



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المتن  
وزارة التعليم

# التقرير السنوي

## لجامعة نجران

١٤٤٢/١٤٤١هـ (٢٠٢١) م



إعداد

وكالة الجامعة للتطوير والجودة

[www.nu.edu.sa](http://www.nu.edu.sa)



جامعة نجران

NAJRAN UNIVERSITY

تأسست عام ١٤٢٧هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





خادم الحرمين الشريفين

الملك عبدالعزيز بن عبدالمعز آل سعود

حفظه الله



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مِنَ الْمُؤْمِنِينَ  
مِنَ الْمُؤْمِنِينَ  
مِنَ الْمُؤْمِنِينَ







صاحب السمو

الأمير جلوي بن عبد العزيز بن مساعد آل سعود

أمير منطقة نجران



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





صاحب السمو الملكي  
الأمير تركي بن هذلول بن عبد العزيز آل سعود  
نائب أمير منطقة نجران



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





معالي  
الدكتور محمد بن محمد آل الشيخ  
وزير التعليم





أ.د/ عبد الرحمن إبراهيم الخضير  
رئيس جامعة نجران

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين  
نبينا محمد الطاهر الأمين وبعد،،

في ضوء الدعم غير المحدود من القيادة الرشيدة ممثلة في خادم الحرمين  
الشريفيين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن  
سلمان بن عبدالعزيز للتنمية الوطنية بشكل عام والتعليم بشكل خاص ، فقد  
واصلت الجامعة تقدمها حتى حصلت بتوفيق من الله على الاعتماد المؤسسي  
الكامل والاعتماد البرامجي لعدد من البرامج الأكاديمية، ومن هذا المنطلق يسر  
الجامعة أن تقدم تقريرها السنوي لعام ٢٠٢١ م الذي تضمن أهم الإنجازات  
خلال هذا العام ، إذ تبلور التقرير في تسعة فصول تناولت المنجزات في مجال  
الشؤون الطلابية والأنشطة وأعضاء هيئة التدريس والابتعاث والتدريب  
والبحث العلمي وخدمة المجتمع والشؤون الإدارية والفنية والمشروعات، وكذلك  
من خلال المستشفى الجامعي ونحو ذلك، والجامعة وهي تقدم تقريرها السنوي  
تدرك أن مسؤوليتها عظيمة تجاه الوطن الغالي وبالتالي هي مستمرة في تطوير  
برامجها الأكاديمية والعلمية وممارساتها الإدارية بما يتلاءم مع رؤية المملكة  
العربية السعودية ٢٠٣٠.

نسأل الله أن يديم على وطننا الغالي نعمة الأمن والأمان ولقيادتنا المتمكين  
والعون والساداد.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُوْلُهُ  
وَالْيَوْمَ نَبِيٌّ كَرِيْمٌ







أ.د/منصور بن نايف العتيبي  
وكيل الجامعة للتطوير والجودة

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لا يعلم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد الطاهر الأمين وبعد.

تماشياً مع التوجيهات الوزارية الكريمة وفي ضوء رؤية الجامعة المتمثلة في (الريادة في التعليم والتعلم والبحث العلمي لبناء مجتمع معرفي مبتكر ومنافس دولياً)، ورسالتها (تقديم تعليم مميز وإنتاج بحوث علمية منافسة تسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي وبناء شراكات مجتمعية فاعلة، من خلال تعزيز الحوكمة المؤسسية الداعمة للإبداع والقيم الوطنية)، وأهدافها الإستراتيجية والتشغيلية، تقدم الجامعة تقريرها السنوي (٢٠٢١) الذي اشتمل على أهم المنجزات في عدة مجالات تضمنها التقرير، ولا شك أن الجامعة تدرك أهمية وظائفها التعليمية والبحثية والاجتماعية، وفي الوقت نفسه تدرك مسؤولياتها تجاه مجتمعها وأبنائها الطلبة، ومن هذا المنطلق فإن الجامعة مستمرة بأمر الله في تطوير برامجها المختلفة للحصول على مراكز متقدمة في التصنيفات العالمية بمشيئة الله تعالى.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
١٥	كلمة رئيس الجامعة	١
١٧	كلمة وكيل الجامعة للتطوير والجودة	٢
٢٣-٢٠	الرؤية والرسالة والقيم والمحاور الإستراتيجية	٣
٢٤	النشأة والتطور	٤
٢٥	الحرم الجامعي (المقر الرئيسي)	٥
٢٧-٢٦	الهيكل التنظيمي	٦
٢٩-٢٨	الوكالات والعمادات والإدارات والمراكز والوحدات	٧
٤٤-٣٠	كليات الجامعة	٨
٥٧-٤٧	الفصل الأول: الطلاب والطالبات بالجامعة	٩
٤٨	أولاً: إجمالي أعداد الطلاب والطالبات	١٠
٥٣	ثانياً: إجمالي أعداد الطلاب والطالبات حسب الدرجة والجنس ونوع الدراسة	١١
٥٥	ثالثاً: المنح الدراسية	١٢
٦٩-٥٩	الفصل الثاني : الأنشطة والخدمات الطلابية	١٣
٦٠	أولاً: مبادرات وإنجازات شؤون الطلاب خلال العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ	١٤
٦٨	ثانياً: إدارة الخدمات الطلابية	١٥
٨١-٧١	الفصل الثالث : أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	١٦
٧٢	أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الكلية	١٧
٧٨	أعداد أعضاء هيئة التدريس حسب المؤهل	١٨
٧٨	أعداد أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة والجنسية والجنس	١٩
٧٩	أعداد الذين تمت ترقيتهم خلال العام ١٤٤١-١٤٤٢ من أعضاء هيئة التدريس	٢٠
٧٩	أعضاء هيئة التدريس المنتهية خدماتهم خلال عام التقرير	٢١
٨٠	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتبة العلمية والكلية	٢٢
٨١	تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الخمس الأخيرة	٢٣
٨١	نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى أعداد الطلاب	٢٤
٨٤	أولاً: الابتعاث	٢٥
٨٧	ثانياً: التدريب	٢٦
١١١-٩٧	الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية	٢٧
٩٨	أولاً: البحث العلمي والجوائز العلمية وبراءات الاختراع	٢٨

رقم الصفحة	الموضوع	م
١٠٧	ثانياً: المكتبات	٢٩
١٢٢-١١٣	الفصل السادس: خدمة المجتمع	٣٠
١١٤	أولاً: الدورات التدريبية	٣١
١١٩	ثانياً: الاتفاقيات	٣٢
١١٩	ثالثاً: الانتساب	٣٣
١٢٠	رابعاً: الدبلومات	٣٤
١٢١	خامساً: إسهامات وحدات الجامعة بالخدمة المجتمعية	٣٥
١٣٣-١٢٣	الفصل السابع : الشؤون الإدارية والفنية والمشروعات	٣٦
١٢٤	أولاً: الشؤون الإدارية	٣٧
١٢٨	ثانياً: الشؤون المالية	٣٨
١٣٢	ثالثاً: المشروعات	٣٩
١٤٣-١٣٥	الفصل الثامن : المستشفى الجامعي	٤٠
١٣٦	أولاً: الإنجازات خلال العام الجامعي ١٤٤١-١٤٤٢هـ	٤١
١٤١	ثانياً: إحصائيات عن المستشفى الجامعي	٤٢
١٥٨-١٤٥	الفصل التاسع :المنجزات والتحديات والدعاوى	٤٣
١٤٦	أولاً: الإنجازات في المجالات الأكاديمية	٤٤
١٤٧	ثانياً: الإنجازات والمستهدفات التطويرية في المجالات العلمية	٤٥
١٤٨	ثالثاً: الإنجازات في البيئة الجامعية والخدمات المجتمعية	٤٦
١٤٩	رابعاً: الإنجازات في المجالات الطلابية ومجالات أخرى	٤٧
١٥٢	خامساً: الإنجازات في مجالات التعليم الإلكتروني	٤٨
١٥٣	سادساً: الإنجازات في مجال تدريب القيادات الأكاديمية الشابة وتمكين المرأة	٤٩
١٥٤	سابعاً: الإنجازات في المجالات التقنية	٥٠
١٥٤	ثامناً: الإنجازات في المجالات الإدارية والتنظيمية	٥١
١٥٥	تاسعاً: الإنجازات في المجالات الصحية	٥٢
١٥٥	عاشراً: الإنجازات في المشاريع الجامعية	٥٣
١٥٦	إحدى عشر: الإنجازات في مجالات إعادة الهيكلة للجامعة	٥٤
١٥٧	إثنى عشر: دور الجامعة في تعزيز الاستدامة المالية	٥٥
١٥٧	ثلاثة عشر: إنجازات الخطة الاستراتيجية الثانية لجامعة نجران	٥٦

## الرؤية والرسالة والقيم

### رؤية الجامعة

الريادة في التعليم والتعلم والبحث العلمي  
لبناء مجتمع معرفي مبتكر ومنافس دولياً

### رسالة الجامعة

تقديم تعليم مميز وإنتاج بحوث علمية منافسة تساهم في تنمية  
الاقتصاد المعرفي، وبناء شركاء مجتمعية فاعلة، من خلال تعزيز  
الحكومة المؤسسية الداعمة للإبداع والقيم الوطنية.

## قيم الجامعة

١. القيادة: على وفن توجيه الآخرين نحو تحقيق الأهداف بأقل التكاليف وأكثر العوائد.
٢. المسؤولية: التفاعل الإيجابي تجاه الجامعة والمجتمع من واقع الاحساس بالوطنية.
٣. الأمانة: أداء المهام بإخلاص والوفاء بالحقوق والواجبات.
٤. الشفافية: الوضوح في كافة الأنشطة والقرارات والنعاملات.
٥. التميز: أداء الأعمال بشكل منقن ومبتكر.
٦. الوسطية: الاعتدال في جميع الأعمال فكرًا ومنهجًا، ونطبيق الثوابت مع مراعاة المتغيرات المحيطة.
٧. الإبداع: الإتيان بجديد وخاصة في الأفكار مع توظيف ما نع إبداعه على شكل منتج.
٨. التمكين: إتاحة فرص المشاركة لجميع منسوبي الجامعة من الذكور والإناث في صنع القرار.
٩. الانتماء: الإخلاص للوطن وتعزيز مبادئه وقيمه في برامج وأنشطة الجامعة.
١٠. النزاهة: الالتزام بالمبادئ الأخلاقية، والمهنية المبنية على الشريعة الإسلامية.

## المحاور الإستراتيجية

### بحث علمي

منافس

١. رفع كفاءة الإنتاج البحثي والاستثمار المعرفي ودعم الابتكار.
٢. تطوير منظومة الدراسات العليا.

٢٠%

### تعليم وتعلم

مميز

١. تقديم مخرجات تعليمية عالية الجودة، تلبي المستجديات الوطنية، واحتياجات سوق العمل.
٢. تحسين البيئة التعليمية المحفزة للتميز والانتماء.

٤٠%

## الأهداف الإستراتيجية

## بيئة مؤسسية

مستدامة

١. تطوير البيئة التنظيمية والحوكمة المؤسسية الداعمة للتميز وتنمية الموارد الذاتية بالجامعة.
٢. تنمية قدرات جميع الموارد البشرية بالجامعة.
٣. الارتقاء بترتيب الجامعة في التصنيفات العالمية.

٢٠%

## شراكات مجتمعية

فاعلة

١. تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى جميع منسوبي الجامعة.
٢. التوسع في المساهمات والشراكات المجتمعية.

٢٠%

## النشأة والنطور

### تأسيس الجامعة

صدرت التوجيهات السامية الكريمة لخادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز - رحمه الله - بتأسيس جامعة نجران في ١٠-١٠-١٤٢٧ هـ في أثناء تدشينه - رحمه الله - حفل افتتاح مجمع الكليات الجامعية.

### الموقع العام للجامعة

تقع الجامعة على الامتداد الشرقي لمدينة نجران على مساحة وقدرها (١٨) مليون متر مربع، وهي بذلك تعد أكبر المدن الجامعية في المملكة العربية السعودية من حيث المساحة، وتضم مجعاً للطلاب يحتوي على (١٤) كلية، ومجعاً للطلبات يحتوي على (١٤) كلية، بطاقة استيعابية قدرها (٤٥) ألف طالب وطالبة، كما تتضمن مبنى للإدارة والعمادات المساندة ومستشفى جامعي ومدينة طبية، ومراكز بحوث علمية، ومدينة رياضية وترفيهية، وإسكناً لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطلبات، كما تشمل مدينة استثمارية مستقبلية لخدمة الجامعة تحتوي على فنادق ومراكز تجارية ومدارس أهلية وغيرها.

### مقرات الجامعة

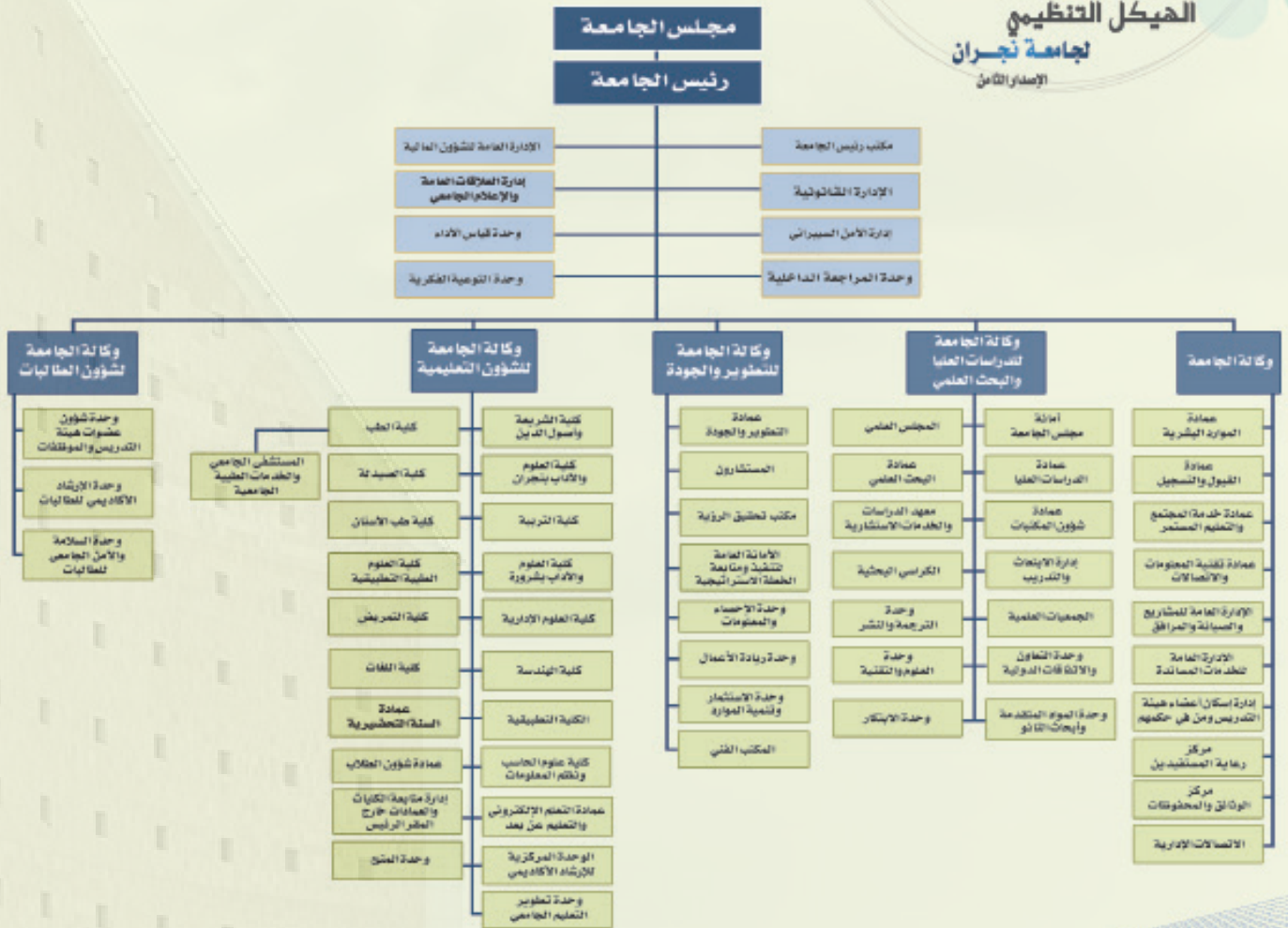




## الدرج الجامعي (المقر الرئيس)



# الهيكل التنظيمي لجامعة نجران الإصدار الثامن



- تضم جامعة نجران ضمن هيكلها التنظيمي خمس وكالات للجامعة.
- تضم الجامعة (١٤) كلية و (١١) عمادة مساندة، إضافة إلى معهد الدراسات والخدمات الاستشارية.
- يوجد بالجامعة (٤) مراكز علمية وبحثية بالإضافة إلى مجموعة من المراكز مثل مركز الوثائق والمحفوظات ومركز رعاية المستفيدين.
- تضم الجامعة في هيكلها التنظيمي ثلاث إدارات عامة هي الإدارة العامة للشؤون المالية، والإدارة العامة للمشاريع والصيانة والمرافق، والإدارة العامة للخدمات المساندة، إضافة إلى خمس إدارات أساسية هي الإدارة القانونية، إدارة العلاقات العامة والإعلام الجامعي، إدارة الأمن السيبراني، وإدارة إسكان أعضاء هيئة التدريس، وإدارة المراجعة الداخلية.

### وكالات الجامعة

- وكالة الجامعة.
- وكالة الجامعة للتطوير والجودة.
- وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
- وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.
- وكالة الجامعة لشؤون الطالبات.

### العمادات المساندة

- عمادة التطوير والجودة
- عمادة شؤون الطلاب
- عمادة الدراسات العليا
- عمادة الموارد البشرية
- عمادة السنة التحضيرية

- عمادة تقنية المعلومات والاتصالات
- عمادة القبول والتسجيل
- عمادة شؤون المكتبات
- عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
- عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
- عمادة البحث العلمي

### الإدارات

- الإدارة العامة للشؤون المالية.
- الإدارة العامة للمشاريع والصيانة والمرافق.
- الإدارة العامة للخدمات المساندة.
- الإدارة القانونية.
- إدارة العلاقات العامة والإعلام الجامعي.
- إدارة إسكان أعضاء هيئة التدريس.
- إدارة التدريب والابتعاث.

### كليات الجامعة

- كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات.
- كلية الهندسة.
- كلية طب الأسنان.
- كلية الصيدلة.
- كلية العلوم الطبية التطبيقية.
- كلية المجتمع.
- كلية الطب.
- كلية العلوم الإدارية.
- كلية الشريعة وأصول الدين.
- كلية العلوم والآداب.
- كلية التربية.
- كلية اللغات.
- كلية التمريض.
- كلية العلوم والآداب بشرة.

### المستشفى الجامعي

## المراكز والوحدات

- معهد الدراسات والخدمات الاستشارية
- المركز الواعد للمجسات الإلكترونية
- مركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية
- مركز البحوث الصحية
- مركز البحوث العلمية والهندسية
- مركز رعاية المستفيدين
- مركز الوثائق والمحفوظات.
- وحدة الاستثمار والأوقاف وتنمية الموارد.
- وحدة الترجمة والنشر.
- وحدة العلوم والتقنية.
- وحدة الابتكار.
- وحدة التعاون والاتفاقيات الدولية.
- وحدة المواد المتقدمة وأبحاث النانو.
- وحدة تطوير التعليم.
- وحدة التحليل الإحصائي
- وحدة المراجعة الداخلية
- وحدة المواد الكيميائية والمشعة
- الوحدة المركزية للإرشاد الأكاديمي
- وحدة قياس الأداء
- وحدة ريادة الأعمال
- وحدة التميز المؤسسي
- مكتب تحقيق الرؤية

## كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات

١

١. علوم الحاسب
٢. نظم المعلومات
٣. هندسة الحاسب
٤. هندسة الشبكات والاتصالات

عدد الطلاب ٥٦٢

عدد الطالبات ٨٨٨

عدد أعضاء وعضوات التدريس ٨٨

عدد الإداريين ١٣



## كلية الهندسة

٢

١. الهندسة المدنية
٢. الهندسة الكهربائية
٣. الهندسة المعمارية
٤. الهندسة الميكانيكية
٥. الهندسة الصناعية
٦. الهندسة الكيميائية

عدد الطلاب ٣٨٦

عدد الطالبات لا يوجد

عدد أعضاء وعضوات التدريس ٧٦

عدد الإداريين ٨



## كلية طب الأسنان

٣

١. طب وجراحة الفم والأسنان
٢. وقاية الأسنان
٣. إصلاح الأسنان
٤. علوم الاستعاضة
٥. جراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص

عدد الطلاب ١١٧

عدد الطالبات لا يوجد

عدد أعضاء وعضوات التدريس ٤٣

عدد الإداريين ١١





## كلية الصيدلة

٤

١. الصيدلة
٢. الصيدلانيات
٣. الصيدلة السريرية
٤. العقاقير
٥. علم الأدوية
٦. الكيمياء الصيدلانية

عدد الطلاب ١٥٦

عدد الطالبات لا يوجد

عدد أعضاء وعضوات التدريس ٤٤

عدد الإداريين ٧



## كلية العلوم الطبية التطبيقية

٥

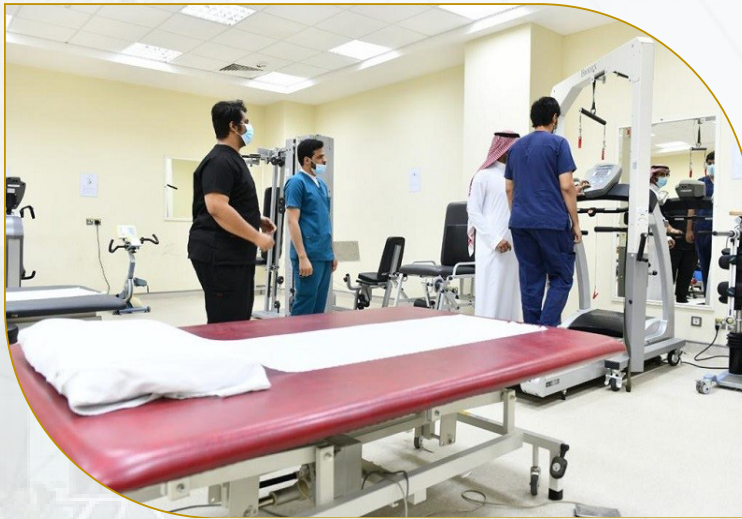
١. علوم المختبرات الإكلينيكية
٢. العلوم الإشعاعية
٣. علوم التأهيل الطبي
٤. الأجهزة الطبية والحيوية
٥. صحة الأسنان
٦. علوم صحة المجتمع

عدد الطلاب ٢١١

عدد الطالبات ٥٦٧

عدد أعضاء وعضوات التدريس ٨٥

عدد الإداريين ١٦



## كلية المجتمع

٦

١. العلوم الطبية التطبيقية

٢. العلوم الإدارية

٣. نظم المعلومات

عدد الطلاب ٣٨٥

عدد الطالبات ١٢٥٩

عدد أعضاء وعضوات التدريس ٦٠

عدد الإداريين ١١



## كلية الطب

٧

١. التشريح
٢. الجراحة
٣. الكائنات الحقيقية
٤. طب الأسرة والمجتمع
٥. طب الأطفال
٦. علم الأمراض
٧. الكيمياء الحيوية
٨. النساء والتوليد
٩. وظائف الأعضاء

عدد الطلاب ٢٠٥

عدد الطالبات ١٧٠

عدد أعضاء وعضوات التدريس ١٠٩

عدد الإداريين ١٠



## كلية العلوم الإدارية

٨

١. إدارة الأعمال
٢. الأنظمة
٣. المحاسبة
٤. نظم المعلومات الإدارية
٥. التسويق والتجارة الإلكترونية

عدد الطلاب ١٧٧١

عدد الطالبات ٢٤٤٠

عدد أعضاء وعضوات التدريس ١٦٤

عدد الإداريين ١٤



## كلية الشريعة وأصول الدين

٩

١. الشريعة
٢. أصول الدين

عدد الطلاب ١٠٣٦

عدد الطالبات ١١٢١

عدد أعضاء وعضوات التدريس ١١٠

عدد الإداريين ١١



## كلية العلوم والآداب

١٠

١. اللغة العربية
٢. الفيزياء
٣. الكيمياء
٤. الرياضيات
٥. الأحياء

عدد الطلاب ٦٨٧

عدد الطالبات ٢١٧٢

عدد أعضاء وعضوات التدريس ١٣٦

عدد الإداريين ٢٨



## كلية التربية

١١

١. الاقتصاد المنزلي
٢. التربية الخاصة
٣. رياض الأطفال
٤. المناهج وطرق التدريس
٥. التربية وعلم النفس

عدد الطلاب ٤٨١

عدد الطالبات ٢١٩٦

عدد أعضاء وعضوات التدريس ١٥٠

عدد الإداريين ١٤





## كلية اللغات

١٢

١. اللغة الإنجليزية
٢. الترجمة

عدد الطلاب ٤٨٥

عدد الطالبات ١٤٩٥

عدد أعضاء وعضوات التدريس ٦٥

عدد الإداريين ١١



## كلية التمريض

١٣

١. التمريض.
٢. القبالة.
٣. إدارة وتعليم التمريض.
٤. التمريض الباطني والجراحي.
٥. تمريض الأمومة والطفولة.
٦. تمريض ضحه المجتمع والصحة النفسية.

