمة في التركيب مع بيان أحكام العدد.	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الأول الاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي
1.2	يحدد علامات الإعراب الأصلية ومواقعها المختلفة وأنواع الجمل ويتجنب الأخطاء الشائعة في اللغة	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الأول الاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي
...			
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين الاسم والفعل والحرف وبين المجرد والمزيد من الأفعال و الأسماء و بين المرفوعات و المنصوبات و المجرورات	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الأول الاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي
2.2	يكتشف جهود بعض أعلام اللغة العظماء ، و طرق البحث في المعجمات ، و الاستعمال الخاطى للمفردات	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي الأول الاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي
3.0	الكفاءات		
3.1	يظهر القدرة والثقة على القيادة والريادة في العمل	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة
3.2	يستخدم الأنماط الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في الكتابة الإبداعية	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السادس	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٢٠٪
٣	مشاركة وواجبات	ممتد	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

حصر الطلاب المتعثرين وإعلان محاضرة لهم عن طريق البلاك بورد
عمل محاضرات إرشادية للمتفوقين وتشجيعهم للقيام بأنشطة تميز.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ضور، عبد الفتاح فرح (٢٠٠٩). المهارات اللغوية مكتبة الرشد ، الرياض.
المراجع المساندة	- النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، على الجارم ، مصطفى أمين ، دار المعارف ، مصر - المعجم العربي ، د. رياض زكي القاسم ، دار المعرفة ، بيروت . - معجم الأخطاء الشائعة ، محمد العدناني ، مكتبة لبنان ، ط ٢ ، ١٩٨٠ م . - جامع الدروس العربية ، مصطفى الغلاييني ، مؤسسة الرسالة، بيروت ، ط ١ ، ٢٠٠٨ - - معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة ، محمد العدناني ، مكتبة لبنان ، ط ١ ، ١٩٨٤ م - التطبيق الصرفي ، د. عبده الراجحي ، دار المسيرة ، عمان ، ط ١ ، ٢٠٠٨ م
المصادر الإلكترونية	موقع الوراق . http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة - موقع اللغة العربية . - موقع تعليم اللغة العربية . - شبكة الفصحح لعلوم العربية . http://www.alfaseeh.com/vb/index.php
أخرى	أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة. أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة عرض سعتها ٣٠ طالبا للعرض الإلكتروني للمحاضرات المسجلة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-توفير جهاز إلكتروني لكل ٤ طلاب وتوفير سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال الزجور -



ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
تقييم فاعلية التدريس	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر) تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
تقييم مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر) تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
تقييم فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر) تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
تقييم مصادر التعلم	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر) تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	١٧ / ٨ / ١٤٤٠ هـ