عدد الطلاب ١٥٧

عدد الطالبات ١٩٧

عدد أعضاء وعضوات التدريس ٣٢

عدد الإداريين ٨



## كلية العلوم والآداب بشرورة

١٤

١. الدراسات الإسلامية
٢. التربية ورياض الأطفال
٣. اللغة الإنجليزية
٤. اللغة العربية
٥. الكيمياء
٦. الرياضيات
٧. علوم الحاسب الآلي

عدد الطلاب ٣٢٦

عدد الطالبات ١١٩٩

عدد أعضاء وعضوات التدريس ١٣٣

عدد الإداريين ٤٠



## عمادة السنة التحضيرية

١٥

عدد الطلاب ١٣٨٥

عدد الطالبات ٨٦٨

عدد أعضاء وعضوات التدريس ٥٠

عدد الإداريين ٩







# الفصل الأول

## الطلاب والطالبات بالجامعة



## أولاً: إجمالي أعداد الطلاب والطالبات

يعد الطلبة (بنين- بنات) محور العملية التعليمية والأكاديمية بالجامعة، فهم أساس إنشاء الجامعة، ولهذا فإن النجاح الحقيقي لأي جامعة يتمثل في فاعلية البرامج الأكاديمية وكفاءة الجامعة في إعداد الطالب الصالح ليكون مواطن مخلصاً لدينه ووطنه وقيادته.

### ١. المستجودون:

بلغ عدد الطلاب المستجودون في كافة البرامج الدراسية في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ ٦٨٧٨ طالباً وطالبة، منهم ٢٨٢٣ طالب و ٤٠٥٥ طالبة، بلغ عدد السعوديين منهم ٦٨٢٩ طالباً وطالبة، في حين كان عدد غير السعوديين ٤٩ طالباً وطالبة، وذلك كما يلي:

أ. الطلاب المستجودون في الفصل الدراسي الأول من عام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ.

إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجودون للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٢								
الدرجة	اسم الكلية	سعودي		غير سعودي		المجموع		
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	جملة
الدبلوم	المجتمع	١٥٨	٣٢٣	٠	٢	١٥٨	٣٢٥	٤٨٣
	التربية	٥٩	٢٣٦	٠	١	٥٩	٢٣٧	٢٩٦
	التمريض	١٨	٢٥	٠	٠	١٨	٢٥	٤٣
	السنة التحضيرية	٨٤٥	٣٨٣	٧	٢	٨٥٢	٣٨٥	١٢٣٧
	الشريعة وأصول الدين	١٧٩	١٧١	١	٢	١٨٠	١٧٣	٣٥٣
	العلوم الإدارية	٢٤٦	٢٨٧	٠	١	٢٤٦	٢٨٨	٥٣٤
	العلوم والآداب بشروبه	٧٥	١٨٥	٢	١	٧٧	١٨٦	٢٦٣
	العلوم والآداب بنجران	٢٢١	٣١٤	٠	١	٢٢١	٣١٥	٥٣٦
	اللغات والترجمة	١٠٦	٢٦١	٠	٤	١٠٦	٢٦٥	٣٧١
	المجتمع	٨	١٢٥	٠	٠	٨	١٢٥	١٣٣
البكالوريوس	علوم الحاسب الآلي	٥٣	٤٧	٠	١	٥٣	٤٨	١٠١
	التربية	٨١	١٧٢	٠	٠	٨١	١٧٢	٢٥٣
	الشريعة وأصول الدين	٤٧	١٠	٠	٢	٤٧	١٢	٥٩
	العلوم الإدارية	١٧٧	٦١	٠	٠	١٧٧	٦١	٢٣٨
	العلوم والآداب	٠	٢٣	٠	٠	٠	٢٣	٢٣
الماجستير	اللغات والترجمة	٢٠	٢٩	٠	٠	٢٠	٢٩	٤٩
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٣٢	٠	٠	٠	٣٢	٠	٣٢
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٠	٢٧	٠	٠	٠	٢٧	٢٧
دبلوم قصير بعد الثانوية								
المجموع		٢٣٢٥	٢٦٧٩	١٠	١٧	٢٣٣٥	٢٦٩٦	٥٠٣١



ب. الطلاب المستجدون في الفصل الدراسي الثاني من عام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ.

إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدون للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٢							
الدرجة	اسم الكلية	سعودي		غير سعودي		المجموع	
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
البكالوريوس	المجتمع	٦٧	٣٤٢	٠	٠	٦٧	٣٤٢
	التربية	٤٢	٢٤٢	١	١	٤٣	٢٤٣
	السنة التحضيرية	٢١٤	٢٤٥	٢	٢	٢١٦	٢٤٧
	الشريعة وأصول الدين	٣٧	١٦٢	١	٦	٣٨	١٦٨
	العلوم الإدارية	١٠٢	٥	٢	١	١٠٤	٦
	العلوم والآداب بشروعه	٠	٤٠	٠	١	٠	٤١
	العلوم والآداب بنجران	٠	٢٣٤	٠	٣	٠	٢٣٧
	المجتمع	٠	٤٢	٠	٠	٠	٤٢
الماجستير	علوم الحاسب الآلي	٢٠	٣٠	٠	٢	٢٠	٣٢
	العلوم والآداب	٠	١	٠	٠	٠	١
	المجموع	٤٨٢	١٣٤٣	٦	١٦	٤٨٨	١٣٥٩

## ٢. المقيدون:

بلغ عدد الطلاب المقيدون في كافة الدرجات الدراسية في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ الفصل الأول ١٨٥٩٥، منهم ٦٦٧٤ طالب ١١٩٢١ طالبة، بينما الفصل الثاني ١٨٢٩٢ منهم ٦٤٥٤ طالب و١١٨٣٨ طالبة.

أ. الطلاب المقيدون في الفصل الدراسي الأول من عام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ.

إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدون للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٢							
الدرجة	اسم الكلية	سعودي		غير سعودي		المجموع	
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
البكالوريوس	المجتمع	٤٠٣	١٣٢٢	٩	٥	٤١٢	١٣٢٧
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٠	٧٥	٠	٢	٠	٧٧
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشروعه	٨	١٦	٠	٠	٨	١٦
البكالوريوس	التربية	١٨٧	١٣٤٧	٢	٨	١٨٩	١٣٥٥
	التمريض	١٢٨	١٦٥	٠	٠	١٢٨	١٦٥
	السنة التحضيرية	٣٥٣	٦٩	٦	٠	٣٥٩	٦٩
	الشريعة وأصول الدين	٦٥١	٦٥٣	٩٠	٨٩	٧٤١	٧٤٢
	العلوم الإدارية	١١٥١	٢١١٧	٢٩	٢١	١١٨٠	٢١٣٨
	الصيدلة	١٥٩	٠	٢	٠	١٦١	٠
	الطب	٢٠٢	١٧٢	٣	١	٢٠٥	١٧٣
	العلوم الطبية التطبيقية	٤٤٩	٢٥٢	١	٢	٤٥٠	٢٥٤
	طب الأسنان	١١٩	٠	١	٠	١٢٠	٠
	العلوم والآداب بشروعه	٣٥٣	١٠٧٢	٢٤	٣٥	٣٧٧	١١٠٧
	العلوم والآداب بنجران	٤٦٩	١٦٨٢	٣	١٩	٤٧٢	١٧٠١
	اللغات والترجمة	٤٢٥	١٤٣١	٥	٢٦	٤٣٠	١٤٥٧
	الهندسة	٤٠٣	٠	٤١	٠	٤٤٤	٠
	علوم الحاسب ونظم المعلومات	٤٧٤	٧٨٠	١٠	١٣	٤٨٤	٧٩٣

إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدون للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٢							
الدرجة	اسم الكلية	سعودي		غير سعودي		المجموع	
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
الماجستير	التربية	١٨٠	٣٣٢	١	٤	٣٣٦	٥١٧
	الشريعة وأصول الدين	٨١	١٦	١٢	٥	٩٣	١١٤
	العلوم الإدارية	١٨١	٨٣	٠	٠	٨٣	٢٦٤
	العلوم والآداب	٠	٤٦	٠	٠	٤٦	٤٦
	اللغات والترجمة	٢٢	٣٤	٠	٠	٢٢	٥٦
دبلوم عالي	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٣٦	٠	٠	٠	٣٦	٣٦
دبلوم قصير بعد الثانوية	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١	٢٧	٠	٠	٢٧	٢٨
المجموع		٦٤٣٥	١١٦٩١	٢٣٩	٢٣٠	١١٩٢١	١٨٥٩٥

ب. الطلاب المقيدون في الفصل الدراسي الثاني من عام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ.

إجمالي عدد الطلاب والطالبات المقيدون للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٢							
الدرجة	اسم الكلية	سعودي		غير سعودي		المجموع	
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
الدبلوم	المجتمع	٤٢٠	١٤٢٩	١٠	٤	١٤٣٣	١٨٦٣
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٠	٣١	٠	٠	٣١	٣١
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشروط	٣	١	٠	٠	٣	٤
البكالوريوس	التربية	١٩٨	١٤٩٠	٣	١٠	٢٠١	١٧٠١
	التمريض	١٠٨	١٤٩	٠	٠	١٠٨	٢٥٧
	السنة التحضيرية	٤٥٩	٢٨٦	١٥	٢	٤٧٤	٧٦٢
	الشريعة وأصول الدين	٦٢٠	٧٢١	١١٦	١٣٤	٧٣٦	١٥٩١
	العلوم الإدارية	١١٣٦	٢٠٣٢	٣١	٢٣	١١٦٧	٣٢٢٢
	الصيدلة	١٥٧	٠	٢	٠	١٥٩	١٥٩
	الطب	١٩٦	١٧٢	٣	١	١٩٩	٣٧٢
	العلوم الطبية التطبيقية	٤٤٠	٢٤٩	١	٢	٤٤١	٦٩٢
	طب الأسنان	١١٦	٠	١	٠	١١٧	١١٧
	العلوم والآداب بشروط	٢٧٧	٨٩٥	١٧	٣٥	٢٩٤	١٢٢٤
	العلوم والآداب بنجران	٣٩٦	١٥٨٤	٣	١٦	٣٩٩	١٩٩٩
	اللغات والترجمة	٣٦٩	١٢٣٣	٤	٢٠	٣٧٣	١٦٢٦
	الهندسة	٣٧٧	٠	٣٩	٠	٤١٦	٤١٦
	علوم الحاسب ونظم المعلومات	٤٧٩	٧٩٤	٨	١٥	٤٨٧	١٢٩٦
الماجستير	التربية	١٦٢	٣١٠	١	٤	١٦٣	٤٧٧
	الشريعة وأصول الدين	٧٠	١٥	١١	٥	٨١	١٠١
	العلوم الإدارية	١٦٤	٨٣	٠	٠	٨٣	٢٤٧
	العلوم والآداب	٠	٣٦	٠	٠	٣٦	٣٦
	اللغات والترجمة	١٥	٣٣	٠	٠	١٥	٤٨
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٢٧	٠	٠	٠	٢٧	٢٧
دبلوم قصير بعد الثانوية	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٠	٢٤	٠	٠	٢٤	٢٤
المجموع		٦١٨٩	١١٥٦٧	٢٦٥	٢٧١	١١٨٣٨	١٨٢٩٢

## ٣. الخريجون:

بلغ عدد الطلاب الخريجون في كافة المراحل الدراسية في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٤١-١٤٤٢هـ (٣٥١٥) طالباً وطالبة، منهم ١٠٢٤ طالب ٢٤٩١ طالبة، وبلغ عدد السعوديين منهم ٣٤٢٦ طالباً وطالبة، وكان عدد غير السعوديين منهم ٨٩ طالباً وطالبة، وذلك كما يلي:

أ. الطلاب الخريجون في الفصل الدراسي الأول من عام ١٤٤١-١٤٤٢هـ.

إجمالي عدد الطلاب والطالبات الخريجون الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢							
المجموع	غير سعودي		سعودي		اسم الكلية	الدرجة	
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر			
١٣٣	١١٥	١٨	١	٠	١١٤	١٨	الدبلوم
٦١	٦١	٠	١	٠	٦٠	٠	
٢٢	١٦	٦	٠	٠	١٦	٦	
١٢٠	١١٠	١٠	٢	٠	١٠٨	١٠	البكالوريوس
٨٩	٤١	٤٨	٧	٧	٣٤	٤١	
٤٠٧	٢٧٢	١٣٥	٣	١	٢٦٩	١٣٤	
١١	٠	١١	٠	٠	٠	١١	
٣٧	١٥	٢٢	١	١	١٤	٢١	
١٨٠	١١٤	٦٦	٦	١	١٠٨	٦٥	
٢١٩	١٧٨	٤١	٠	٠	١٧٨	٤١	
١٩٣	١٣٥	٥٨	٣	٢	١٣٢	٥٦	
١٦	٠	١٦	٠	٢	٠	١٤	
١٨	١٠	٨	٠	٠	١٠	٨	
٤	٣	١	٠	٠	٣	١	الماجستير
٤	٠	٤	٠	٠	٠	٤	
٣	٢	١	٠	٠	٢	١	
٤٨	٠	٤٨	٠	٠	٠	٤٨	دبلوم عالي
٣٨	٠	٣٨	٠	٠	٠	٣٨	دبلوم قصير بعد الثانوية
١٦٠٣	١٠٧٢	٥٣١	٢٤	١٤	١٠٤٨	٥١٧	المجموع

ب. الطلاب الخريجون في الفصل الدراسي الثاني من عام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ.

إجمالي عدد الطلاب والطالبات الخريجون الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٢							
الدرجة	اسم الكلية	سعودي		غير سعودي		المجموع	
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
الدبلوم	المجتمع	١٩	١٥٦	٠	١	١٩	١٧٦
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٠	٣٩	٠	٢	٠	٤١
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشروط	٣	١٥	٠	٠	٣	١٨
البكالوريوس	التربية	٢٣	١٥١	٠	٠	٢٣	١٧٤
	الشريعة وأصول الدين	٢٦	٤٥	٣	٥	٢٩	٧٩
	العلوم الإدارية	١٠٧	٢١٦	٣	١	١١٠	٣٢٧
	العلوم والآداب بشروط	٦٠	١٩٤	٦	١	٦٦	٢٦١
	العلوم والآداب بنجران	٣٥	٢٥١	٠	٣	٣٥	٢٨٩
	اللغات والترجمة	٣٢	٢٠٠	١	٥	٣٣	٢٣٨
	الهندسة	٢٥	٠	٢	٠	٢٧	٢٧
	علوم الحاسب ونظم المعلومات	١١	١٢	٠	٠	١١	٢٣
	التربية	٧	١١	٠	٠	٧	١٨
	الماجستير	الشريعة وأصول الدين	٥	٠	١	٠	٦
	العلوم الإدارية	١	٠	٠	٠	١	١
دبلوم عالي	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٢٦	٠	٠	٠	٢٦	٢٦
دبلوم قصير بعد الثانوية	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٢٣	٠	٠	٠	٢٣	٢٣
المجموع		٤٠٣	١٢٩٠	١٦	١٨	٤١٩	١٧٢٧

ج. الطلاب الخريجون في الفصل الدراسي الصيفي من عام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ.

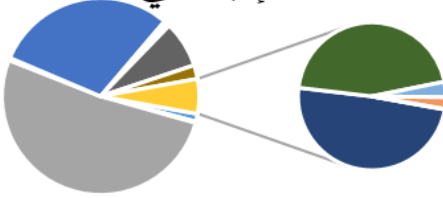
إجمالي عدد الطلاب والطالبات الخريجون الفصل الدراسي الصيفي للعام ١٤٤٢							
الدرجة	اسم الكلية	سعودي		غير سعودي		المجموع	
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
الدبلوم	المجتمع	٢٣	٧٨	٢	٠	٢٥	١٠٣
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٠	٥	٠	٠	٠	٥
البكالوريوس	الشريعة وأصول الدين	٤	٣	٠	١	٤	٨
	العلوم الإدارية	١٦	١٣	٢	٠	١٨	٣١
	العلوم والآداب بشروط	٠	١	٠	٠	٠	١
	العلوم والآداب بنجران	١	٠	١	٠	١	١
	اللغات والترجمة	٢	١٠	٢	٠	١٠	١٢
	الهندسة	١٢	٠	١١	٠	٢٣	٢٣
	علوم الحاسب ونظم المعلومات	٠	٠	١	٠	١	١
المجموع		٥٨	١١٠	١٦	١	٧٤	١٨٥

## ثانياً: إجمالي أعداد الطلاب والطالبات حسب الدرجة والجنس ونوع الدراسة

### ١. الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ.

الدرجة	الجنس	نوع الدراسة	الإجمالي
البكالوريوس	إناث	انتقالي انتظام	٢٣٩
البكالوريوس	إناث	تكميلي انتظام	٤٣
البكالوريوس	إناث	انتظام	٩٦٠٠
البكالوريوس	إناث	انتساب	٧٢
البكالوريوس	ذكور	انتظام	٥٥٥٠
البكالوريوس	ذكور	انتساب	١١٩
البكالوريوس	ذكور	تكميلي انتظام	١١
البكالوريوس	ذكور	انتقالي انتظام	٥٩
الدبلوم	إناث	انتظام	١٤٢٠
الدبلوم	ذكور	انتظام	٤٢٠
الماجستير	إناث	انتظام	٥٢٠
الماجستير	ذكور	انتظام	٤٧٧
دبلوم عالي	ذكور	انتظام	٣٦
دبلوم قصير بعد الثانوية برسوم	إناث	انتظام	٢٧
دبلوم قصير بعد الثانوية برسوم	ذكور	انتظام	١

### الإجمالي



- البكالوريوس إناث انتقالي انتظام
- البكالوريوس إناث تكميلي انتظام
- البكالوريوس إناث انتظام
- البكالوريوس إناث انتساب
- البكالوريوس ذكور انتظام
- البكالوريوس ذكور انتساب
- البكالوريوس ذكور تكميلي انتظام
- البكالوريوس ذكور انتقالي انتظام
- الدبلوم إناث انتظام
- الدبلوم ذكور انتظام

### ٢. الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ.

الدرجة	الجنس	نوع الدراسة	الإجمالي
البكالوريوس	إناث	انتظام	٩,٤٩٠
البكالوريوس	إناث	انتقالي انتظام	٢٧٩
البكالوريوس	إناث	تكميلي انتظام	٦٣
البكالوريوس	إناث	انتساب	٣١
البكالوريوس	ذكور	تكميلي انتظام	٨
البكالوريوس	ذكور	انتقالي انتظام	٦٣
البكالوريوس	ذكور	انتظام	٥,٤١٤
البكالوريوس	ذكور	انتساب	٨٦
الدبلوم	إناث	انتظام	١,٤٦٥
الدبلوم	ذكور	انتظام	٤٣٣
الماجستير	إناث	انتظام	٤٨٦
الماجستير	ذكور	انتظام	٤٢٣
دبلوم عالي	ذكور	انتظام	٢٧
دبلوم قصير بعد الثانوية برسوم	إناث	انتظام	٢٤

### الإجمالي



- البكالوريوس إناث انتظام
- البكالوريوس إناث انتقالي انتظام
- البكالوريوس إناث تكميلي انتظام
- البكالوريوس إناث انتساب
- البكالوريوس ذكور تكميلي انتظام
- البكالوريوس ذكور انتقالي انتظام
- البكالوريوس ذكور انتظام
- البكالوريوس ذكور انتساب
- الدبلوم إناث انتظام
- الدبلوم ذكور انتظام
- الماجستير إناث انتظام

### ٣. الفصل الدراسي الصيفي للعام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

#### الإجمالي



- البكالوريوس إناث تكميلي انتظام
- البكالوريوس إناث انتقالي انتظام
- البكالوريوس إناث انتظام
- البكالوريوس ذكور انتقالي انتظام
- البكالوريوس ذكور انتساب
- البكالوريوس ذكور انتظام
- البكالوريوس ذكور تكميلي انتظام
- الدبلوم إناث انتظام
- الدبلوم ذكور انتظام

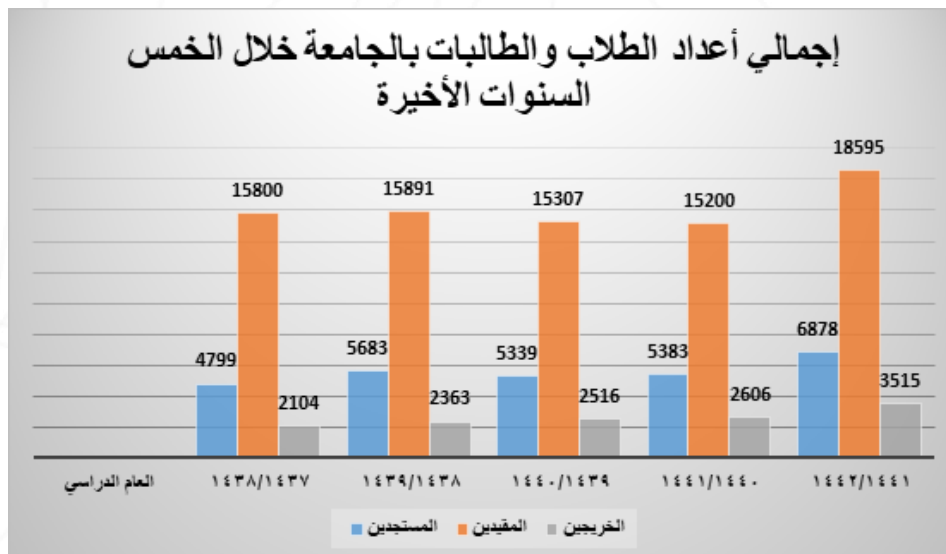
الدرجة	الجنس	نوع الدراسة	الإجمالي
البكالوريوس	إناث	تكميلي انتظام	٥١
البكالوريوس	إناث	انتقالي انتظام	٢١١
البكالوريوس	إناث	انتظام	٥,٣٧٦
البكالوريوس	ذكور	انتقالي انتظام	٤٩
البكالوريوس	ذكور	انتساب	٤٠
البكالوريوس	ذكور	انتظام	٢,٤٨٠
البكالوريوس	ذكور	تكميلي انتظام	٧
الدبلوم	إناث	انتظام	٥١٣
الدبلوم	ذكور	انتظام	١٧٦

### ٤. تطور أعداد الطلاب خلال السنوات الخمس الأخيرة:

بلغ عدد الطلاب المستجدين في عام ١٤٤١-١٤٤٢ ٦٨٧٨ طالباً وطالبة، في حين بلغ عدد الخريجين ٣٥١٥ طالباً وطالبة.

ويوضح الجدول الآتي إجمالي أعداد الطلاب والطالبات بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

العام الدراسي	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٩/١٤٤٠	١٤٤٠/١٤٤١	١٤٤١/١٤٤٢
المستجدين	٤٧٩٩	٥٦٨٣	٥٣٣٩	٥٣٨٣	٦٨٧٨
المقيدين	١٥٨٠٠	١٥٨٩١	١٥٣٠٧	١٥٢٠٠	١٨٥٩٥
الخريجين	٢١٠٤	٢٣٦٣	٢٥١٦	٢٦٠٦	٣٥١٥



## ثالثاً: المنح الدراسية

تقدم الجامعة عدداً من المنح الدراسية لمواطني الدول العربية والإسلامية والصديقة في إطار تقوية روابط الأخوة والصدقة بلغ عددها ٢٣ دولة، ويوضح الجدول الآتي عدد الطلاب والطالبات الذين استفادوا من تلك المنح عام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ.

### ١. أعداد طلاب المنح للفصل الدراسي الأول في عام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

العدد	نوع المنحة	الجنس	الجنسية
١	داخلية	إناث	الأردن
٢	داخلية	ذكور	الأردن
١	خارجية	ذكور	أفغانستان
٢	خارجية	ذكور	الفلبين
١	داخلية	ذكور	باكستان
١	خارجية	ذكور	بنجلاديش
٢	خارجية	ذكور	بنين
٢	خارجية	ذكور	تشاد
٢	داخلية	ذكور	تشاد
٣	داخلية	إناث	تصريح
١	داخلية	ذكور	تصريح
١	خارجية	ذكور	تنزانيا
١	داخلية	ذكور	تونس
١	داخلية	إناث	الجزائر
١	داخلية	ذكور	الجزائر
٢	خارجية	ذكور	ساحل العاج
١١	داخلية	ذكور	السودان
٣	داخلية	إناث	سوريا
٩	داخلية	ذكور	سوريا
١	داخلية	إناث	سيرلانكا
١	داخلية	ذكور	الصومال
٢	خارجية	ذكور	غامبيا
١٩	داخلية	إناث	غير محدد
١٦	داخلية	ذكور	غير محدد
٢	داخلية	ذكور	فلسطين
١	داخلية	ذكور	كندا
١	خارجية	ذكور	كينيا
٢	خارجية	ذكور	مالي
١	داخلية	إناث	مصر
٩	داخلية	ذكور	مصر
٣	خارجية	ذكور	موريتانيا
١	خارجية	ذكور	نيجيريا
٢	داخلية	إناث	الهند
٨٢	داخلية	إناث	اليمن
٩	خارجية	ذكور	اليمن
١٠٣	داخلية	ذكور	اليمن
٣٠٢	الإجمالي		

## ٢. أعداد طلاب المنح للفصل الثاني في عام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

العدد	نوع المنحة	الجنس	الجنسية
١	داخلية	إناث	الأردن
٤	داخلية	ذكور	
١	خارجية	ذكور	أفغانستان
١	خارجية	ذكور	الفلبين
١	داخلية	ذكور	باكستان
٢	خارجية	ذكور	بنين
٢	داخلية	ذكور	تشاد
٢	خارجية	ذكور	تشاد
٤	داخلية	إناث	تصريح
١	داخلية	ذكور	
١	خارجية	ذكور	تنزانيا
١	داخلية	ذكور	تونس
١	داخلية	إناث	جزائر
١	داخلية	ذكور	
٢	خارجية	ذكور	ساحل العاج
١٢	داخلية	ذكور	السودان
١	داخلية	إناث	سوريا
١١	داخلية	ذكور	سوريا
١	داخلية	إناث	سيرلانكا
١	داخلية	ذكور	الصومال
٢	خارجية	ذكور	غامبيا
٢٨	داخلية	إناث	غير محدد
٢٤	داخلية	ذكور	غير محدد
١	داخلية	ذكور	فلسطين
١	داخلية	ذكور	كندا
١	خارجية	ذكور	كينيا
٢	خارجية	ذكور	مالي
١	داخلية	إناث	مصر
١١	داخلية	ذكور	
٣	خارجية	ذكور	موريتانيا
١	خارجية	ذكور	نيجيريا
٢	داخلية	إناث	الهند
١١١	داخلية	إناث	اليمن
٧	خارجية	ذكور	
١١٦	داخلية	ذكور	
٣٦٢	المجموع		



## ٣. أعداد طلاب المنح للفصل الصيفي في عام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

العدد	نوع المنحة	الجنس	الجنسية
٤	داخلية	ذكور	الأردن
١	خارجية	ذكور	تشاد
٢	داخلية	ذكور	تشاد
١	داخلية	إناث	تصريح
٥	داخلية	ذكور	السودان
١	داخلية	إناث	سوريا
٨	داخلية	ذكور	سوريا
١	داخلية	ذكور	الصومال
١٦	داخلية	إناث	غير محدد
١	داخلية	ذكور	غير محدد
١	داخلية	ذكور	فلسطين
١	داخلية	ذكور	كندا
١	خارجية	ذكور	مالي
١	داخلية	إناث	مصر
٥	داخلية	ذكور	مصر
١	خارجية	ذكور	موريتانيا
٣٨	داخلية	إناث	اليمن
٢٧	داخلية	ذكور	اليمن
١١٥	المجموع		



# الفصل الثاني

## الأنشطة والخدمات الطلابية

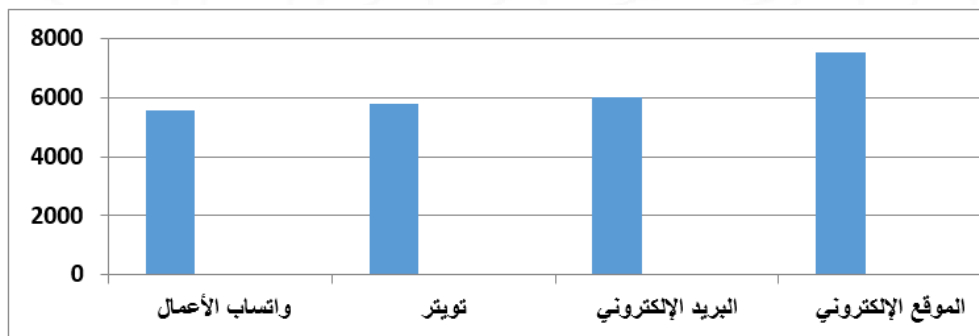
تقدم الخدمات والأنشطة الطلابية في جامعة نجران من خلال عمادة شؤون الطلاب من أجل توفير بيئة مناسبة للتحصيل العلمي والتدريب العملي وبناء الشخصية التي يستثمر الطلاب فيها وقتهم داخل الجامعة وخارجها، منها الأنشطة الثقافية والرياضية والاجتماعية ودعم المواهب وتوفير الوسائل المعينة على تحقيق ذلك. كما تقوم عمادة شؤون الطلاب بدور مساند للعملية التعليمية التي تجري داخل قاعات التدريس والمعامل والمختبرات، فهي تسهم في صقل شخصية الطالب، عبر حزمة من الأنشطة غير المنهجية التي تلبي ميوله واهتماماته وتنمي ما لديه من ثقافة وفكر فالحياة الجامعية لا تقتصر على ما يعطى من محاضرات بل تشمل ممارسة الهوايات وتنمية المواهب التي تبرز شخصية الطالب وتعمل على ملء وقته بكل ما هو مفيد فضلاً عن دورها في تقديم حزمه من الخدمات الطلابية المختلفة ودورها في إرشاد الطلاب وتأهيلهم لدخول سوق العمل.

## أولاً: مبادرات وإنجازات شؤون الطلاب خلال العام الدراسي ١٤٤١ هـ إلى ١٤٤٢ هـ: (١) التواصل الاجتماعي:

١. فتح قنوات تواصل مباشرة مع الطلبة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي (واتس اب الأعمال + تويتر + الإيميل + الموقع الإلكتروني).

م	قناة التواصل	عدد المستخدمين
١	واتس اب الأعمال	٥٥٧١
٢	تويتر	٥٧٦٧
٣	البريد الإلكتروني	٦٠٠٠
٤	الموقع الإلكتروني	٧٥٠٠

شكل (١) عدد المستخدمين من قنوات التواصل الاجتماعي المختلفة بعمادة شؤون الطلاب

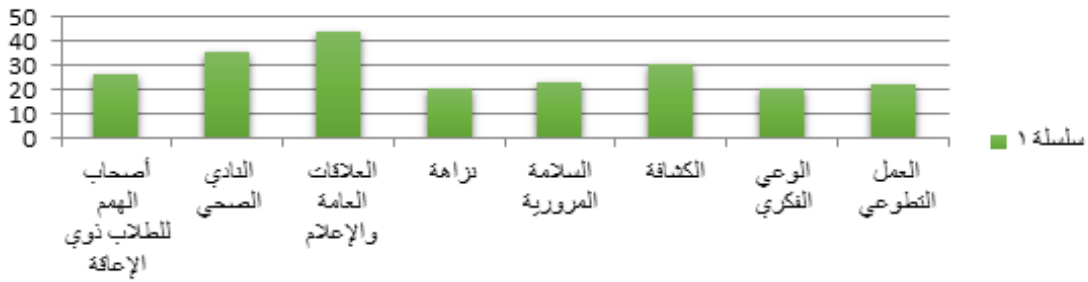


## (٢) الخدمات الثقافية:

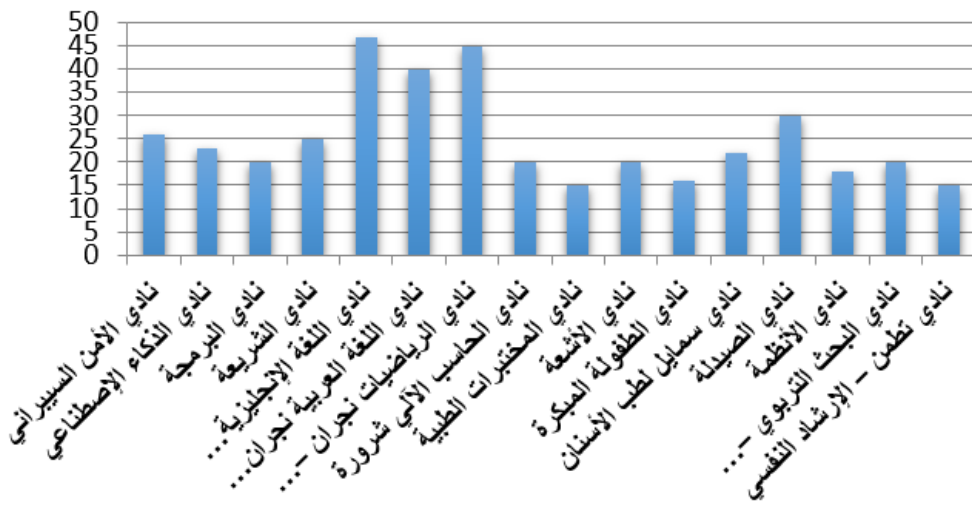
١. التوسع في إنشاء الأندية الطلابية وذلك من خلال مواكبة رؤية المملكة ٢٠٣٠ ومن تلك الأندية المركزية ما يلي:

م	اسم النادي المركزي	عدد الطلاب المشاركين	اسم النادي التخصصي	عدد الطلاب المشاركين
1	أصحاب الهمم للطلاب ذوي الإعاقة	٢٦	نادي الأمن السيبراني	٢٦
2	النادي الصحي	٣٥	نادي الذكاء الاصطناعي	٢٣
3	العلاقات والإعلام الطلابي	٤٤	نادي البرمجة	٢٠
4	نزاهة	٢٠	نادي الشريعة	٢٥
5	السلامة المرورية	٢٣	نادي اللغة الإنجليزية نجران - شرورة	٤٧
6	الكثافة	٣٠	نادي اللغة العربية نجران - شرورة	٤٠
7	الوعي الفكري	٢٠	نادي الرياضيات نجران - شرورة	٤٥
8	العمل التطوعي	٢٢	نادي الحاسب الآلي شرورة	٢٠
	المجموع		نادي المختبرات الطبية	١٥
			نادي الأشعة	٢٠
			نادي الطفولة المبكرة	١٦
			نادي سمايل لطب الأسنان	٢٢
			نادي الصيدلة	٣٠
			نادي الأنظمة	١٨
			نادي البحث التربوي - الدراسات العليا	٢٠
			نادي تظمن - الإرشاد النفسي	١٥
			المجموع	٤٠٢

### الأندية المركزية

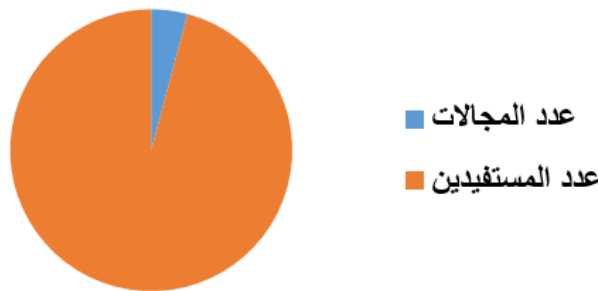


### الأندية التخصصية



٢. تنظيم الأولمبياد الثقافي في ثلاثة عشر مجالاً ثقافياً للطلاب والطالبات والذي تمت إقامته بالجامعة للمرة الأولى في عام ٢٠٢٠ وبإذن الله سوف يستمر كل عام.

عدد المستفيدين	عدد المجالات
٣٠٠ طالب وطالبة	١٣



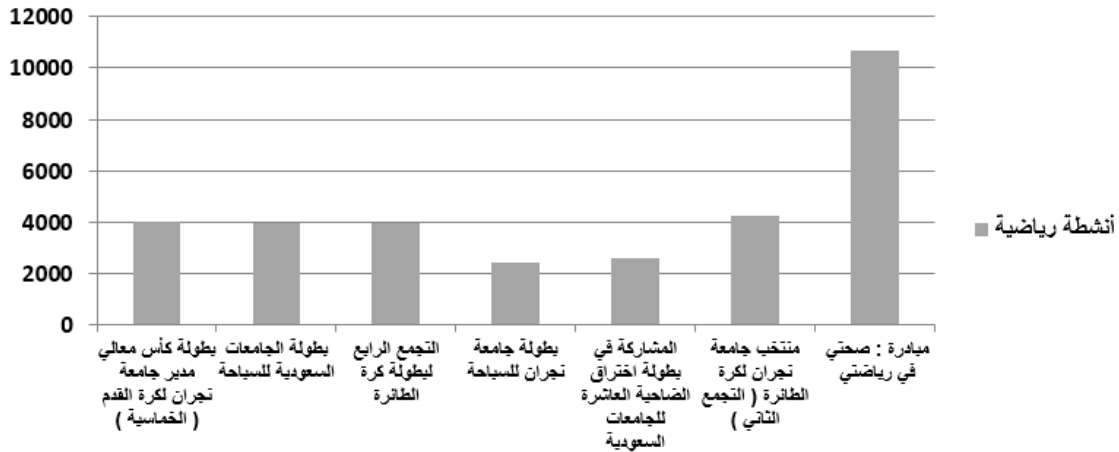
٣. دعم توجه الدولة في تثقيف المجتمع خلال جائحة كورونا (مسابقات + رسائل + برشورات).

م	نوع النشاط	الجهة	المستفيدين
١	حملة توعية وتطعيم الإنفلونزا الموسمية	النادي الصحي	٣٥٠ زائر
٢	كيفية الوقاية من عدوى فيروس كورونا المستجد	كلية العلوم والآداب	١٥٠
٣	فن إدارة المشاعر السلبية	كلية العلوم والآداب	١٥٠
٤	تنظيم حملة طلابية للمشاركة في التنظيم والتوعية بلقاحات فيروس كورونا المستجد	كلية الطب	٤٠
٥	مسابقة أجمل فيلم يعالج أثر كورونا	كلية الطب	٥٠٠
٦	محاضرة عن فيروس كورونا المستجد	سكن الطالبات بالتعاون مع كلية الطب	٧٥ طالبة
٧	أكثر من ٥٠ بروشور توعوي عن جائحة كورونا	تويتر	أكثر من ٢٠٠ ألف

### ٣) الأنشطة الرياضية:

م	اسم النشاط	العدد المستهدف
1	بطولة كأس معالي رئيس جامعة نجران لكرة القدم ( الخماسية )	٣٩٩٤
2	بطولة الجامعات السعودية للسباحة	٣٩٦٣
3	التجمع الرابع لبطولة كرة الطائرة	٣٩٤١
4	بطولة جامعة نجران للسباحة	٢٤٢٤
5	المشاركة في بطولة اختراق الضاحية العاشرة للجامعات السعودية	٢٦٠٨
6	منتخب جامعة نجران لكرة الطائرة ( التجمع الثاني )	٤٢٦٢
7	مبادرة : صحتي في رياضي	١٠٦٨٩

### أنشطة رياضية



### ٤) الأنشطة المجتمعية التطوعية:

١. غرس أكثر من ٣٨٠ شجرة في فعالية مبادرات سمو ولي العهد «السعودية خضراء».

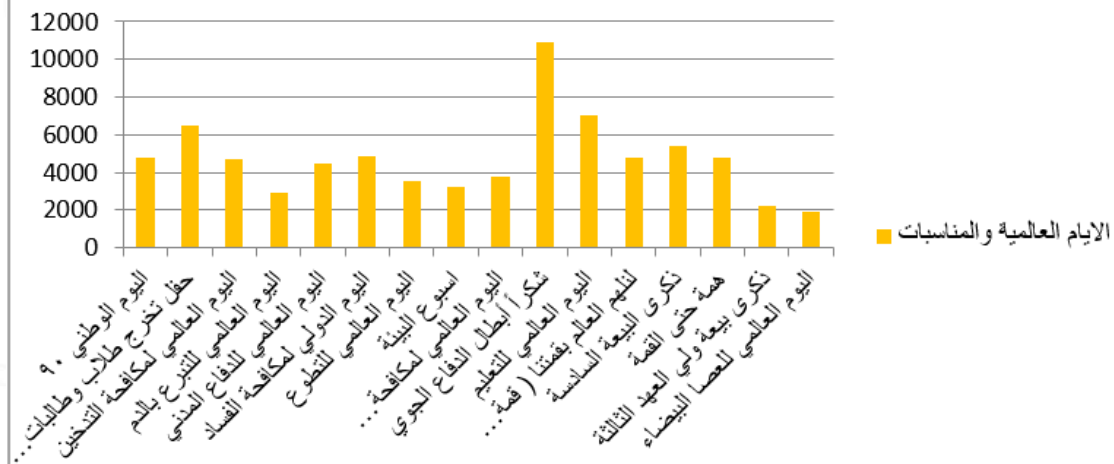
٢. تنفيذ ٣٠ دورة تدريبية استفاد منها ١٥٥٧٦ طالب/ة.

اسم الدورة	عدد المستفيدين	اسم الدورة	عدد المستفيدين
مهارات كتابة السيرة الذاتية الاحترافية	٤٤٨	دورة فن البورتريه	١٨
مهارات التفوق الدراسي	٤٠٣	دورة الرسم المائي	٢٠
استخدام برنامج ( illustrator )	٣٨٣	دورة المكياج السينمائي	٢٥
مهارات الإقناع والتأثير	٣٧٢	دورة الفن التشكيلي	٣٠
مهارات العمل التطوعي	٣٦٤	دورة فن طي الورق	١٩
مهارات التخطيط الإستراتيجي	٣٥٢	طرق الوقاية من التلوث البيئي	١٠٠
تنمية مهارات التفكير الإبداعي	٣٤١	دورة إدارة الأزمات والكوارث	١٥٠
حماية البيانات والمعلومات	٣٣٤	دورة كيفية اجتياز الاختبارات القياسية في تخصص الفيزياء	٢٠
الكشف عن الموهبة وتنميتها	٣٢٧	دورة تعلم اللغات	٣٥
قيادة الذات	٣١٠	مهارات الاتصال الفعال	٢٠٠
فن الاستماع والحوار	٢٧٣	دورة العمل التطوعي وأهميته	٨٠
مهارات الاستذكار الفعال	٢٦٠	المجموع	١٥٥٧٦
فن إدارة الوقت	٢٣٥		
أساليب التواصل الاجتماعي الفعال	٢٠٠		
حل المشكلات المستقبلية بطريقة إبداعية	٢٠٠		
دورة ( Microsoft Power Point )	٤٧٧		
التوجيه المهني	٣٠٥٦		
الأنشطة الطلابية وأهميتها في بناء الشخصية	٦٥٢٣		
الذكاء العاطفي في بيئة العمل	٢١		

(٥) الأيام العالمية، الاحتفالات المركزية:

م	اسم النشاط	عدد المستفيدين
1	اليوم الوطني ٩٠	٤٧٨٩
2	حفل تخرج طلاب وطالبات الجامعة	٣٥١٥
3	اليوم العالمي لمكافحة التدخين	٤٧٠٦
4	اليوم العالمي للتبرع بالدم	٢٩٤٧
5	اليوم العالمي للدفاع المدني	٤٤٨٥
6	اليوم الدولي لمكافحة الفساد	٤٨٤٥
7	اليوم العالمي للتطوع	٣٥٤٣
8	أسبوع البيئة	٣٢٢٥
9	اليوم العالمي لمكافحة المخدرات	٣٧٥٧
10	شكراً أبطال الدفاع الجوي	١٠٩٤٦
11	اليوم العالمي للتعليم	٧٠٠٢
12	لنلهم العالم بقمطنا ( قمة العشرين )	٤٧٨٦
13	ذكرى البيعة السادسة	٥٤٠١
14	همة حتى القمة	٤٧٨٦
15	ذكرى بيعة ولي العهد الثالثة	٢٢٤٧
16	اليوم العالمي للعصا البيضاء	١٩١٧

الأيام العالمية والمناسبات

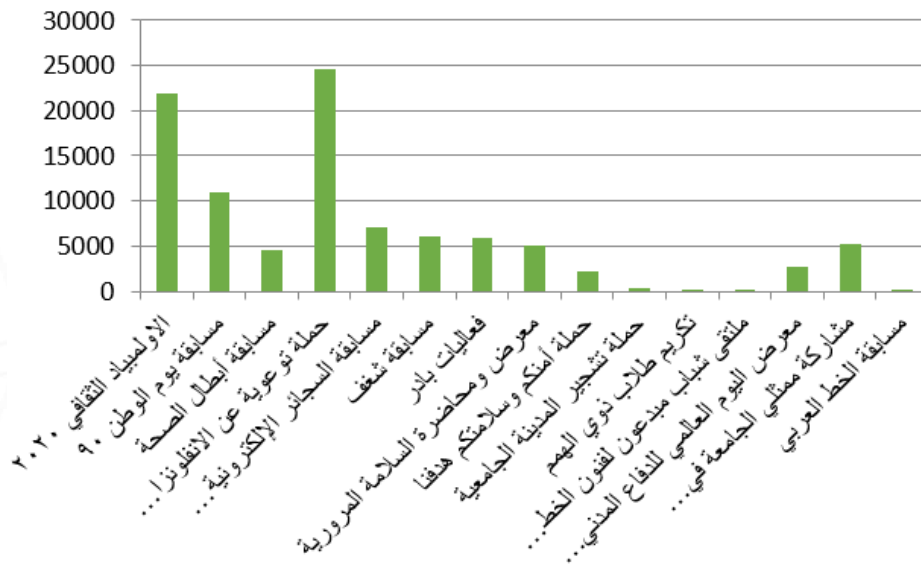




٦) المعارض والحملات والمسابقات المركزية:

م	اسم النشاط	العدد
1	الأولمبياد الثقافي ٢٠٢١	٢١٩٤٤
2	مسابقة يوم الوطن ٩٠	١١٠٠٠
3	مسابقة أبطال الصحة	٤٦٣٧
4	حملة توعوية عن الأنفلونزا الموسمية بمنتره الملك فهد	٢٤٦١١
5	مسابقة السجائر الإلكترونية وأضرارها	٧٠٤٨
6	مسابقة شغف	٢٠٢٨
7	فعاليات بادر	٥٩١٦
8	معرض ومحاضرة السلامة المرورية	٥١١٨
9	حملة أمنكم وسلامتكم هدفنا	٢٢٤٤
10	حملة تشجير المدينة الجامعية	٣٨٠
11	تكريم طلاب ذوي الهمم	٢٦
12	ملتقى شباب مبدعون لفنون الخط العربي	٣٤
13	معرض اليوم العالمي للدفاع المدني بمجمع رويال سنتر	٢٧٣٥
14	مشاركة ممثلي الجامعة في الاجتماع السادس للمجلس الاستشاري الطلابي لجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي .	٥٢٣٨
15	مسابقة الخط العربي	٣٤

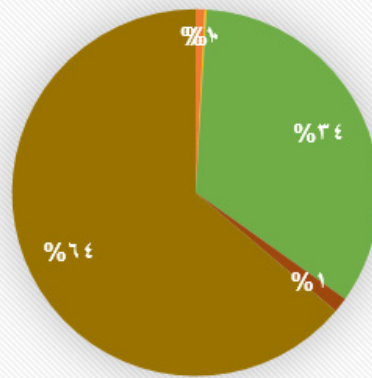
المسابقات والحملات المركزية



## ٧ اللقاءات، الزيارات، المبادرات المركزية:

م	اسم النشاط	عدد المستفيدين
1	المال العام أمانة	١٢٠
2	زيارة محمية عروق بني معارض	٢٥
3	مبادرة غراس التطوعية	٥٠٨٧
4	دور المؤسسات التعليمية في تعزيز ثقافة السلامة	٢٠٠
5	البيئة التطوعية في الجامعات السعودية	٩٥٨٥

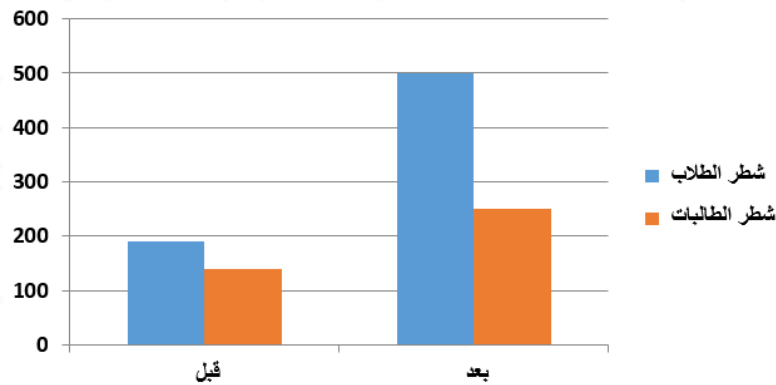
### زيارات ولقاءات مركزية



## ٨ إدارة الإسكان الطلابي:

١. رفع الطاقة الاستيعابية لإسكان الطلاب والطالبات إلى (٧٥٠) طالب وطالبة.

السكن	شطر الطلاب	شطر الطالبات
قبل	١٩٠	١٤٠
بعد	٥٠٠	٢٥٠
المجموع	٧٥٠	



٢. الحصول على وسام التميز في معسكر البنك الإسلامي لخدمة ضيوف الرحمن.
٣. حصول الجامعة على المركز الأول لأفضل عرض بحث علمي من بين ٢٨ جامعة مشاركة.
٤. حصول الجامعة على المركز الثاني في مسابقة محاور بجامعة طيبة.
٥. رفع الطاقة الاستيعابية لإسكان الطلاب والطالبات إلى (٧٥٠) طالب وطالبة.
٦. فتح مباني جديدة بإسكان الطالبات.
٧. تسهيل إجراءات قبول الطلاب والطالبات في السكن عبر الموقع الإلكتروني الخاص بالسكن.
٨. عمل أنشطة ومسابقات ترفيهية داخل إسكان الطلاب والطالبات.
٩. إنشاء حديقة داخل حرم الإسكان وعمل ممشى للألعاب رياضية.

### ٩) وحدة الخريجين:

١. متابعة أداء مكاتب الخريجين بالكليات والعمادات.
٢. فتح قنوات لتوسيع مسارات التواصل مع الخريجين وسوق العمل وجهات التوظيف.
٣. الاتصال المستمر والفعال مع المؤسسات المجتمعية للتعرف على الاحتياجات الوظيفية.
٤. المساهمة في تقديم الدعم المعنوي والمادي للخريجين المميزين.
٥. العمل على تطوير مهارات البحث عن وظيفة وكيفية الحفاظ عليها من خلال تنفيذ دورات تدريبية للخريجين.

### ١٠) إدارة التغذية:

١. قيام إدارة التغذية بمتابعة تشغيل مبنى المطعم المركزي وإعداد الكراسات اللازمة لتأثيثه وتجهيزه حيث وصلت جاهزيته في الوقت الحالي بنسبة تتجاوز ٩٠٪ مقابل ٣٠٪ من نسبة الإنجاز سابقاً.
٢. تم التعاقد مع مشغل مكائن بيع ذاتي لخدمة مواقع الطلاب والطالبات بالمدينة الجامعية وتم تفعيلها وتشغيلها منذ عام ١٤٤٠ حتى الآن.
٣. تم التعاقد مع متعهد بتشغيل بوفيهات فرع الجامعة بشروبه لخدمة الطلاب والطالبات.
٤. تقوم إدارة التغذية بعمادة شؤون الطلاب بمتابعة مواقع التغذية بالجامعة وتشغيلها وذلك من خلال إعداد كراسات الشروط والمواصفات اللازمة لذلك ومن خلال الجولات الميدانية المكثفة للحرص على تقديم الوجبات للطلاب والطالبات بجودة عالية والتوسع في فتح مواقع جديدة لخدمة الطلاب والطالبات حيث تم استحداث عدد (٨) مواقع بالإضافة للمواقع السابقة وعددها (١١) ليصبح عدد مواقع تقديم الخدمات الغذائية في الجامعة (١٩) موقعاً.

ثانياً: إدارة الخدمات الطلابية:

١. تنفيذ إمساكية رمضانية تفاعلية يسهل التعامل معها والاستفادة منها وقد كان عدد المستفيدين ٣٥٠٣ تقريباً.
٢. تدشين برنامج تستاهل للمزايا والخصومات لطلاب والطالبات.

المؤسسة	نسبة الخصم
مجموعة أسفاركم الفندقية ( العرض يشمل جميع فروعنا )	٪٢٠
فندق بارك ان	٪٢٥-٢٠
جلوريا ان	٪٢٥
مؤسسة ليالي الذهبية	٪١٠
فندق كروان نجران	٪٥٥-٥٠
مؤسسة الورود الماسية	٪١٠
فندق جراند فالي	٪٢٠
مؤسسة حلويات ساكورا	٪١٥
فندق ليفانت	٪٣٥
حلويات سعد الدين	٪١٠
مدينة البولنج	٪١٥
وادي اللياقة	٪٤٠-٣٠
معهد نيوهورايزن	٪٢٥
معهد التميز الكندي	٪٣٥
مدرسة تطوير لقيادة المركبات للنساء بنجران	أولوية بدون إنتظار
سيرام التخصصي لطب الأسنان	٪٤٠
مستشفى ظافر	٪٢٠
مجمع بيلا نجران الطبي	٪٣٠
مجمع دواء السلامة الطبي	٪٣٠
مستشفى الشفاء الطبي	٪٢٠
مجمع القاضي الطبي	٪٣٠
عيادات الجود لطب الأسنان	٪٥٠-٣٠
صحة الجزيرة الطبي بشرة	٪٢٠
مجمع التاج الطبي	٪٢٠
تنسيق الحفلات	٪٣٠
مشغل بصمة فجر	٪٢٠
مركز رادو	٪٢٠
مركز واستديو فجر ستايل النسائي	٪٢٠
الملتقى الراقي للقهوة / انكونتر	٪١٠
مقهى تيك رست	٪١٠
صالون أمل الفيصل للتجميل النسائي	٪٢٠
أونلي فلور للحفلات	٪١٠
زهرة البنفسج للتزيين النسائي بشرة	٪١٠
نادي زهرة البنفسج النسائي	٪١٥

إدارة صندوق الطلاب:

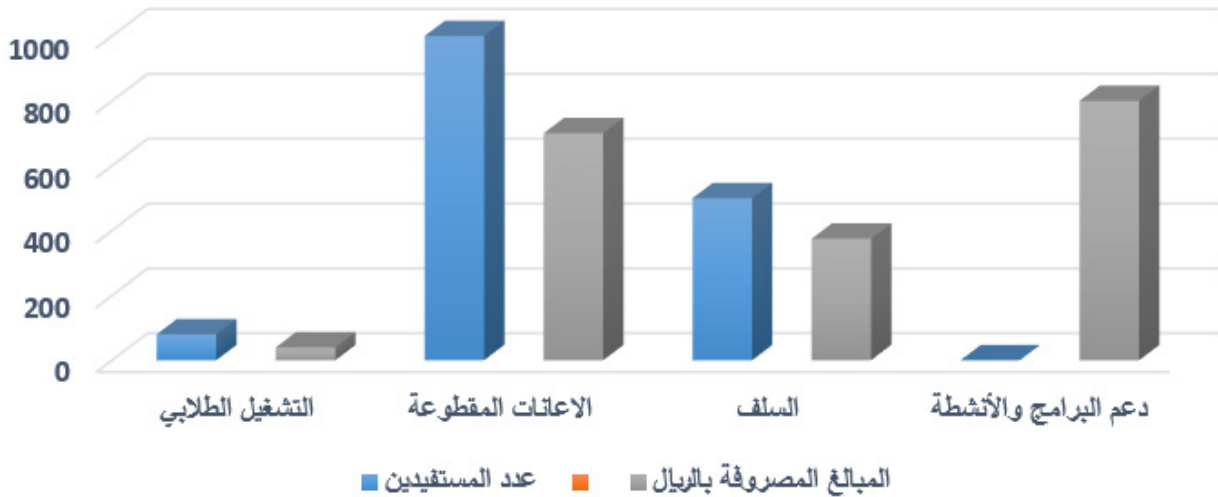
عملت العمادة على تحقيق أهداف الصندوق حيثُ تهدف إلى تقديم الخدمات للطلاب المنتظمين وعلى الأخص:

م	نوع الخدمة	عدد المستفيدين	المبالغ المصروفة بالريال
١	التشغيل الطلابي	٨٠	٤٠٠٠٠
٢	الإعانات المقطوعة	١٠٠٠	٧٠٠٠٠٠
٣	السلف	٥٠٠	٣٧٥٠٠٠
٤	دعم البرامج والأنشطة	جميع الطلبة	٨٠٠٠٠٠
٥	دعم التوظيف للخدمات الطلابية	الطلبة بإسكان الجامعة	٨٥٠٠٠
	الإجمالي	١٥٨٠	٢٠٠٠٠٠٠

١. تقديم الإعانات والقروض للطلاب.

٢. إقامة مشروعات استثمارية خدمية نافعة للطلاب كالمقاصف وأعمال الطباعة والنسخ والتصوير وتأمين الأدوات المكتبية والعلمية وما يماثلها.

٣. دعم الأنشطة الطلابية وتقديم الجوائز للمتفوقين فيها.





## الفصل الثالث

### أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم



## أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الكلية:

				كلية الطب	
				(٥٦ سعودي - ٥٣ غير سعودي)	
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
1	طب الأطفال	٧	١	٢	١٠
2	النساء والولادة	٢	٠	٤	٦
3	التعليم الطبي	٠	٠	١	١
4	قسم طب الأسرة والمجتمع	٣	٠	٤	٧
5	علم الأمراض	١	٠	٥	٦
6	التشريح	١	٠	١٠	١١
7	الباطنة	١٤	٤	٧	٢٥
8	وظائف الأعضاء	٠	٠	٥	٥
9	الكيمياء الحيوية	٠	٠	٨	٨
10	الجراحة	١٥	٢	٧	٢٤
11	الكائنات الدقيقة	٦	٠	٠	٦
	الإجمالي	٤٩	٧	٥٣	١٠٩

				كلية طب الأسنان	
				(٣٤ سعودي - ٩ غير سعودي)	
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
1	إصلاح الأسنان	٨	٠	٢	١٠
2	وقاية الأسنان	١٠	٣	٤	١٧
3	الاستعاضة السنية	٦	٢	٢	١٠
4	جراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص	٤	١	١	٦
	الإجمالي	٢٨	٦	٩	٤٣



(٦٢) سعودي - (٢٣) غير سعودي

كلية العلوم الطبية التطبيقية

م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
1	علوم المختبرات الاكلينيكية	١٩	٧	٥	٣١
2	قسم العلوم الاشعاعية	٨	١٢	١٢	٣٢
3	العلاج الطبيعي	٩	٤	٦	١٩
4	الخدمات الطبية الطارئة	١	٢	٠	٣
	الإجمالي	٣٧	٢٥	٢٣	٨٥

(٢٩) سعودي - (١٥) غير سعودي

كلية الصيدلة

م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
1	الصيدلانيات	٨	٣	٣	١٤
2	علم الادوية	١	٤	٤	٩
3	العقاقير	١	٢	٢	٥
4	الصيدلة السريرية	٣	٣	٣	٩
5	الكيمياء الصيدلانية	٤	٠	٣	٧
	الإجمالي	١٧	١٢	١٥	٤٤

(٥٢) سعودي - (٢٤) غير سعودي

كلية الهندسة

م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
1	الهندسة الكهربائية	١١	٨	٨	٢٧
2	الهندسة المدنية	٤	١١	٨	٢٣
3	الهندسة المعمارية	٣	٦	٤	١٣
4	الهندسة الكيميائية	٢	١	٢	٥
5	الهندسة الميكانيكية	٤	٢	٢	٨
	الإجمالي	٢٤	٢٨	٢٤	٧٦

(٧٣) سعودي – (١٥) غير سعودي

كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات

م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
1	علوم الحاسب	٣٥	٢٣	٩	٦٧
2	نظم المعلومات	٨	٧	٦	٢١
	الإجمالي	٤٣	٣٠	١٥	٨٨

(٨٢) سعودي – (٥١) غير سعودي

كلية العلوم والآداب

م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
1	الرياضيات	١٠	١٢	١٦	٣٨
2	الكيمياء	١٢	٥	٨	٢٥
3	الفيزياء	١٢	٥	١١	٢٨
4	الاحياء	٦	٢	٣	١١
5	اللغة العربية	١٢	٦	١٣	٣١
	الإجمالي	٥٢	٣٠	٥١	١٣٣

(٧١) سعودي – (٦٤) غير سعودي

كلية العلوم والآداب بشرورة

م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
1	الرياضيات	٤	٦	٤	١٤
2	قسم اللغة الإنجليزية	٥	٦	١٠	٢١
3	التربية ورياض الأطفال	١٠	٤	١١	٢٥
4	الحاسب	١	٦	١٦	٢٣
5	اللغة العربية	٥	١	٩	١٥
6	الكيمياء	٦	٣	٧	١٦
7	الدراسات الاسلامية	٧	٧	٧	٢١
	الإجمالي	٣٨	٣٣	٦٤	١٣٥

(١٠٨) سعودي – (٥٦) غير سعودي

				كلية العلوم الإدارية	
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
1	قسم المحاسبة	١١	٥	١٣	٢٩
2	أنظمة	٢٠	٨	٨	٣٦
3	إدارة أعمال	٢٩	١١	٢٣	٦٣
4	الإدارة العامة	١٣	١١	١٢	٣٦
	الإجمالي	٧٣	٣٥	٥٦	١٦٤

كلية التربية

(٨٩) سعودي – (٦٠) غير سعودي

م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
1	المناهج وطرق التدريس	١٥	١٢	١٨	٤٥
2	التربية الخاصة	١٥	٦	١٠	٣١
3	الاقتصاد المنزلي	٦	٥	٦	١٧
4	رياض الأطفال	٦	٣	٨	١٧
5	التربية وعلم النفس	١٤	٧	١٨	٣٩
	الإجمالي	٥٦	٣٣	٦٠	١٤٩

كلية الشريعة وأصول الدين

(٨٦) سعودي – (٢٧) غير سعودي

م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
1	قسم الشريعة	٢٤	١٠	١١	٤٥
2	أصول الدين	٣٤	٥	١٤	٥٣
3	الثقافة الإسلامية	١٣	٠	٢	١٥
	الإجمالي	٧١	١٥	٢٧	١١٣

(٥١) سعودي - (٢٥) غير سعودي

كلية اللغات والترجمة					
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
1	اللغة الانجليزية والترجمة	٤٠	١١	٢٥	٧٦
	الإجمالي	٤٠	١١	٢٥	٧٦

(١٩) سعودي - (٤١) غير سعودي

كلية المجتمع					
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
1	العلوم الإدارية	٦	٣	٢٤	٣٣
2	الحاسب الآلي	٤	٦	١٧	٢٧
	الإجمالي	١٠	٩	٤١	٦٠

(١١) سعودي - (٣٩) غير سعودي

عمادة السنة التحضيرية					
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
1	مهارات اللغة الإنجليزية	٥	٢	٢٦	٣٣
2	مهارات الحاسب الآلي	٠	٠	٥	٥
3	العلوم الأساسية	٠	٣	٦	٩
4	مهارات تطوير الذات	١	٠	٢	٣
	الإجمالي	٦	٥	٣٩	٥٠

(١) سعودي (١٣) غير سعودي

عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر					
م	القسم العلمي	أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
1	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١	٠	١٣	١٤
	الإجمالي	١	٠	١٣	١٤

(٠) سعودي – (٨) غير سعودي

عمادة التطوير والجودة					
م	القسم	أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	المجموع
1	متعاقدين (مستشارين)	٠	٠	٨	٨
	الإجمالي	٠	٠	٨	٨

(٨٣٩) سعودي – (٥٠٤) غير سعودي

الكليات والعمادات

أعداد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة				
م	أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم (على رأس العمل)	أعضاء هيئة التدريس السعوديين (المبتعثين)	أعضاء هيئة التدريس (غير السعوديين)	
١	٥٤٩	٢٩٠	٥٠٤	

أعداد أعضاء هيئة التدريس حسب المؤهل:

أعضاء هيئة التدريس حسب المؤهلات					م
بكالوريوس	ماجستير	الزمالة	دكتوراه	المرتبة	
٠	٠	٠	٣٩	أستاذ	١
٠	٠	٧	١٦٢	أستاذ مشارك	٢
٠	٠	٩	٤٨١	أستاذ مساعد	٣
٠	٣٦٢	٠	٠	محاضر	٤
٢٨٣	٠	٠	٠	معيد	٥
٢٨٣	٣٦٢	١٦	٦٨٢	الإجمالي	
١٣٤٣					

عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة والجنسية والجنس:

أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة والجنس والجنسية											
م	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد	
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
١	سعودي	١١	٢	٤٩	٥	١٧٦	٣٣	١٦١	١١٩	١٣٣	١٥٠
٢	الأردن	١	٠	١١	٢	٩	٢	٨	٦	٠	٠
٣	تونس	١	٠	١	٠	٥	٠	١	١	٠	٠
٤	الجزائر	٢	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠
٥	السودان	٣	٠	٩	٩	٦٨	٦٣	١٦	٢٢	٠	٠
٦	سريلانكا	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧	مصر	٦	١	٢٤	١٣	٣٦	٣٢	٣	٤	٠	٠
٨	الهند	١	٠	٤	٠	٧	٢	١١	٣	٠	٠
٩	اليمن	٩	١	٣٥	١	٣٨	١٣	١	٢	٠	٠
١٠	سوريا	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١١	باكستان	٠	٠	١	٠	٢	١	١	١	٠	٠
١٢	بنجلاديش	٠	٠	٢	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠
١٣	السنغال	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٤	النرويج	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٥	كندا	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠
١٦	بريطانيا	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠
١٧	موريتانيا	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠
	الإجمالي	٣٥	٤	١٣٩	٣٠	٣٤٤	١٤٦	٢٠٤	١٥٨	١٣٣	١٥٠
		٣٩		١٦٩		٤٩٠		٣٦٢		٢٨٣	
١٣٤٣											

أعداد الذين تم ترقيتهم خلال العام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ من أعضاء هيئة التدريس السعوديين حسب الكلية والمرتبة العلمية والجنس:

السعوديين													الكلية	م
المجموع	أستاذ		أ. مشارك		أ. مساعد		محاضر		معيد		مدرس			
	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر		
١٧	٠	١	٢	٢	٣	٢	٥	٢	٠	٠	٠	٠	كلية التربية	1
٥	٠	٠	٠	١	٠	١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية التطبيقية	2
٢٤	٠	٠	١	٥	٤	٦	٥	٣	٠	٠	٠	٠	كلية الشريعة واصول الدين	3
٩	٠	٠	٠	٠	١	٦	١	١	٠	٠	٠	٠	كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات	4
٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	كلية اللغات والترجمة	5
٩	٠	١	٠	٠	٠	٣	٢	٣	٠	٠	٠	٠	كلية العلوم الإدارية	6
٤	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية طب الأسنان	7
٣	٠	٠	٠	٢	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الطب	8
٣	٠	٠	٠	١	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	كلية التمريض	9
١٤	٠	٠	٠	٤	٠	٥	٠	٥	٠	٠	٠	٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية	10
٩	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	كلية الصيدلة	11
١١	٠	٠	٠	١	٠	٤	٠	٦	٠	٠	٠	٠	كلية الهندسة	12
١٥	١	٠	٠	١	١	٢	٨	٢	٠	٠	٠	٠	كلية العلوم والآداب	13
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	السنة التحضيرية	14
١٦	٠	٠	٠	٢	١	٣	٤	٦	٠	٠	٠	٠	كلية العلوم والآداب شروره	15
١٤١	١	٢	٣	٢٢	١٠	٤٠	٣٠	٣٣	٠	٠	٠	٠	المجموع الكلي	*

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المنتهية خدماتهم خلال العام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

المرتبة	ذكر	أنثى
أستاذ	٧	٠
أستاذ مشارك	١٦	٣
أستاذ مساعد	٢٣	٩
محاضر	٤	٢
معيد	٢	٠
مدرس لغة	٢	١
المجموع	٥٤	١٥
	٦٩	

## أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية والكلية:

المجموع	معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	الكلية / المرتبة
١٣٦	٢٩	٣٩	٤٣	١٧	٨	كلية العلوم والآداب
١٣٣	٢٣	٣٩	٥١	١٦	٤	كلية العلوم والآداب بشروره
١٠٩	١٣	١١	٦٦	١٧	٢	كلية الطب
٤٤	٢	٢٣	١١	٦	٢	كلية الصيدلة
٣٢	١٤	٤	١١	٣	٠	كلية التمريض
٨٥	٢٢	٢١	٣٣	٨	١	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٤٣	١٣	٨	١٨	٤	٠	كلية طب الأسنان
١٥٠	٢٤	٣٧	٤٧	٣١	١١	كلية التربية
١١٠	٢١	٢٠	٣٧	٢٨	٤	كلية الشريعة وأصول الدين
١٦٤	٤٣	٥٨	٥٣	٨	٢	كلية العلوم الإدارية
٧٦	١١	٢٣	٣١	١٠	١	كلية الهندسة
٦٥	٣٣	١٣	١٢	٥	٢	كلية اللغات والترجمة
٨٨	٢٢	٣٩	٢٢	٥	٠	كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات
٦٠	٧	١٨	٣٠	٣	٢	كلية المجتمع
٢٥	٦	٦	١٠	٣	٠	عمادة السنة التحضيرية
١٤	٠	٢	٩	٣	٠	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٨	٠	١	٣	٤	٠	وكالة الجامعة للتطوير والجودة
١	٠	٠	١	٠	٠	عمادة شؤون المكتبات
١٣٤٣	٢٨٣	٣٦٢	٤٨٨	١٧١	٣٩	المجموع



### تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الخمس الأخيرة:

حصل تطور ملحوظ بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الجنسية خلال السنوات الماضية في الزيادة في نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين مقابل غير سعوديين.

العام الدراسي	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٩/١٤٤٠	١٤٤٠/١٤٤١	١٤٤١/١٤٤٢
سعودي	٨١٧	٨٢٧	٨٥٨	٨٤١	٨٣٩
غير سعودي	٧٣١	٧١٠	٦١١	٦٠٥	٥٠٤
المجموع	١٥٤٨	١٥٣٧	١٤٦٩	١٤٤٦	١٣٤٣

### نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى أعداد الطلاب:

النسبة	أعداد الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	الكلية / المرتبة
٢١ : ١	٢٨٥٩	١٣٦	كلية العلوم والآداب
١١,٥ : ١	١٥٢٥	١٣٣	كلية العلوم والآداب بشروره
٣,٤ : ١	٣٧٥	١٠٩	كلية الطب
٣,٥ : ١	١٥٦	٤٤	كلية الصيدلة
١١,١ : ١	٣٥٤	٣٢	كلية التمريض
٩,١ : ١	٧٧٨	٨٥	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢,٧ : ١	١١٧	٤٣	كلية طب الأسنان
١٧,٨ : ١	٢٦٧٧	١٥٠	كلية التربية
١٩,٦ : ١	٢١٥٧	١١٠	كلية الشريعة وأصول الدين
٢٥,٧ : ١	٤٢١١	١٦٤	كلية العلوم الإدارية
٥ : ١	٣٨٦	٧٦	كلية الهندسة
٣٠,٤ : ١	١٩٨٠	٦٥	كلية اللغات والترجمة
١٦,٥ : ١	١٤٥٠	٨٨	كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات
٢٧,٤ : ١	١٦٤٤	٦٠	كلية المجتمع



## الفصل الرابع

## الابنعاث و الندریب



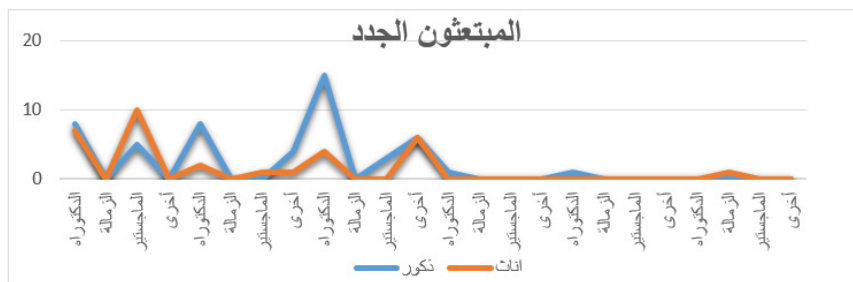
## أولاً: الابتعاث

### ١. المبتعثون خلال العام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ:

بلغ عدد المبتعثين الجدد ٨٣ منهم ٥٣ مبتعثاً للخارج و ٣٠ مبتعثاً في الداخل. بلغ عدد المبتعثين الذكور منهم ٥١ طالباً وعدد المبتعثات وصل إلى ٣٢ طالبة ويوضح الجدول الآتي أعداد المبتعثين خلال العام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ حسب الدرجة والجنس وبلد الابتعاث.

أعداد المبتعثون الجدد خلال العام الجامعي ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ

الدرجة	ذكور	إناث	بلد الابتعاث	الإجمالي
الدكتوراه	٨	٧	المملكة العربية السعودية	٣٠
الزمالة	٠	٠		
الماجستير	٥	١٠		
أخرى	٠	٠		
الدكتوراه	٨	٢	أمريكا	١٦
الزمالة	٠	٠		
الماجستير	٠	١		
أخرى	٤	١		
الدكتوراه	١٥	٤	بريطانيا	٣٤
الزمالة	٠	٠		
الماجستير	٣	٠		
أخرى	٦	٦		
الدكتوراه	١	٠	أستراليا	١
الزمالة	٠	٠		
الماجستير	٠	٠		
أخرى	٠	٠		
الدكتوراه	١	٠	ايرلندا	١
الزمالة	٠	٠		
الماجستير	٠	٠		
أخرى	٠	٠		
الدكتوراه	٠	٠	فرنسا	١
الزمالة	٠	١		
الماجستير	٠	٠		
أخرى	٠	٠		
المجموع	٥١	٣٢		
إجمالي المبتعثون الجدد: ٣٨ مبتعثاً داخلياً وخارجياً				٨٣



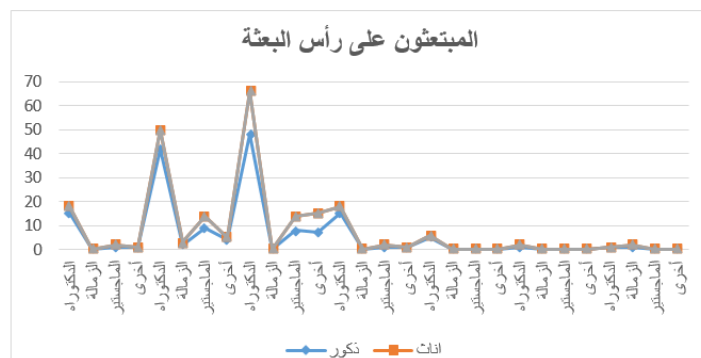
٢. المبتعثون الحاليين خلال العام الجامعي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

يبلغ عدد المبتعثين على رأس البعثة ٢٧٥ طالب مبتعث منهم ٢١ مبتعثاً داخلياً و ٢٥٤ مبتعثاً خارجياً، بلغ عدد المبتعثين الذكور ١٧٤ طالباً في حين بلغ عدد المبتعثات إلى ١٠١ طالبة ويوضح الجدول المبتعثين على رأس البعثة حسب الدرجة والجنس وبلد الإبتعاث.

أعداد المبتعثون على رأس البعثة

الدرجة	ذكور	إناث	بلد الإبتعاث	الإجمالي
الدكتوراه	١٤	٣٠	المملكة العربية السعودية	٧٦
الزمالة	٦	١		
الماجستير	٩	١٦		
أخرى	٠	٠		
الدكتوراه	٤٢	٨	أمريكا	٧٢
الزمالة	٢	١		
الماجستير	٩	٥		
أخرى	٤	١		
الدكتوراه	٤٨	١٨	بريطانيا	٩٥
الزمالة	٠	٠		
الماجستير	٨	٦		
أخرى	٧	٨		
الدكتوراه	١٥	٣	أستراليا	٢١
الزمالة	٠	٠		
الماجستير	١	١		
أخرى	١	٠		
الدكتوراه	٥	١	ماليزيا	٦
الزمالة	٠	٠		
الماجستير	٠	٠		
أخرى	٠	٠		
الدكتوراه	١	١	ايرلندا	٢
الزمالة	٠	٠		
الماجستير	٠	٠		
أخرى	٠	٠		
الدكتوراه	١	٠	فرنسا	٣
الزمالة	١	١		
الماجستير	٠	٠		
أخرى	٠	٠		
المجموع	١٧٤	١٠١		

إجمالي المبتعثون: ٢٧٥ مبتعث داخلياً وخارجياً



### ٣. المبتعثون العائدون:

بلغ عدد المبتعثين الخريجين ٦٤ منهم ٥٢ خريج من الابتعاث للخارج و ١٢ خريج من الابتعاث في الداخل. وشكل العائدون الذكور ٤٥ طالباً في حين بلغ عدد الطالبات إلى ٣٢ خريج ويوضح الجدول الآتي المبتعثين العائدين خلال العام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ حسب الدرجة والجنس وبلد الابتعاث .

أعداد المبتعثون الذين أنهوا ابتعاثهم خلال العام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة	ذكور	إناث	بلد الابتعاث	الإجمالي
الدكتوراه	٠	٠	المملكة العربية السعودية	١٢
الزمالة	٠	٠		
الماجستير	٥	٦		
أخرى	١	٠		
الدكتوراه	٧	٠	أمريكا	١٠
الزمالة	٠	٠		
الماجستير	١	٠		
أخرى	٠	٢		
الدكتوراه	١٢	٣	بريطانيا	٣٦
الزمالة	٠	٠		
الماجستير	١٣	٦		
أخرى	٠	٢		
الدكتوراه	٤	٠	أستراليا	٦
الزمالة	٠	٠		
الماجستير	١	٠		
أخرى	١	٠		
المجموع	٤٥	١٩		

إجمالي عدد المبتعثين المنتهي ابتعاثهم خلال هذه الفترة: ٦٤ مبتعث داخلياً وخارجياً

### ٣. المبتعثون الذين أنهوا ابتعاثهم خلال العام ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ

إجمالي المبتعثون حسب الكليات والجنس والمرتبة:

المجموع الكلي	مجموع المحاضرين		مجموع المعيدين		الكليات
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
١١	٠	٠	٣	٨	الطب
٧	٠	١	٠	٦	طب الأسنان
٢٦	٠	١٢	٥	٩	العلوم الطبية التطبيقية
١٠	٢	٠	١	٧	التمريض
١٣	٠	١١	٠	٢	الصيدلة
٣٦	١٩	٣	١٠	٤	التربية
١٩	٧	٣	٣	٦	الشريعة وأصول الدين
٢٩	٠	٢٢	٠	٧	الهندسة
٣١	٦	١٠	٤	١١	علوم الحاسب ونظم المعلومات
٣٦	٤	٢٣	٦	٣	العلوم الإدارية
٣١	١٥	٧	٦	٣	العلوم والآداب

المجموع الكلي	مجموع المحاضرين		مجموع المعيدین		الكلیات
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
٣٣	١٠	١٠	٩	٤	العلوم والآداب بشرورة
١٢	٢	٣	٢	٥	اللغات والترجمة
١٠	١	٤	٣	٢	الكلية التطبيقية
٨	١	٢	٣	٢	السنة التحضيرية
٧	٠	٠	٢	٥	الإداريين والفنيين
٣١٩	٦٧	١١١	٥٧	٨٤	المجموع

### ثانياً: التدريب

#### أولاً: تطوير الجهاز الأكاديمي:

وحدة تنمية المهارات: في ضوء الخطة التدريبية المعتمدة بعمادة التطوير والجودة للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ نفذت وحدة تنمية المهارات (١٦) دورة تدريبية متنوعة استهدفت منسوبي الجامعة من (أعضاء وعضوات هيئة التدريس ومن في حكمهم) وزعت على النحو التالي:

جدول تصنيف الدورات التدريبية وفق الجدارات التدريبية المستهدفة

م	الدورة التدريبية	الجدارة	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين
١	بناء الخطط الدراسية في ضوء معايير الجودة والنظام المعتمد في نجران	نظم جودة	رؤساء/منسقي ومنسقات الأقسام – منسقي الجودة بالبرامج.	٩٣
٢	اساسيات الأمن السيبراني	تقنية معلومات	أعضاء/عضوات هيئة التدريس ومن في حكمهم	٢٩
٣	التعليم المتميز: التعامل مع الطلاب وفق نمط الشخصية الذكاءات المتعددة.	تعليم وتعلم	أعضاء/عضوات هيئة التدريس ومن في حكمهم	٧٢
٤	توصيف البرنامج وفق النماذج المطورة لهيئة تقويم التعليم والتدريب ETEC	نظم جودة	رؤساء/منسقي ومنسقات الأقسام – منسقي الجودة بالبرامج -مشرفي ومشرفات وحدات التطوير والجودة	٦٧
٥	تقييم المتعلمين في بيئات التعلم الافتراضية	تعليم وتعلم	مديري الإدارات بالكليات والإداريين والإداريات – الفنيين والفنيات	٥٢
٦	تقويم مخرجات التعلم وفقاً لمتطلبات المعايير المطورة لهيئة تقويم التعليم والتدريب ETEC.	نظم جودة	أعضاء/عضوات هيئة التدريس ومن في حكمهم	٧٤
٧	دور الجهاز الإداري في تحقيق الاعتماد البرامجي.	تطوير إداري	أعضاء وعضوات الجهاز الإداري	٢٣
٨	إعداد تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج وفق متطلبات هيئة تقويم التعليم والتدريب ETEC.	نظم جودة	رؤساء/منسقي ومنسقات الأقسام – منسقي الجودة بالبرامج – مشرفي ومشرفات وحدات التطوير والجودة	١١٤
٩	التقرير الدوري للبرنامج.	نظم جودة	رؤساء/منسقي ومنسقات الأقسام – منسقي الجودة بالبرامج -مشرفي ومشرفات وحدات التطوير والجودة	٦٢

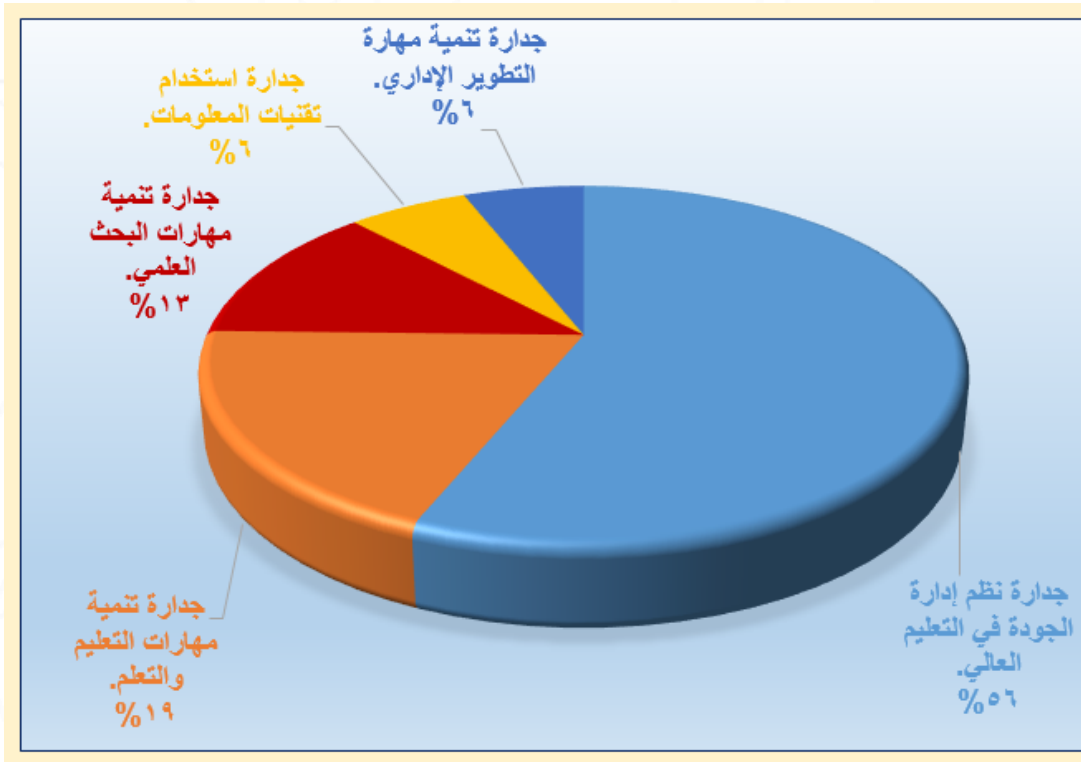
م	الدورة التدريبية	الجدارة	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين
١٠	مهارات توظيف الأساليب الإحصائية أثناء إعداد البحوث العلمية.	بحث علمي	أعضاء/عضوات هيئة التدريس ومن في حكمهم	٨٣
١١	التقارير الدورية للمقررات	نظم جودة	أعضاء/عضوات هيئة التدريس ومن في حكمهم	٤٩
١٢	توصيف وتقرير الخبرة الميدانية	نظم جودة	أعضاء/عضوات هيئة التدريس ومن في حكمهم	٣١
١٣	مقاييس التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وفق نماذج الاعتماد البرامجي لهيئة تقييم التعليم والتدريب ETEC	نظم جودة	رؤساء /منسقي ومنسقات الأقسام – منسقي الجودة بالبرامج -مشرفي ومشرفات وحدات التطوير والجودة	٨٤
١٤	مؤشرات الأداء بجامعة نجران (المفهوم /التصميم/ التطبيق والفاعلية).	نظم جودة	رؤساء /منسقي ومنسقات الأقسام – منسقي الجودة بالبرامج – مشرفي ومشرفات وحدات التطوير والجودة -رؤساء لجان القياس بالكليات والعمادات المساندة	١٠٣
١٥	البحث النوعي Qualitative Research	بحث علمي	أعضاء/عضوات هيئة التدريس ومن في حكمهم	٩٢
١٦	بناء الاختبارات في ضوء مخرجات التعلم.	تعليم وتعلم	أعضاء/عضوات هيئة التدريس ومن في حكمهم	٣٢

جدول يوضح نسبة توزيع الدورات التدريبية وفق الجدارات التدريبية المستهدفة

م	الجدارة التدريبية	عدد الدورات	
		مجموع	%
١	جدارة نظم إدارة الجودة في التعليم العالي.	٩	٥٦%
٢	جدارة تنمية مهارات التعليم والتعلم.	٣	١٩%
٣	جدارة تنمية مهارات البحث العلمي.	٢	١٢,٥%
٤	جدارة استخدام تقنيات المعلومات.	١	٦,٢٥%
٥	جدارة تنمية مهارة التطوير الإداري.	١	٦,٢٥%



شكل يوضح توزيع الدورات التدريبية وفق الجدارات التدريبية



جدول توزيع المتدربين / المتدربات على الدورات التدريبية المنفذة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

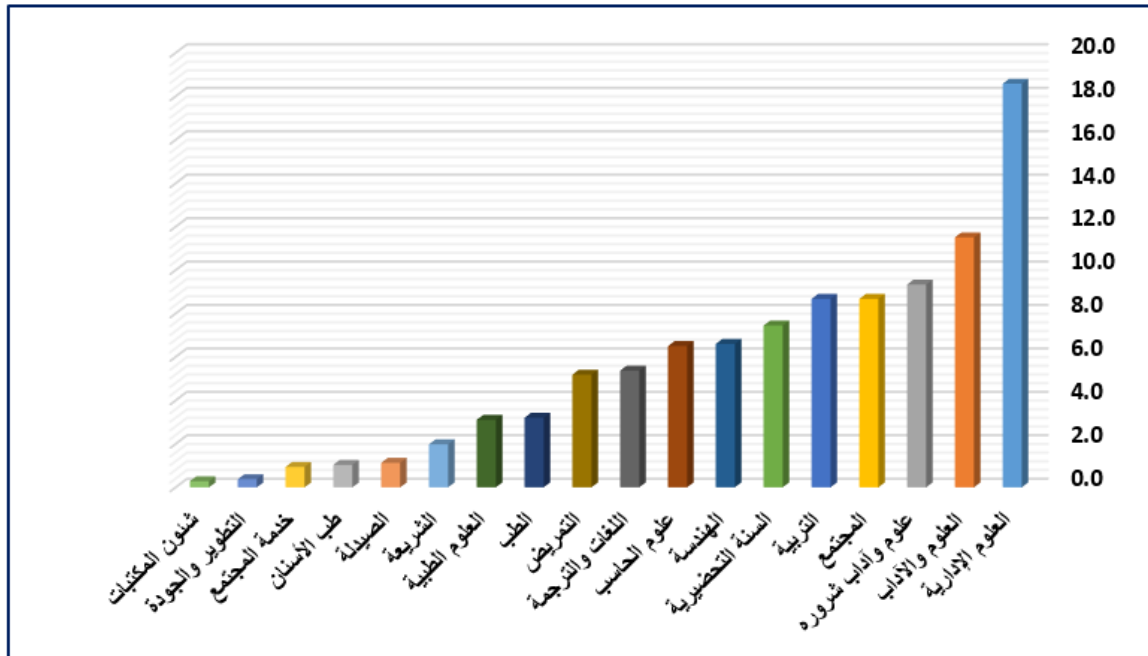
م	عنوان الدورة	الكليات والعمادات المساندة																	
		التربية	المجتمع	علوم الحاسب	العلوم والآداب	العلوم والآداب بشرويه	العلوم الإدارية	الطب	التمريض	الشرعية	العلوم الطبية	طب الأسنان	الصيدلة	الهندسة	اللغات والترجمة	السنة التحضيرية	خدمة المجتمع	شؤون المكتبات	التطوير والجودة
١	بناء الخطط الدراسية في ضوء معايير الجودة والنظام المعتمد في نجران	٤	٢	٥	١٦	٨	١٤	٠	٠	٠	٩	٠	٠	٤	٥	٢٤	١	١	٠
٢	اساسيات الأمن السيبراني	٠	٥	٠	٥	٥	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٢	٠	٠
٣	التعليم المتمايز: التعامل مع الطلاب وفق نمط الشخصية الذكاءات المتعددة.	٢	٥	٤	٥	١٢	١٤	٠	٤	٢	١	٠	٠	١	٥	١٥	٠	١	١
٤	توصيف البرنامج وفق النماذج المطورة لهيئة تقويم التعليم والتدريب ETEC	١	٧	٦	١٠	١١	١٢	١	١٢	١	١	١	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠

الكليات والعمادات المساندة																	عنوان الدورة	م	
التطوير والجودة	شؤون المكتبات	خدمة المجتمع	السنة التحضيرية	اللغات والترجمة	الهندسة	الصيدلة	طب الأسنان	العلوم الطبية	الشريعة	التعمير	الطب	العلوم الإدارية	العلوم والآداب بشرويه	العلوم والآداب	علوم الحاسب	المجتمع			التربية
٠	٠	٠	١٨	٤	١	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٦	٧	٣	٢	٧	٠	تقييم المتعلمين في بيئات التعلم الافتراضية	٥
١	٠	٠	٠	٥	٦	٠	١	٦	٨	٣	١	١٧	٥	٥	٨	٣	٥	تقويم مخرجات التعلم وفقاً لمتطلبات المعايير المطورة لهيئة تقويم التعليم والتدريب ETEC.	٦
١	١	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٠	١٠	٠	٣	٠	دور الجهاز الإداري في تحقيق الاعتماد البرامجي.	٧
٠	٠	٢	٠	١	٦	٠	١	٣	٦	٦	٦	٢٤	١٤	٢٠	١٢	٦	٧	إعداد تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج وفق متطلبات هيئة تقويم التعليم والتدريب ETEC.	٨
٠	٠	١	٠	٥	٣	٠	١	١	٠	٠	٠	٢٣	٩	٧	٥	٥	٢	التقرير الدوري للبرنامج.	٩
٠	٠	٠	١	١٠	٦	٠	١	٤	١	١	١	١٥	٩	٤	٣	١٢	١٥	مهارات توظيف الأساليب الإحصائية أثناء إعداد البحوث العلمية.	١٠
٠	٠	٠	١	٤	٤	٦	٠	٢	٠	٠	١	٤	٠	٣	٧	٥	١٢	التقارير الدورية للمقررات	١١
٠	٠	٠	٠	٠	٥	١	٠	٠	٠	١	١	٤	١	٣	١	٣	١١	توصيف وتقرير الخبرة الميدانية	١٢
٠	٠	١	٠	٠	٢	٠	٢	١	٢	١٠	١٢	٢٠	٩	٧	٤	٧	٦	مقاييس التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية وفق نماذج الاعتماد البرامجي لهيئة تقويم التعليم والتدريب ETEC	١٣

الكليات والعمادات المساندة															عنوان الدورة	م			
التطوير والجودة	شئون المكتبات	خدمة المجتمع	السنة التحضيرية	اللغات والترجمة	الهندسة	الصيدلة	طب الأسنان	العلوم الطبية	الشرعية	التريض	الطب	العلوم الإدارية	العلوم والآداب بشرويه	العلوم والآداب			علوم الحاسب	المجتمع	التربية
٠	٠	١	٩	٥	١٢	٤	١	٢	٠	١	٨	٢٢	٥	٦	١٠	٦	٨	مؤشرات الأداء بجامعة نجران (المفهوم / التصميم/التطبيق والفاعلية).	١٤
١	٠	١	٧	٣	١١	٠	٣	٢	١	١٢	٢	٩	٣	١٥	١	١٣	٨	البحث النوعي Qualitative Research	١٥
٠	٠	١	٠	٠	٥	١	٠	٠	٠	١	١	٤	١	٣	١	٣	١١	بناء الاختبارات في ضوء مخرجات التعلم.	١٦
٤	٣	١٠	٧٩	٥٧	٧٠	١٢	١١	٣٣	٢١	٥٥	٣٤	١٩٧	٩٩	١٢٢	٦٩	٩٢	٩٢	مجموع	
١٠٦٠ متدرب / متدربة															المجموع الكلي				
٠,٤	٠,٣	٠,٩	٧,٥	٥,٤	٦,٦	١,١	٣,١	٢,٠	٥,٢	٣,٢	١٨,٦	٩,٣	٦,٥	٨,٧	٨,٧	النسبة إلى إجمالي عدد المتدربين (%)			

جدول الترتيب التنازلي لتوزيع المتدربين / المتدربات على الدورات التدريبية المنفذة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الكلية / العمادة	عدد المتدربين	النسبة
١	العلوم الإدارية	١٩٧	١٨,٦
٢	العلوم والآداب	١٢٢	١١,٥
٣	علوم وآداب شروره	٩٩	٩,٣
٤	المجتمع	٩٢	٨,٧
٥	التربية	٩٢	٨,٧
٦	السنة التحضيرية	٧٩	٧,٥
٧	الهندسة	٧٠	٦,٦
٨	علوم الحاسب	٦٩	٦,٥
٩	اللغات والترجمة	٥٧	٥,٤
١٠	التمريض	٥٥	٥,٢
١١	الطب	٣٤	٣,٢
١٢	العلوم الطبية	٣٣	٣,١
١٣	الشريعة	٢١	٢,٠
١٤	الصيدلة	١٢	١,١
١٥	طب الأسنان	١١	١,٠
١٦	خدمة المجتمع	١٠	٠,٩
١٧	التطوير والجودة	٤	٠,٤
١٨	شئون المكتبات	٣	٠,٣
	مجموع	١٠٦٠	١٠٠



## ثانياً : تطوير الجهاز الإداري:

تقوم إدارة تنمية الموارد البشرية بعمادة الموارد البشرية بجامعة نجران بعدد من المهام الرئيسية والتي من شأنها تنمية وتطوير منسوبي الجامعة للوصول إلى المستويات العليا في الأداء ومن ضمن هذه المهام الرئيسية تدريب الموظفين والموظفات الإداريين حيث تقوم الإدارة بعدد من برامج التدريب المختلفة التي أقامتها عمادة الموارد البشرية وساهمت في إعدادها خلال العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م على النحو الآتي:

### برامج إثراء:

هي عبارة عن لقاءات تقيمها وحدة التدريب بإدارة تنمية الموارد البشرية في عمادة الموارد البشرية بين عدد من أعضاء هيئة التدريس والمدرّبين بالجامعة مع منسوبي الجامعة لتسليط الضوء على عدد من الجوانب التي تخص منسوبي الجامعة والموظفين بشكل عام مثل الجوانب الوظيفية والقانونية والمهارية والسلوكية والتي تسهم في تحسين مستويات الأفراد وتنمية مهاراتهم وتطوير قدراتهم وتبادل الخبرات إلى غير ذلك من عوامل التنمية البشرية.

وتم اعتماد برنامج إثراء من قبل لجنة التدريب والابتعاث بالجامعة كنقاط تضاف إلى رصيد تدريب الموظف المحتسب في ترقية الموظفين.

م	اسم البرنامج	أسلوب التدريب	تاريخ التنفيذ	الزمن	عدد الحضور
١	الموظف القوي	برنامج ZOOM	الاثنين ١٦ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	٨,١٥ م	١٠٣
٢	دورة تقييم الأداء الوظيفي	برنامج ZOOM	الأربعاء ١٨ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	٨-١٠ م	١٦١
٣	حقوق الموظف وواجباته وفق لائحة الموارد البشرية	برنامج ZOOM	الاثنين ٢٣ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	٨-١٠ م	٢٠٤
٤	متطلبات الجودة في العمل الإداري	برنامج ZOOM	الأربعاء ٢٥ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	٨-١٠ م	٢٠٨
٥	الوعي الوظيفي بالأمن السيبراني	برنامج ZOOM	الاثنين ٣٠ / ٨ / ١٤٤٢ هـ	١٠-١٢ م	٢١٧
٦	الإيجابية والتحفيز	برنامج ZOOM	الأربعاء ٠٢ / ٩ / ١٤٤٢ هـ	١٠-١٢ م	٢٢١
٧	اللوائح التأديبية للموظف	برنامج ZOOM	الاثنين ٠٧ / ٩ / ١٤٤٢ هـ	١٠-١٢ م	٢٤٥
٨	تنمية المهارات الإشرافية	برنامج ZOOM	الأربعاء ٠٩ / ٩ / ١٤٤٢ هـ	١٠-١٢ م	٢٦٦
٩	الانتماء الوظيفي	برنامج ZOOM	الاثنين ١٤ / ٩ / ١٤٤٢ هـ	١٠-١٢ م	٢٦٤

وفي يوم الأحد الخامس من شهر صفر لعام ١٤٤٣ هـ تم تدشين بدء التسجيل في برنامج إثراء الثاني من قبل سعادة رئيس جامعة نجران الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن إبراهيم الخضير ليبدأ انطلاقته مجدداً حسب الجدول المرفق للبرنامج :

م	اسم البرنامج	اسلوب التدريب	تاريخ التنفيذ	وقت البدء
١	لقاء اضاءات قانونية	عن بعد - ZOOM	الثلاثاء ٧ صفر ١٤٤٣	٨,٣٠ مساءً
٢	دورة إدارة الوقت	عن بعد - ZOOM	الاثنين ١٣ صفر ١٤٤٣	٨,٣٠ مساءً
٣	دورة اتخاذ القرار وحل المشكلات	عن بعد - ZOOM	الاثنين ٢٠ صفر ١٤٤٣	٨,٣٠ مساءً
٤	دورة تخطيط الموارد البشرية	عن بعد - ZOOM	الاثنين ٢٧ صفر ١٤٤٣	٨,٣٠ مساءً
٥	دورة إدارة المهام المتعددة وترتيب الأولويات	عن بعد - ZOOM	الاثنين ٥ ربيع الاول ١٤٤٣	٨,٣٠ مساءً
٦	دورة التحول الرقمي	عن بعد - ZOOM	الثلاثاء ١٣ ربيع الاول ١٤٤٣	٨,٣٠ مساءً
٧	دورة العمل الجماعي	عن بعد - ZOOM	الاثنين ١٩ ربيع الاول ٤٤٣	٨,٣٠ مساءً
٨	دورة السمات النفسية للموظف الناجح	عن بعد - ZOOM	الاثنين ٢٦ ربيع الاول ١٤٤٣	٨,٣٠ مساءً
٩	دورة الإبداع الإداري	عن بعد - ZOOM	الاثنين ٣ ربيع الثاني ١٤٤٣	٨,٣٠ مساءً
١٠	دورة المشاريع الاحترافية	عن بعد - ZOOM	الاثنين ١٠ ربيع الثاني ١٤٤٣	٨,٣٠ مساءً
١١	دورة إدارة المعرفة	عن بعد - ZOOM	الاثنين ١٧ ربيع الثاني ١٤٤٣	٨,٣٠ مساءً
١٢	دورة هندسة الإجراءات وأتمتها	عن بعد - ZOOM	الاثنين ٢٤ ربيع الثاني ١٤٤٣	٨,٣٠ مساءً

ومن أمثلة التعاون مع الوزارات والمؤسسات الحكومية في ما يخص تطوير الموظفين فقد تم التعاون مع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية وأقيمت عدد من الدورات التدريبية حيث رشحت عمادة الموارد البشرية مجموعة من موظفي الجامعة في الحصول على هذه الدورات المقدمة من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حسب ما ينضج من الجدول الآتي :

م	اسم البرنامج	اسلوب التدريب	مدة الدرة
١	بناء مهارات فرق العمل	عن بعد	يومان
٢	مهارات الاتصال الفعال	عن بعد	يومان
٣	إدارة الوقت	عن بعد	يومان
٤	التفكير الابداعي	عن بعد	ثلاثة أيام
٥	حل المشكلات واتخاذ القرارات	عن بعد	ثلاثة أيام
٦	تطوير المواهب في الجهات الحكومية بالتعاون مع جمعية (ATD)	عن بعد / حضوري	سنة دراسية
٧	أخصائي المزايا والتعويضات	عن بعد / حضوري	سنة دراسية

كما قامت وحدة تنمية الموارد البشرية بعمادة الموارد البشرية بالجامعة بتنفيذ الخطة التدريبية الأولى للعام الجامعي ١٤٤٢ هـ لموظفات الجامعة والتي شملت على ٥ برامج تدريبية وفق الجدول الآتي:

م	اسم البرنامج	اسلوب التدريب	تاريخ التنفيذ
١	مهارات استخدام برامج الأوفيس (ورد)	عن بعد	١٤٤٢/٧/٤ هـ
٢	إدارة الأداء الوظيفي	عن بعد	١٤٤٢/٧/٥ هـ
٣	مهارات استخدام برامج الأوفيس (أكسل)	عن بعد	١٤٤٢/٧/١١ هـ
٤	مهارات التعلم الذاتي	عن بعد	١٤٤٢/٧/١٧ هـ
٥	مهارات كتابة الخطابات وإعداد التقارير ومحاضر الاجتماع	عن بعد	١٤٤٢/٧/٢٤ هـ

كشف بأعداد المتدربين والجهات التي تم التدريب فيها

م	جهة التدريب	عدد المتدربين
١	معهد الإدارة العامة	٢٨٢
٢	الديوان العام للمحاسبة	٦
٣	الاتحاد السعودي للأمن السيبراني والبرمجة والدرونز	٥
٤	المركز السعودي لكفاءة الطاقة بالتعاون مع المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني	٥
٥	وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات	٥
٦	وزارة التعليم	٢
٧	وزارة الموارد البشرية	٣
	المجموع	٣٠٨





## الفصل الخامس

# الأنشطة العلمية والتعليمية



## أولاً: البحث العلمي والجوائز العلمية وبراءات الاختراع

يعد الاهتمام بالبحث العلمي والشجيع عليه هو أحد وظائف الجامعة في مجالات عديدة كالمجالات النظرية والتطبيقية والتقنية، كما أنها تسعى إلى تحقيق الأصالة الفكرية والعلمية وذلك بتوفير وتسهيل جميع مرافقها من معامل ومكتبات لأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين لإجراء البحوث في شتى مجالات البحوث ذات الأهمية.

كما أنه ومن خلال القواعد والأنظمة المفعلة بالجامعة يتاح التقدم للجامعة وكلياتها ومراكز البحوث المختلفة وكذلك أعضاء هيئة التدريس للحصول على الدعم المادي لأبحاثهم من جهات خارج الجامعة.

وكذلك تقوم الجامعة بتقديم التمويل لبعض البحوث حسب الأنظمة المقررة مسبقاً من مجلس الجامعة لدعم ومساندة فكرة تكوين وإنشاء المجموعات العلمية المتخصصة في شتى الموضوعات التي ترى الجامعة بدورها أهميتها العلمية والتطبيقية. وتمارس الأنشطة العلمية في جامعة نجران من خلال وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، والتي تضم في هيكلها التنظيمي عدد من الكيانات الإدارية التي تؤدي هذا الدور بكفاءة وفاعلية.

### عمادة البحث العلمي

إنجازات العمادة للعام الجامعي ١٤٤١ – ١٤٤٢ هـ (٢٠٢١ م)

مراحل تطور أعداد المشروعات البحثية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس:

إجمالي عدد البحوث المقبولة للمرحلة الخامسة ذكور وإناث

النسبة المئوية	عدد الباحثين الرئيسيين	أعضاء هيئة التدريس	إجمالي المشاريع	المركز
٤,٦٦%	١٢ ذكر	٢٥٧ ذكر	١٧	مركز البحوث الصحية
٨,٩٢%	٥ أنثى	٥٦ أنثى		
١٨,٠٩%	٧٦ ذكر	٤٢٠ ذكر	٩٢	مركز البحوث الشرعية والإنسانية والتربوية
٤,٨٧%	١٦ أنثى	٣٢٨ أنثى		
١٧,٢%	٤٠ ذكر	٢٣٢ ذكر	٤٧	مركز البحوث العلمية والهندسية
٥,٩٣%	٧ أنثى	١١٨ أنثى		
١٤,٠٨%	١٢٨ ذكر	٩٠٩ ذكر	١٥٦	المجموع الكلي
٦,٨٦%	٢٨ أنثى	٤٠٨ أنثى		

### إجمالي عدد البحوث المقبولة للمرحلة السادسة ذكور وإناث

النسبة المئوية	عدد الباحثين الرئيسيين	أعضاء هيئة التدريس بالجامعة	عدد الأبحاث	المركز البحثي
%١١,٧	ذكر ٣٦	٣٠٧	٥١ بحث	البحوث الصحية
%٢٥	أنثى ١٥	٦٠		
%٢٧,٥	ذكر ٩٤	٣٤٧	١٢٤ بحث	الشرعية والتربوية والإنسانية
%١٣,٦٩	أنثى ٣٠	٢١٩		
%١٨,٤٥	ذكر ٤٣	٢٣٣	٤٨ بحث	العلمية والهندسية
%٤,٥٤	أنثى ٥	١١٠		
%١٦,٥٧	ذكر ١٧٣	٨٨٧	٢٢٣ بحث	المجموع الكلي
%١٤,٩١	أنثى ٥٠	٣٨٩		

### إجمالي عدد البحوث المقبولة للمرحلة السابعة ذكور وإناث

النسبة المئوية	عدد الباحثين الرئيسيين	أعضاء هيئة التدريس بالجامعة	عدد الأبحاث	المركز البحثي
%١٠,٣٨	ذكر ٢٧	٢٦٠	٣٠ بحث	البحوث الصحية
%٥,١٧	أنثى ٣	٥٨		
%١٧	ذكر ٧٣	٤١٢	٩٧ بحث	الشرعية والتربوية والإنسانية
%٧,٥٧	أنثى ٢٤	٣١٧		
%٢٠,٢٥	ذكر ٤٧	٢٣٢	٥٣ بحث	العلمية والهندسية
%٦,٥٢	أنثى ٦	٩٢		
%١٦,٢٦	ذكر ١٤٧	٩٠٤	١٨٠ بحث	المجموع الكلي
%٧,٠٦	أنثى ٣٣	٤٦٧		

إجمالي عدد البحوث المقبولة للمرحلة الثامنة ذكور وإناث

النسبة المئوية	عدد الباحثين الرئيسيين	أعضاء هيئة التدريس بالجامعة	عدد الأبحاث المقبولة	المركز البحثي
%٢١,١٥	٥٥ ذكر	٢٦٠	٦٦ بحث	البحوث الصحية
%١٨,٩٦	١١ أنثى	٥٨		
%٢٢,٣٣	٩٢ ذكر	٤١٢	١١٢ بحث	الشرعية والتربوية
%٦,٣٠	٢٠ أنثى	٣١٧		
%٣٧,٩٣	٨٨ ذكر	٢٣٢	٩٣ بحث	العلمية والهندسية
%٥,٤٣	٥ أنثى	٩٢		
%٢٥,٩٩	٢٣٥ ذكر	٩٠٤	٢٧١ بحث	المجموع الكلي
%٧,٧٠	٣٦ أنثى	٤٦٧		

إجمالي عدد البحوث المقبولة للمرحلة التاسعة ذكور وإناث

عدد الباحثين الرئيسيين	عدد الأبحاث المقبولة	المركز البحثي
٧٠ ذكر	١١٣ بحث	البحوث الصحية
٤٣ أنثى		
٢٣١ ذكر	٢٧٢ بحث	الشرعية والتربوية
٤١ أنثى		
٩٢ ذكر	١٠٨ بحث	العلمية والهندسية
١٦ أنثى		
٣٩٣ ذكر	٤٩٣ بحث	المجموع الكلي
١٠٠ أنثى		

إجمالي تقديم البحوث للمرحلة العاشرة ذكور وإناث

عدد الباحثين الرئيسيين	عدد الأبحاث المتقدمة	المركز البحثي
٤٥ ذكر	٥٦	البحوث الصحية
١١ أنثى		
٨٣ ذكر	١٠٨	الشرعية والتربوية
٢٥ أنثى		
٩٨ ذكر	١١٤	العلمية والهندسية
١٦ أنثى		
٢٢٦ ذكر	٢٧٨	المجموع الكلي
٥٢ أنثى		

عدد البحوث المقبولة حسب الكليات:

إجمالي عدد البحوث المقبولة والمنشورة في المرحلة السابعة حسب الكليات

الكلية	البحوث المتقدمة	البحوث المقبولة	البحوث المنشورة
كلية التربية	١٠٦	٥٥	٤٠
كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات	٨	٤	٣
كلية الشريعة وأصول الدين	٥٦	١٣	١٠
كلية الصيدلة	٢	٢	٢
كلية العلوم الإدارية	٢١	٩	٦
كلية الطب	٣٧	١٤	٦
كلية العلوم الطبية والتطبيقية	٨	٣	٢
كلية العلوم والآداب	٦٣	٣٥	٣٠
كلية العلوم والآداب شروره	٤٩	١٧	٨
كلية اللغات	٢	٠	٠
كلية المجتمع	١٢	٣	٥
كلية الهندسة	٢٠	١٠	٢
كلية طب الأسنان	٢	١	١

إجمالي عدد البحوث المقبولة والمنشورة في المرحلة الثامنة حسب الكليات

البحوث المنشورة	البحوث المقبولة	البحوث المتقدمة	الكلية
٢٢	٣٢	١١٩	كلية التربية
٤	١٣	٢٠	كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات
١٣	٢٠	٤٦	كلية الشريعة وأصول الدين
٨	٨	١٠	كلية الصيدلة
٠	١٥	٣٦	كلية العلوم الإدارية
١٢	٢٣	٤٠	كلية الطب
٦	٢١	٣٣	كلية العلوم الطبية والتطبيقية
٢٤	٣٤	٦٩	كلية العلوم والآداب
١١	١٧	٥١	كلية العلوم والآداب شروره
٣	٥	١١	كلية اللغات
٣	٧	٣٠	كلية المجتمع
١٤	١٩	٣٤	كلية الهندسة
١	٢	٧	كلية طب الأسنان

### إجمالي عدد البحوث المقبولة والمنشورة في المرحلة التاسعة حسب الكليات

البحوث المنشورة	البحوث المقبولة	البحوث المتقدمة	الكلية
٢٠	٤١	١١١	كلية التربية
٦	١٨	٢١	كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات
١٠	٢١	٥١	كلية الشريعة وأصول الدين
٢١	٢٨	٣٣	كلية الصيدلة
٠	١٧	٤٠	كلية العلوم الإدارية
٦	٢١	٤٦	كلية الطب
٦	١٩	٣٤	كلية العلوم الطبية والتطبيقية
١٧	٤٢	٥٦	كلية العلوم والآداب
١٠	٢٤	٥٧	كلية العلوم والآداب شروره
٤	١٠	٢٢	كلية اللغات
٢	١٢	٢٣	كلية المجتمع
٢١	٣٢	٣٥	كلية الهندسة
٠	٣	٤	كلية طب الأسنان

إجمالي عدد البحوث المقبولة والمنشورة في مرحلة أبحاث كورونا حسب الكليات

البحوث المنشورة	البحوث المقبولة	البحوث المتقدمة	الكلية
٢	٦	١٨	كلية التربية
٢	٦	٧	كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات
٠	٢	٧	كلية الشريعة وأصول الدين
٨	١٠	١١	كلية الصيدلة
٠	٠	٠	كلية العلوم الإدارية
٦	١٦	٢٢	كلية الطب
٠	٤	٤	كلية العلوم الطبية والتطبيقية
٠	٠	٠	كلية العلوم والآداب
٠	١	٥	كلية العلوم والآداب شروره
٠	٠	١	كلية اللغات
٠	٠	١	كلية المجتمع
١	١	٣	كلية الهندسة
٠	٠	٠	كلية طب الأسنان

إجمالي عدد البحوث المقبولة في المرحلة العاشرة حسب الكليات

الأبحاث المقبولة	الأبحاث المتقدمة	الكلية
٤٧	١٠٨	كلية التربية
٢١	٣٥	كلية الحاسب ونظم معلومات
٢٠	٦٨	كلية الشريعة وأصول دين
٢٧	٣١	كلية الصيدلة
٥	١٦	عمادة السنة التحضيرية
١٢	٣٩	كلية العلوم الإدارية
١٣	٢٤	كلية الطب
٨	٢٧	كلية العلوم الطبية والتطبيقية
٣٣	٦١	كلية العلوم والآداب نجران
٢٦	٤٣	كلية العلوم والآداب شروره
١٣	٢٥	كلية اللغات
٧	٢٤	كلية المجتمع



الأبحاث المقبولة	الأبحاث المتقدمة	الكلية
٤٣	٤٨	كلية الهندسة
٨	١٦	كلية التمريض
٠	٠	كلية طب الأسنان
٢٨٣	٥٦٥	الإجمالي

### براءات الاختراع المسجلة باسم منسوبي جامعة نجران

م	براءة الاختراع	رقم براءة الاختراع	اسم المخترع	الجهة المانحة لبراءة الاختراع
	طريقة للمحاكاة الآمنة للكشف عن التلوث بمادة مشعة من مصادر غاما	4287	د. محمد سعيد زايد آل عايض د. محمد خليل سعيد صالح	مكتب البراءات السعودي - مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية
	Orthographic (Maxillary Distraction) Device	US. Patent No. 9,333,053	د. بندر سالم اليامي	مكتب براءات الاختراع الأمريكي
	Orthodontic Device	US. Patent No. 9,877,803	د. بندر سالم اليامي	مكتب براءات الاختراع الأمريكي
	Method for bioengineering bone tissue and modulating the homeostasis of osteogenic	US. Patent No. 9,943,381	د. بندر سالم اليامي	مكتب براءات الاختراع الأمريكي
	Direct Oxidation of Methane to Formaldehyde and Methanol	US. Patent No 0340283	مركز المواد المتقدمة وأبحاث النانو	مكتب براءات الاختراع الأمريكي
	NANO ELECTRODE FABRICATION METHOD	KOREAN. Patent No 10-11997533	مركز المواد المتقدمة وأبحاث النانو	مكتب براءات الاختراع الكوري
	مواد نانومترية ومبضية من كبريتيد الزنك المنشط بالفضة للكشف عن غاز الرادون	118390271	مركز المواد المتقدمة وأبحاث النانو	مكتب البراءات السعودي - مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية

### اتفاقيات الشراكة البحثية المحلية والدولية:

- عدد المشاريع البحثية للشراكات الدولية هي ١٤ مشروع جميعها مفعلة: ٨ مشاريع منتهية و ٦ قائمة.
- عدد المشاريع البحثية للشراكات المحلية هي ١١ مشروع جميعها مفعلة: ٧ مشاريع منتهية و ٤ قائمة.

### التمويل المؤسسي:

#### إحصائية المبالغ التي تمت الموافقة على صرفها والمبالغ المتبقية

م	أسم البند	عدد الأبحاث الممولة	المخرجات المتوقعة
١	المشاريع الداخلية	٢٠ مشروع بحثي	١٠٣ ورقة بحثية
٢	الشركات البحثية الدولية	٧ مشاريع بحثية	٥٦ ورقة بحثية
٣	البنية البحثية التحتية	-----	-----

### الجوائز:

- المركز الثاني من ضمن ١٠٪ من المجالات ذات الاقتباسات العلمية الأعلى.
- المركز الرابع من بين الجامعات السعودية ضمن الأعلى تأثيراً في العالم.
- المركز الأول من الجامعات الأكثر إنتاجاً علمياً في الجامعات السعودية.

### التقنية في عمادة البحث العلمي:

- إيجاد برنامج إدارة المشاريع البحثية (بحثي).
- تفعيل برنامج الاقتباسات العلمية IThenticate.
- تحديث وتطوير صفحة عمادة البحث العلمي الإلكتروني.
- عمل فيديو تعليمي لآلية الدخول والتعرف على مجلات من نوع ISI على موقع عمادة البحث العلمي.
- إنشاء حساب تويتر لعمادة البحث العلمي.
- إصدار عدد ٢٠ نموذج إلكتروني لمتابعة المشاريع البحثية المدعومة.
- توفير تقرير الاقتباسات العلمية للبحوث قبل نشرها.
- عمل فيديوهات تعليمية لآلية استخدام برنامج بحثي.
- إنشاء حساب على قناة اليوتيوب لعمادة البحث العلمي.

## ثانياً: المكتبات

### مقتنيات المكتبة:

حرصت عمادة شؤون المكتبات على الاستفادة من معارض الكتب التي تُقام في المملكة أو خارجها، لشراء الكتب، بالإضافة إلى الشراء المباشر من دور النشر المحلية المتخصصة في الكتاب الجامعي، وبلغ مجموع مقتنيات العمادة من مصادر المعرفة الموجودة بكل مكتبات الجامعة (٢٧٦٤٨) عنوان كتاب بواقع (١٤٢١٦٦) نسخة، كما يوضح الجدول أدناه:

جدول يوضح نوع المقتنيات وعددها والنسخ المتوفرة منها

م	نوع المقتنيات	عدد المقتنيات	عدد النسخ
1	كتب علمية	٢٦٨٩٦	١٤٠٤٧٧
2	الدوريات	١٣٥	٣٧٠
3	المطبوعات الحكومية	٢١٠	٤٢٠
4	الرسائل الجامعية الورقية	١٦٤	٣٢٨
5	الرسائل الجامعية (CD)	١٦٤	٤٩٢
6	قواعد المعلومات	٧٩ قاعدة	٧٩ قاعدة
7	المجموع	٢٧٦٤٨	١٤٢١٦٦

أما بخصوص الكتب التي غُذيت بها مكتبات الجامعة خلال الخمس سنوات الأخيرة (٢٠١٧/٠١/٠١ – ٢٠٢١/٠٩/٠١) فقد بلغت ٤٢٢٠ عنوان كتاب بواقع ١١٣٣٢ نسخة كلها وصلت للجامعة عن طريق الإهداء.

جدول يوضح عدد عناوين الكتب والنسخ المتوفرة منها خلال خمس سنوات

نوع المقتنيات	عدد المقتنيات	عدد النسخ
كتب علمية	٤٢٢٠	١١٣٣٢

حركة إعاره الكتب في مكتبات الجامعة:

وصلت أعداد المستعيرين من مكتبات الجامعة حتى نهاية العام الدراسي (١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ) (إلى ٢٣٤٠) مستعيراً، حيث وصل عدد الكتب المعارة إلى (٩٠٣٤) كتاب كما يوضح الجدول الآتي:  
جدول يوضح عدد الإعارات حتى نهاية العام الدراسي (١٤٤٢)

الفئات المستفيدة	عدد مرات الإعارة	عدد الكتب المعارة	
		كتب عربية	كتب أجنبية
طلاب بكالوريوس ودون الجامعي	١٢٣٢	١٥٩٦	١٨٥٦
طلاب دراسات عليا	١٠٤	٢٣٤	٢٤٥
أعضاء هيئة تدريس	٩٦٤	٢٤١٥	٢٥٤٦
موظفو الجامعة	٣٥	٧٥	٤٩
أفراد المجتمع	٥	١٠	٨
<b>الإجمالي</b>	<b>٢٣٤٠</b>	<b>٤٣٣٠</b>	<b>٤٧٠٤</b>

التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية:

تتشرك عمادة شؤون المكتبات في المكتبة الرقمية السعودية، التي تعد أكبر تجمع أكاديمي لمصادر المعلومات في العالم العربي، وهي تتبع لوزارة التعليم السعودية، حيث تضم أكثر من ٤٤٦ ألف مرجع علمي، تغطي كافة التخصصات الأكاديمية، وتقوم بالتحديث المستمر لهذا المحتوى؛ مما يحقق تراكمًا معرفيًا ضخماً على المدى البعيد، وقد تعاقدت المكتبة الرقمية السعودية مع أكثر من ٣٠٠ ناشر عالمي. وتتنوع مصادر المعرفة بالمكتبة الرقمية السعودية ما بين الكتب الإلكترونية والرسائل الجامعية والوسائط المتعددة، كما يوضح الجدول الآتي:

جدول يوضح أنواع مقتنيات المكتبة الرقمية السعودية

م	نوع المقتنيات	العدد
1	كتب إلكترونية	٤٤٦٠٤٤
2	مقالات المجلات العلمية	٦٠٠٠٠
3	الرسائل الجامعية	٥٢٢٤٤١٠
4	بحوث المؤتمرات	٦٥٤٨٣٥٠
5	وسائط متعددة	٤٦١٠٠٤
6	التقارير	٣٠٦١٦٦٩
	<b>المجموع</b>	<b>١٥٨٠١٤٧٧</b>

كما تشترك عمادة شؤون المكتبات في الفهرس العربي الموحد وهو مشروع تعاوني متكامل لتقديم الخدمات المعرفية من خلال منصة تعاونية مشتركة تجمع مؤسسات المعرفة والثقافة في العالم العربي. انطلق برؤية واضحة لتطوير البنى

التحتية الضرورية لهذه الخدمات فنجح في تطوير الممارسات والمعايير المتبعة في توصيف المعارف العربية واستجاب لتحديات العمل تعاوني في هذا المجال بناء قاعدة معلومات قياسية مبنية على معايير عالمية يتحقق من خلالها المشاركة في المصادر وخفض التكاليف وتوحيد القواعد والمعايير في أعمال الوصف المعرفي للأوعية الثقافية مما أسهم في تبادل المعلومات وتعزيز الثقافة العربية. وبذلك يسعى الفهرس العربي الموحد بالتعاون مع أعضائه لأن يكون منصة الخدمات المعرفية التي تمكنهم من تقديم قيم إضافية ومبتكرة لمجتمعهم وتعظم الأثر الثقافي والمعرفي الذي يحققونه، مجسداً ذلك في منظومة تشاركية مرنة ذات كفاءة وجودة عاليتين.

### دور العمادة في خدمة المجتمع:

في ظل جائحة كورونا قامت العمادة بعمل مبادرات تدريبية للمجتمع داخل وخارج الجامعة للعام الدراسي ٢٠٢٠م-٢٠٢١م دورات في الفترة المسائية وفق الجدول الآتي:

### جدول يوضح المبادرات التدريبية التي نفذتها العمادة في برنامج خدمة المجتمع

م	أسم الدورة	التاريخ	المنصة الإلكترونية	نبذة مختصرة عنها	الفئة المستفيدة	عدد المستفيدين
١-	كيفية الوصول للمعلومات في البيئة الرقمية والاستفادة منها في التعليم الإلكتروني	الثلاثاء ١٣ أكتوبر ٢٠٢٠م الساعة ٨ مساء	Zoom	تم تنظيم الدورة احتفالاً باليوم العالمي للمعلم، مشاركة من عمادة شؤون المكتبات بجامعة نجران لمنسوبي الإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران (معلمين + معلمات + إداريين + إداريات)، وذلك من أجل تدريبية على كيفية البحث الصحيح في البيئة الرقمية والاستفادة من المحتوى الرقمي في عملية التعليم الإلكتروني.	المعلمين والمعلمات والإداريين والإداريات بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران	454 مشارك
٢-	SAGE Business Cases Webinar	الأحد ٢٩ نوفمبر ٢٠٢٠م الساعة ٨ مساء	Microsoft Teams	تهدف هذه الدورة إلى تقديم نماذج وحالات من العلوم التجارية والإدارية والاقتصادية تلهم الباحثين في هذا المجال لتطوير ممارستهم العملية والتحفيز والاستعداد للنجاح المهني.	الباحثين في مجال العلوم الإدارية وطلبة الدراسات العليا	125 مشارك
٣-	مصادر البحث في المكتبة الرقمية السعودية	الاثنين ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٠م الساعة ٨ مساء	Black-board	تهدف الدورة إلى التدريب على كيفية البحث بالمكتبة الرقمية السعودية وكيفية الاستفادة منها.	طلاب وظائف كلية العلوم الإدارية بالجامعة.	65 مشارك
٤-	SAGE Research Methods	الثلاثاء ١ ديسمبر ٢٠٢٠م الساعة ٨ م	Microsoft Teams	هي مجموعة من الدورات الشاملة التي تحتوي على المجالات الدولية الرائدة لاستعراض الاقتران في مجموعة واسعة من المجالات مثل العلوم الإدارية والاقتصادية والعلوم الاجتماعية والتكنولوجيا والهندسية والعلوم الطبية.. الخ..	الباحثين وطلبة الدراسات العليا في المجالات المختلفة	305 مشارك
٥-	SAGE Premier Webinar	الأحد ٦ ديسمبر ٢٠٢٠م الساعة ٨ م	Microsoft Teams	هدفت هذه الدورة إلى توفير الخطوات الإرشادية للباحثين من أجل القيام بمشاريع بحثية تخدم البحث العلمي. ابتداء من اختيار العناوين مروراً بمراحل البحث المختلفة حتى النشر العلمي.	الباحثين وطلبة الدراسات العليا والسنوات النهائية في العلوم الطبية والهندسية والأدبية والاجتماعية	402 مشارك

## الهدف من الدورات التدريبية خلال فترة الجائحة ١٤٤٢/١٤٤١ هـ:

- ١/ تحقيق أهداف الجامعة والعمادة في خدمة المجتمع داخل الجامعة وخارجها.
- ٢/ تهدف الدورات التدريبية إلى تحفيز المستفيد، ورفع الروح المعنوية لديه لتحقيق الرضا الذاتي.
- ٣/ ورفع الإنتاج والكفاءة في الجهة التي يعمل فيها، أو التي يرغب في الالتحاق بها مستقبلاً.
- ٤/ تهدف الدورات التدريبية إلى توفير الوقت والجهد، وتقليل الأخطاء، وتوفير برامج تدريبية متنوعة في حزمة تدريبية واحدة.
- ٥/ غرس سلوكيات وطرق التفكير السليمة، وذلك من خلال زيادة الذخيرة المعلوماتية والمعرفية للمستفيدين.
- ٦/ تجديد المعلومات والخبرات الوظيفية المتخصصة.
- ٧/ تهدف الدورات التدريبية إلى تحسين أداء المستفيد بأدنى تكلفة وأقل جهد وفي أقصر وقت ممكن.
- ٨/ إضافة إلى متابعة التطورات التكنولوجية وكيفية استخدامها.

## الفئات المُستهدفة:

- ١/ أعضاء وعضوات هيئة التدريس بجامعة نجران.
- ٢/ طلاب وطالبات جامعة نجران بمختلف برامجهم الأكاديمية.
- ٣/ أفراد المُجتمع خارج الجامعة بكل فئاتهم ومستوياتهم التعليمية.
- ٤/ أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالجامعات داخل المملكة العربية السعودية وخارجها.
- ٥/ طلاب وطالبات الجامعات السعودية.







## الفصل السادس

### خدمة المجتمع

أولت الجامعة خدمة المجتمع اهتماماً كبيراً تجسد من خلال إنشاء عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر للعمل على تقديم الخدمة المجتمعية لكافة أفراد المجتمع ببرامج تعليمية وتدريبية وتطويرية واستشارية، كما سخرت الجامعة إمكانياتها في سبيل تطوير مجتمعها أفراداً ومؤسسات وحل مشكلاته والمشاركة في النشاطات الاجتماعية المختلفة، متطلعةً أن يكون دورها ريادياً وفاعلاً على جميع الأصعدة.

وفي ظل جائحة كورونا واستكمالاً لجهود الجامعة بكافة وحداتها في إدارة أزمة جائحة كورونا والتعامل معها وفق الدور المنوط بها في خدمة أفراد المجتمع واصلت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر تقديم الخدمات التوعوية والأكاديمية في إطار ما وجهت به القيادة بدولتنا المباركة وبمتابعة مستمرة من معالي رئيس الجامعة. حيث أبرمت جامعة نجران ممثلة بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال الفصل الأول من العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤١ هـ عدداً من الشراكات مع المؤسسات الحكومية والخاصة والخيرية.

## أولاً: الدورات التدريبية

- بلغ عدد البرامج خلال الفصل الأول 375 برنامجاً.
- بلغ عدد المستفيدين خلال الفصل الأول ٧٢ ألف مستفيد.
- تضمن تقديم 329 برنامج تدريبي استفاد منه 21 ألف متدرب ومتدربة.
- عقد 4 ورش عمل حضرها 120 مستفيداً، وتنفيذ 12 حملة توعية استهدفت ألفي مستفيد.
- تضمنت البرامج المقدمة لخدمة المجتمع أيضاً تقديم 300 استشارة علاجية استفاد منها 1500 مستفيد.
- تنفيذ برنامج تدريبي لمنسوبي الجامعة ليكونوا رافداً لتقديم الخدمة المجتمعية حضرها 36 متدرباً من أعضاء هيئة التدريس.
- قدمت الجامعة دبلومات دراسية عالية ومتوسطة في 7 تخصصات مختلفة يدرس بها 188 طالباً وطالبة.
- عقد 11 برنامج تدريبي لمنسوبي شرطة نجران وشروره، لمدة ثلاثة أشهر لكل برنامج مستهدفة بذلك 258 متدرباً،
- عقد 4 دبلومات في (الأمن الفكري، الإرشاد الأسري، الأمن السيبراني، الحاسب التطبيقي) لمنسوبي شرطة منطقة نجران، وكان عدد المتحقين بالدبلومات 83 طالباً.
- وتقدم الجامعة كذلك الخدمة لنزلاء السجن العام بنجران، وسجن (المباحث العامة) بمنطقة عسير لإكمال دراستهم الجامعية، حيث أتاحت دراسة البكالوريوس في تخصصي الإدارة العامة والدراسات الإسلامية مستهدفة بذلك ٨٨ نزيلاً، وتقديم دبلومي الأمن الفكري والفندقة والسياحة يستفيد منها ٢٦ نزيلاً.

وفي محور الدورات طويلة المدى نفذت العمادة خلال ثلاثة أشهر ٧ برامج استهدفت ٧٠٦ مستفيد، وفيما يلي موجزاً لما تم تنفيذه خلال الفصل الأول في مختلف برامج العمادة واهتماماتها المجتمعية:

الدورات طويلة المدى (ثلاثة أشهر):

اسم الدورة	تاريخ التنفيذ	عدد الأيام	عدد الساعات	عدد المشاركين
الحاسب الآلي في الأعمال الأمنية	١٤٤٢-٢-٢٤ هـ	ثلاثة أشهر	٢٤	٩٦
الأمن السيبراني	١٤٤٢-٢-٢٤ هـ	ثلاثة أشهر	٢٤	٥٧
الحاسب الآلي	١٤٤٢-٢-٢٤ هـ	ثلاثة أشهر	٢٤	١٨٤
الأعمال المكتبية	١٤٤٢-٢-٢٤ هـ	ثلاثة أشهر	٢٤	٢٦٠
الأرشفة الإلكترونية	١٤٤٢-٢-٢٤ هـ	ثلاثة أشهر	٢٤	٦٠
لغة إنجليزية متوسطة	١٤٤٢-٢-٢٤ هـ	ثلاثة أشهر	٢٤	٢٣
التوفل في اللغة الإنجليزية	١٤٤٢-٢-٢٤ هـ	ثلاثة أشهر	٢٤	٢٦
الإجمالي ٧ برامج			١٦٨ ساعة	٧٠٦

البرامج القصيرة (يوم إلى ثلاثة أيام):

وفي إطار البرامج القصيرة نفذت العمادة مجموعة من البرامج التدريبية بلغت ٥٦ برنامجاً تدريبياً تلبي متطلبات المجتمع ويبين الجدول التالي تفاصيل هذه الدورات على النحو الآتي:

اسم الدورة	تاريخ التنفيذ	عدد الأيام	عدد الساعات	عدد المشاركين
اللقاء التعريفي إرشاد أكاديمي عن بعد	١٤٤٢/١/١١	يوم	٣	١٥
المشاركة في فعاليات اليوم الوطني ٩٠ - همه حتى القمة	١٤٤٢/٢/١٠	يوم	١	٩٠
لغات الحب الخمسة عند الأطفال	١٤٤٢/٢/٢٤	يوم	٢	٤٤١
مهارات التواصل الرياضي	١٤٤٢/٢/٢٥	يوم	٢	١٩١
مهارات الإعراب	١٤٤٢/٢/٢٧	يوم	٢	٢٤
القيم الوطنية	١٤٤٢/٢/٢٧	يوم	٢	١٣١
نظرية التعلم المستند إلى الدماغ	١٤٤٢/٣/٤	يوم	٢	١٦٠
صعوبات اللغة العربية	١٤٤٢/٣/٨	يوم	٢	١٣
أساسيات اللغة الإنجليزية	١٤٤٢/٣/٩	يوم	٢	٢٤
تعلم أساسيات اللغة الإنجليزية وتطبيقها	١٤٤٢/٣/١٠	يوم	٢	٣٨
برنامج اكتب ولا تكتب	١٤٤٢/٣/١٦	يوم	٢	٨٠
مخاطر المنتجات الكيميائية وأضرارها المنزلية والبيئية.	١٤٤٢/٣/١٨	يوم	٢	٥٧
الإعداد اللغوي لمعلمي ومعلمات اللغة العربية	١٤٤٢/٣/٢٢	يوم	٢	٩٧
القيم الوطنية	١٤٤٢/٣/٢٣	يوم	٢	٥٢

اسم الدورة	تاريخ التنفيذ	عدد الأيام	عدد الساعات	عدد المشاركين
تصميم الملصقات العلمية	١٤٤٢/٣/٢٦	يوم	٢	٣٢
احتراف برنامج المايكروسوفت تيميز	١٦-٢-١٤٤٢هـ	يوم واحد	٣	٦٥٨٥
الإسعافات النفسية الأولية في ظل جائحة كوفيد ١٩	٢٨-٨-١٤٤٢هـ	يوم واحد	٣	٧٤٩
بناء الاختبارات الإلكترونية	٢١-٣-١٤٤٢هـ	يوم واحد	٣	٧١١٧
مهارات التواصل	٣٠-٢-١٤٤٢هـ	يوم واحد	٣	١٩٢٧
إدارة التغيير الفعال	٥-٣-١٤٤٢هـ	يوم واحد	٣	٣٦٩٤
إدارة ضغوط العمل	١٠-٣-١٤٤٢هـ	يوم واحد	٣	٢٥٢٥
حل المشكلات واتخاذ القرار	٤-٤-١٤٤٢هـ	يوم واحد	٣	٧٣٤٣
الأمن الفكري	٢-٤-١٤٤٢هـ	يوم واحد	٣	٦٣٨٨
إدارة الغضب	١٧-٣-١٤٤٢هـ	يوم واحد	٣	٣٧٢٠
عرض الشرائح الإلكترونية	٩-٤-١٤٤٢هـ	يوم واحد	٣	٥٥٨٦
الأمن السيبراني	٢-٤-١٤٤٢هـ	يوم واحد	٣	١٠٦٦٥
مهارات التواصل (إدارة الأمن الجامعي)	٧-٣-١٤٤٢هـ	يوم واحد	٣	١١٢
إدارة ضغوط العمل (إدارة الأمن الجامعي)	١٣-٤-١٤٤٢هـ	يوم واحد	٣	٧٤
تحقيق التوازن بين العمل والحياة	١٩-٣-١٤٤٢هـ	يوم واحد	٣	٤٤٧٦
تحليل المشكلات وصناعة القرارات	١٦-٤-١٤٤٢هـ	يوم واحد	٣	٨٥٩٠
بناء معايير ومؤشرات الأداء المدرسي (المفهوم والممارسات)	١٠-٢-١٤٤٢هـ	أربعة أيام	٢٠	٣١
بناء التعليم المقلوب	١٠-٢-١٤٤٢هـ	أربعة أيام	٢٠	١٦
التقويم والقياس التربوي (المفهوم والممارسات)	١٠-٢-١٤٤٢هـ	أربعة أيام	٢٠	٢٣
تطبيقات جوجل التعليمية	١٠-٢-١٤٤٢هـ	أربعة أيام	٢٠	٣٧
مهارات القيادة وتطبيقاتها في البيئة المدرسية	٢٣-٢-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	٢٥
مهارات التفكير وتطبيقاتها الصفية	٢٣-٢-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	١٧
الكفايات التخصصية للمرشد الطلابي	٢٦-٢-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	١٥
المنصات التعليمية (المفهوم والممارسات)	٢٦-٢-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	٣٤
بناء فرق العمل وتطبيقاتها في البيئة المدرسية	٣٠-٢-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	١١
مهارات التصميم التعليمي	٣٠-٢-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	١٧
مهارات الإرشاد الطلابي	٣-٣-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	٢٩
بناء الاختبارات الإلكترونية	٣-٣-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	٣٥
القياس والتقويم الإداري في سياق العمل المدرسي	٧-٣-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	١٤
التعلم النشط وتطبيقاتها الصفية	٧-٣-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	٢٤

اسم الدورة	تاريخ التنفيذ	عدد الأيام	عدد الساعات	عدد المشاركين
مهارات تعديل السلوك الطلابي	١٠-٣-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	٣٨
مهارات المعلم الرقمي	١٠-٣-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	٣٣
مسابقات التميز ومهارات النجاح	١٤-٣-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	٢٠
الكفايات التخصصية لمعلمي العلوم	١٤-٣-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	٢٣
مهارات تصميم البرامج الإرشادية	١٧-٣-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	٢٤
مهارات تصميم محتوى التعليم الإلكتروني	١٧-٣-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	٣٢
الكفايات التخصصية لمعلمي الرياضيات	٢١-٣-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	٢٢
الكفايات التخصصية لمعلمي التربية الإسلامية	٢١-٣-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	٢٦
الكفايات التخصصية لمعلمي اللغة العربية	٢١-٣-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	٢٦
مهارات الاتصال الفعال في البيئة المدرسية	٢١-٣-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	٤٨
الأمن السيبراني ( المفهوم والتطبيقات التعليمية )	٢١-٣-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	١٠٦
الجلسات الإرشادية الإلكترونية لمشكلات الطلاب النفسية	١٤-٤-١٤٤٢هـ	ثلاثة أيام	١٥	١٧
الإجمالي ٥٦ برنامج			٤٥٧ ساعة	٧١٧٣٩ مستهدف

### دورات (عن بعد) في ظل أزمة كورونا كوفيد-١٩:

م	اسم البرنامج	عدد الحضور	مدة البرنامج	الفئة المستهدفة
١	دورة الأمن السيبراني	١٧٠	٣ ساعات	رجال+ نساء
٢	دورة العادات السبع لأكثر الناس فاعلية	٣٠٠	٣ ساعات	رجال+ نساء
٣	دورة فن التعامل مع الآخرين	١٣٠	٣ ساعات	رجال+ نساء
٤	دورة مهارات في تربية الأبناء	١٤٠	٣ ساعات	رجال+ نساء
٥	دورة الضغوط نبض الحياة	٤٠٠	٣ ساعات	رجال+ نساء
٦	دورة الإسعافات النفسية الأولية في الأزمات	٧٥٠	٣ ساعات	نساء
٧	دورة اللغة الإنجليزية - مستوى مبتدئ	١٨٣	شهرين (٤٨) ساعة	رجال+ نساء
٨	دورة اللغة الإنجليزية - مستوى متوسط	١٤٥	شهرين (٤٨) ساعة	رجال+ نساء
٩	دورة اللغة الإنجليزية - مستوى متقدم	٧٣	شهرين (٤٨) ساعة	رجال+ نساء
١٠	دورة التهيئة لاختبار التوفل باللغة الإنجليزية	٥٣	شهرين (٤٨) ساعة	رجال+ نساء

١١	دورة القيادة الإبداعية	١٤٠	شهرين (٤٨) ساعة	رجال+ نساء
١٢	دورة السكرتاريا والأعمال المكتبية	١٩٩	شهرين (٤٨) ساعة	رجال+ نساء
١٣	دورة إدارة الأزمات والكوارث	٩٨	شهرين (٤٨) ساعة	رجال+ نساء
١٤	دورة التخطيط الاستراتيجي	١٢٩	شهرين (٤٨) ساعة	رجال+ نساء
المجموع		٢٩١٠	٤٠٢ ساعة	

المبادرات المجتمعية الخاصة بجائحة فيروس كورونا المستجد COVID-١٩ المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر:

م	اسم المبادرة	نبذة مختصرة عنها	مدتها	الفئة المستفيدة	عدد المشاركين فيها	عدد المستفيدين
١	مبادرة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (مواجهة متطلبات التنمية المستدامة)	دورة (الأمن السيبراني)	ثلاث ساعات	المجتمع المحلي -منسوبي جامعة نجران	١٧٠	١٧٠
٢	مبادرة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (تلبية احتياجات المجتمع المحلي داخل الجامعة وخارجها)	دورة (العادات السبع لأكثر الناس فاعلية)			٣٠٠	٣٠٠
٣	مبادرة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (نشر الثقافة والوعي لأفراد المجتمع المحلي)	دورة (فن التعامل مع الآخرين)			١٣٠	١٣٠
٤	مبادرة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (نشر الثقافة والوعي لأفراد المجتمع المحلي)	دورة (مهارات في تربية الأبناء)			١٤٠	١٤٠
٥	مبادرة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (مواجهة متطلبات التنمية المستدامة)	دورة (الضغوط نبض الحياة)			٤٠٠	٤٠٠
٦	مبادرة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (إعداد الكوادر البشرية الواعية)	دورة (الإسعافات النفسية الأولية في الأزمات)			٧٥٠	٧٥٠

### ثانياً: الاتفاقيات:

وفي محور خدمة المجتمع والشراكة المجتمعية والأعمال التطوعية نفذت العمادة عدداً من الاتفاقيات والمشاركات والمبادرات تمثلت في توقيع اتفاقيات مع عدة جهات:

القطاع	الجهة
اجتماعي - توعوي	مجلس شباب منطقة نجران
حكومي- تقني	المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
حكومي - أمني	الإدارة العامة لمكافحة المخدرات
3	الإجمالي

### ثالثاً: الانتساب:

ويشتمل على إحصائية دقيقة عن برامج الانتساب في مقرات المدينة الجامعية، وفروع الجامعة (يدمة وشرورة)، وكذلك برامج الانتساب بالسجون (سجن المباحث العامة بمدينة أبها وسجن نجران العام) وهي كالتالي:

التخصص	عدد المستويات	عدد الطلاب	عدد الساعات
الإدارة العامة (سجون)	٨	٤٨	١٢٧
الدراسات الإسلامية (سجون)	٥	٣٣	٨٧
الإدارة العامة (مقر الهندسة بنين)	٨	٧٤	١٢٧
الإدارة العامة (مقر اللغات والترجمة بنات)	٨	١٢٥	١٢٧
الإدارة العامة (مقر العلوم والآداب بشرورة بنين)	٨	٣٢	١٢٧
الإدارة العامة (مقر يدمة بنات)	٤	٥	٧١
الإدارة العامة (مقر العلوم والآداب بشرورة بنات)	٧	٢٣	١١١
الدراسات الإسلامية (مقر كلية الشريعة بنين)	٤	٥	٦٥
الإجمالي	٥٢	٣٤٥	٨٤٢

كما حرصت الجامعة على تأهيل ورفع كفاءة طلابها من خلال استحداث برامج بكالوريوس للطلبة المنتسبين في تخصصات مختلفة، تلبي احتياجات السوق المحلي من الكوادر والخبرات، ويعد الانتساب أحد الوسائل التي حاولت الجامعة من خلاله توفير التعليم للأفراد الذين لا تساعدهم ظروفهم على الالتحاق بالتعليم الجامعي الحضوري الفعلي.

م	اسم البرنامج	مكان التنفيذ	عدد الطلاب
١	الإدارة العامة	المقر (٤) مقر الانتساب التأهيلي (السجون) - بنين	٣١ طالباً
٢	الدراسات الإسلامية	المقر (٤) مقر الانتساب التأهيلي (السجون) - بنين	٣١ طالباً
٣	الإدارة العامة	المقر (١٤) مقر كلية الهندسة - بنين	٤٤ طالباً
٤	الإدارة العامة	المقر (٥١) مقر كلية الترجمة واللغات - بنات	٦١ طالبة
٥	الدراسات الإسلامية	المقر (١٩) مقر كلية الشريعة - بنين	٤ طلاب
٦	الإدارة العامة	المقر (٩٠) مقر يدمة - بنات	٤ طالبات
٧	الإدارة العامة	المقر (٩٤) مقر العلوم والآداب شرورة - بنات	٩ طالبات
٨	الإدارة العامة	المقر (٥٠) مقر العلوم والآداب بشرورة - بنين	١٨ طالباً
المجموع			٢٠٢ طالب

#### رابعاً: الدبلومات:

الدبلوم	النوع	الجنس	مدة الدبلوم	عدد الساعات	عدد الطلاب
الدبلوم العالي في الأمن الفكري	عالي	ذكر	١٢ شهراً	٢٨ ساعة	٦٣
دبلوم الأمن السيبراني	عالي	ذكر	١٢ شهراً	٣٢ ساعة	٢٧
دبلوم الإرشاد الأسري	عالي	ذكر	١٢ شهراً	٢٨ ساعة	١٣
دبلوم الفنادق والسياحة	متوسط	ذكر	٢٤ شهراً	٥٤ ساعة	١٨
دبلوم الحاسب التطبيقي	متوسط	ذكر	١٢ شهراً	٢٩ ساعة	٣٧
دبلوم الموارد البشرية	متوسط	أنثى	١٢ شهراً	٣٥ ساعة	٢٧
الإجمالي	٦		٨٤ شهراً	٢٠٦ ساعة	١٨٥

تتيح الجامعة فرصة متميزة للطلبة الملتحقين ببرامج الدبلومات المتوسطة والعالية. حيث تقوم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بفتح باب القبول لخريجي المرحلة الجامعية ولخريجي الثانوية العامة للدراسة في الفترة المسائية بالدبلومات العالية والمتوسطة، وتتيح لهم الفرص الوظيفية والترقية والتطوير المهني والشخصي، وتتراوح مدة الدبلومات من بين سنة وستين، حيث تؤهل الخريجين للالتحاق بسوق العمل.



م	اسم الدبلوم	المستوى	الفصل الدراسي	عدد الطلبة المسجلين	المستهدف
١	الأمن الفكري	الثاني	الأول	٦٣	رجال
٢	الأمن السيبراني	الثاني	الأول	٢٧	رجال
٣	الإرشاد الأسري	الثاني	الأول	١٣	رجال
٤	الفندقة والسياحة	الثاني	الأول	١٨	رجال
٥	الحاسب التطبيقي	الثاني	الأول	٣٧	رجال
٦	الأمن السيبراني	الثاني	الثاني	١٧	رجال
٧	الأمن الفكري	الأول	الثاني	٢٣	رجال
٨	الموارد البشرية	الأول	الثاني	٢٢	نساء
٩	الموارد البشرية	الثاني	الثاني	٢٧	نساء
المجموع			٢٤٧ طالب وطالبة		

### خامساً: إسهامات وحدات الجامعة بالخدمة المجتمعية:

م	الكلية/ العمادة/ الإدارة	عدد المساهمات	عدد المستفيدين
١	كلية التمريض	٥	١٤٩
٢	عمادة الدراسات العليا	٢	١٠٠
٣	كلية العلوم والآداب	١٢	٦٤٢
٤	كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات	٤٥	١٦٠٥٥
٥	عمادة شؤون الطلاب	٨	١٨٢٦٠
٦	عمادة شؤون المكتبات	٦	١٣٩١
٧	كلية العلوم والآداب بشرويه	١٢	٩٦١
٨	كلية الصيدلة	٣	٢٩٥
المجموع		٩٣	٣٧٨٥٣



## الفصل السابع

# الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات



أولاً: الشؤون الإدارية

١. أعداد الموظفين الرسميين حسب الجهة والجنس:

م	الموظفين الرسميين	
	أنثى	ذكر
١	٠	٨
٢	٠	٤
٣	١	٢
٤	٠	٨
٥	٠	٧
٦	٠	٩
٧	٧	٨
٨	١٥	١٦
٩	٢	٩
١٠	٤	٦
١١	٥	٣
١٢	٥	٦
١٣	٦	٨
١٤	١٨	٨
١٥	٥	٤
١٦	٥	٧
١٧	٠	١
١٨	٢	١
١٩	٠	٤
٢٠	٣	٤٦
٢١	٠	١٧
٢٢	٠	٤
٢٣	٠	٦
٢٤	٠	٤
٢٥	٠	٧
٢٦	٠	٢
٢٧	٠	٢
٢٨	١	١٧
٢٩	٤	١٠
٣٠	٥	١٢
٣١	٠	٧
٣٢	٠	١٧
٣٣	٢	٤
٣٤	٠	٤
٣٥	٢	٨
٣٦	٠	٤
٣٧	٠	٥
٣٨	١	١١
٣٩	١	١٨
٤٠	٠	٧

الموظفين الرسميين			م
أنثى	ذكر	جهة العمل	
٠	٨	إدارة المشتريات	٤١
٠	٤	إدارة المكافآت	٤٢
٠	١	إدارة النقل	٤٣
١	٧	إدارة عمادة البحث العلمي	٤٤
١	٧	إدارة عمادة التعلم الإلكتروني	٤٥
٢	٥	إدارة عمادة الدراسات العليا	٤٦
٤	٤	إدارة عمادة السنة التحضيرية	٤٧
٢	٣	إدارة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشروبه	٤٨
٥	٧	إدارة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٤٩
٢	٩	إدارة عمادة شؤون المكتبات	٥٠
٠	٤	إدارة معهد الدراسات والخدمات الاستشارية	٥١
٠	٣	الإدارة العامة للخدمات المساندة	٥٢
٣	٠	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - حبونا	٥٣
٠	٦	إدارة المراجعة الداخلية	٥٤
٠	٤	الإدارة القانونية	٥٥
٠	١	مركز الوثائق والمحفوظات	٥٦
٠	٤	مركز المواد المتقدمة وأبحاث النانو	٥٧
٠	٤	مكتب تحقيق كفاءة الإنفاق	٥٨
٢	٠	وكالة الجامعة لشؤون الطالبات	٥٩
١	٠	فرع خدمة المجتمع النسائي	٦٠
١١٧	٤١٢	المجموع الكلي	

### ٢. أعداد موظفي الكادر الصحي حسب الجهة والجنس:

الوظائف الصحية			م
أنثى	ذكر	جهة العمل	
٠	٣	كلية الطب	١
٠	٥	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٢
١	١٠	عيادات أعضاء هيئة التدريس	٣
٣	٢٢	المستشفى الجامعي	٤
٠	٢	إدارة عمادة شؤون الطلاب	٥
٠	٢	إدارة كلية الصيدلة	٦
٠	٤	إدارة كلية طب الأسنان	٧
١	٠	كلية التمريض	٨
٠	٣	مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	٩
٥	٥١	المجموع	

٣. جدول يوضح أعداد الموظفين على وظائف المستخدمين:

الموظفين المستخدمين			م
أنثى	ذكر	جهة العمل	
٠	١	إدارة إسكان أعضاء هيئة التدريس	١
٠	١	إدارة القبول والتسجيل	٢
٠	١٠	إدارة النقل	٣
٠	١	إدارة الوثائق و الاتصالات الإدارية	٤
٠	١	إدارة شؤون الموظفين	٥
٠	١	إدارة عمادة السنة التحضيرية	٦
١	٤	إدارة عمادة شؤون الطلاب	٧
٠	١	إدارة كلية الشريعة وأصول الدين	٨
٠	١	إدارة كلية الصيدلة	٩
٠	١	إدارة كلية العلوم الطبية التطبيقية	١٠
١	١	إدارة كلية العلوم والآداب	١١
٦	١	إدارة كلية العلوم والآداب بشروره	١٢
٠	١	إدارة كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات	١٣
١	٠	إسكان الطالبات	١٤
٠	٢	الإدارة المالية	١٥
٠	١	المستشفى الجامعي	١٦
٠	٢	مكتب وكيل الجامعة	١٧
٠	١	مكتب وكيل الجامعة للتطوير و الجودة	١٨
٠	٢	مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	١٩
٠	١	مكتب رئيس الجامعة	٢٠
٠	١	مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	٢١
٠	١	وحدة مراقبة الدوام	٢٢
١	٠	كلية المجتمع - شطر الطالبات	٢٣
١٠	٣٦	المجموع	٢٤

٤. جدول يوضح أعداد الموظفين على وظائف بند الأجور:

بند الأجور			م
أنثى	ذكر	جهة العمل	
٠	٣	إدارة كلية العلوم والآداب بشروره	١
٠	١	إدارة المرافق الجامعية والصيانة	٢
٠	٢	عمادة الموارد البشرية	٣
٠	١	إدارة كلية الشريعة وأصول الدين	٤
٠	١	إدارة كلية المجتمع	٥
٠	١	إدارة النقل	٦
٠	١	إدارة عمادة شؤون الطلاب	٧
٠	١٠	المجموع	

### ٥. جدول يوضح بيانات الموظفين حسب المؤهل العلمي:

م	المؤهل										
	كادر الوظيفة	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	ثانوي	متوسط	الابتدائي	محو الأمية	أمي
١	الرسميين	٢	١٨	٦	٢٩٢	١٢٣	٧٤	٤	٠	٠	٠
٢	الوظائف الصحية	١	٣	٠	١٣	٣٩	٠	٠	٠	٠	٠
٣	بند الأجور	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٣	١	١	٠
٤	المستخدمين	٠	٠	٠	٠	٠	١٢	٨	٧	٢	١٤

### ٦. جدول يوضح عدد الذين تم ترقيتهم خلال العام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ من الموظفين:

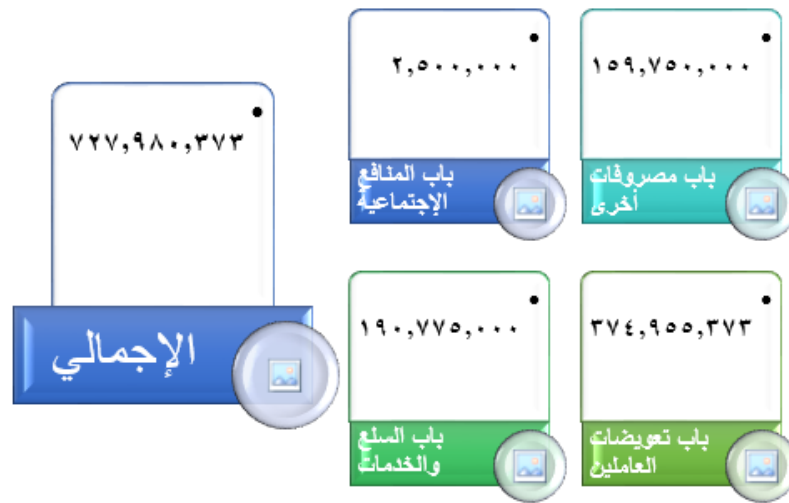
كادر الوظيفة	ترقيات	تعيين
الرسميين	١٤٠	٠
الوظائف الصحية	٣٤	٠

### ٧. تفعيل دور التقنية في عمادة الموارد البشرية

- تمكين المستفيدين من تقديم طلب اخلاء الطرف على نظام اخلاء الطرف الالكتروني ثم بثه للجهات المعنية داخل الجامعة لمراجعته واعتماده أو رفضه ثم طباعته.
- ربط نظام شؤون الموظفين في الجامعة مع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ورفع البيانات عن طريق منصة التزام.
- استخدام نظام تدريب في الإعلان عن الدورات التدريبية التي تقدم عن طريق عمادة الموارد البشرية وتمكين الراغبين في الالتحاق بها من التسجيل إلكترونياً وبث الرسائل النصية (SMS) لهم وإصدار الشهادات والاطلاع عليها وطباعتها إلكترونياً.

## ثانياً: الشؤون المالية

توزيع الاعتمادات المالية للميزانية (٢٠٢١ م) على حسب الأبواب.



٢. المقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية خلال الخمس سنوات الأخيرة:

٢٠١٦		
بيان الميزانية	الاعتماد	المنصرف
باب تعويضات العاملين	٣٦١,٧٢٦,٠٠٠	٣٥٩,١٩٤,٣١٠
باب السلع والخدمات	٢٤٣,٠٢٤,٨٧٥	٢١٠,٠٤٣,٤٧٦
باب المنافع الاجتماعية	٠	٠
باب مصروفات أخرى	١١٠,١٢٤,٠٠٠	١٠٧,٠٤٣,٦٢٠
باب أصول غير مالية	٧٠٨,١٥٧,٢٧٥	٦٩٩,٠٤٤,٧٧٧
الإجمالي	١,٤٢٣,٠٣٢,١٥٠	١,٣٧٥,٣٢٦,١٨٤



٢٠١٧		
بيان الميزانية		السنة المالية
٣٧٤,٤٨٩,١١٠	الاعتماد	باب تعويضات العاملين
٣٧٢,١٩٧,٥٠١	المنصرف	
٢٠٩,٢٢٦,٨٢٦	الاعتماد	باب السلع والخدمات
١٨٧,١٠٦,٧٦٣	المنصرف	
.	الاعتماد	باب المنافع الاجتماعية
.	المنصرف	
١٢٤,٤٠٥,٧٨٥	الاعتماد	باب مصروفات أخرى
١١٨,٣٤٦,٨٢٩	المنصرف	
٦٧٠,٥٧٣,٠٧٦	الاعتماد	باب أصول غير مالية
٦٥٨,٢٩٩,٨٧٠	المنصرف	
١,٣٧٨,٦٩٤,٧٩٧	الاعتماد	الإجمالي
١,٣٣٥,٩٥٠,٩٦٥	المنصرف	

٢٠١٨		
بيان الميزانية		السنة المالية
٣٩٥,٢١٦,٣٥٧	الاعتماد	باب تعويضات العاملين
٣٨٠,٧٦٤,٧٣٠	المنصرف	
٢١٩,٥٢٥,٣٥٤	الاعتماد	باب السلع والخدمات
١٧٩,٦٧١,٩٧٩	المنصرف	
٩٩٢,٦٠٠	الاعتماد	باب المنافع الاجتماعية
.	المنصرف	
١٢٤,٥٠٠,٠٠٠	الاعتماد	باب مصروفات أخرى
١٢٣,٩٦٥,٨٩٦	المنصرف	
٦٩٩,٥٢٣,٣١١	الاعتماد	باب أصول غير مالية
٦٢١,٦٠٢,٥٤٤	المنصرف	
١,٤٣٩,٧٥٧,٦٢٢	الاعتماد	الإجمالي
١,٣٠٦,٠٠٥,١٥١	المنصرف	

٢٠١٩		
بيان الميزانية		السنة المالية
٤١٤,٧٢٢,٨٠٠	الاعتماد	باب تعويضات العاملين
٣٨٥,٠٧٥,٢١٠	المنصرف	
١٤٢,١٢٠,٣٩٩	الاعتماد	باب السلع والخدمات
١٢٢,٤٢٤,٤٧٠	المنصرف	
٢,٥٠٠,٠٠٠	الاعتماد	باب المنافع الاجتماعية
.	المنصرف	
١٤٤,٢٠٠,٠٠٠	الاعتماد	باب مصروفات أخرى
١٤٢,١٤٦,٦٦٢	المنصرف	
٩٢,٦٢٦,٤٣٩	الاعتماد	باب أصول غير مالية
٨٨,٢٢١,٦٣٤	المنصرف	
٧٩٦,١٦٩,٦٣٨	الاعتماد	الإجمالي
٧٣٧,٨٦٧,٩٧٧	المنصرف	

٢٠٢٠		
بيان الميزانية	السنة المالية	
٤٠٤,١٢٥,٧٦٢	الاعتماد	باب تعويضات العاملين
٣٨٢,٩٩٦,٥٦٠	المنصرف	
١٦٦,٧٩٥,٧٧٨	الاعتماد	باب السلع والخدمات
١٣٠,٩٨٨,٨٢٣	المنصرف	
.	الاعتماد	باب المنافع الاجتماعية
.	المنصرف	
١٦٥,٢٩٢,٣٦٣	الاعتماد	باب مصروفات أخرى
١٦٤,٤٨٧,٩١٠	المنصرف	
٣٧٠,٢٥٧,٨٨٧	الاعتماد	باب أصول غير مالية
٣٠٠,٨٣٠,٤٠١	المنصرف	
١,١٠٦,٤٧١,٧٩٠	الاعتماد	الإجمالي
٩٧٩,٣٠٣,٦٩٦	المنصرف	

٣. موارد الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤١-١٤٤٢هـ (٢٠٢١م)

- الميزانية الواردة من وزارة المالية.
- المشاريع المدعومة من وزارة التعليم.
- إيرادات الجامعة من الخدمات التعليمية كالدراسات العليا، والدبلومات، والدورات التدريبية.
- الإيرادات الواردة من العقود المبرمة لتأجير بعض المواقع في المدينة الجامعية.
- عقود معهد الاستشارات.

٤. مدى استفادة الجامعة من التقنيات الحديثة في الشؤون المالية:

تعتمد الإدارة العامة للشؤون المالية اعتماد كلي في عملها على البرامج التقنية التالية:

- الأنظمة المالية والإدارية الخاصة بالجامعة مثل نظام الاتصالات الإدارية والنظام المالي.
- الأنظمة التابعة لوزارة المالية مثل منصة اعتماد ونظام الهايبيرون.
- منظومة شامل التابعة للديوان العام للمحاسبة.

ثالثاً: المشروعات

١. مشاريع قيد التنفيذ للعام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

م	اسم المشروع	م	اسم المشروع
١	استكمال جزء من البنود المؤجلة من المرحلة الثانية من البنية التحتية (٤)	١٤	إنشاء وتجهيز كلية العلوم والآداب (طالبات)
٢	إنشاء كلية علوم الحاسب الآلي (طالبات)	١٥	البنود المؤجلة للبنية التحتية المرحلة الثالثة
٣	إنشاء وتجهيز كلية العلوم الطبية التطبيقية بنات	١٦	مشروع البنية التحتية المرحلة الثالثة (استكمال الأسوار والبوابات والطرق)
٤	البنية التحتية والمباني المساندة للمدينة الجامعية بشروره	١٧	إنشاء وتجهيز وتأثيث إسكان أعضاء هيئة التدريس بشروره
٥	إنشاء وتجهيز كلية العلوم والآداب بشروره	١٨	إنشاء وتجهيز وتأثيث إسكان الطلاب والطالبات بشروره
٦	إنشاء وتجهيز المستشفى الجامعي	١٩	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الصيدلة (طالبات)
٧	إنشاء وتجهيز كلية طب الأسنان (طالبات)	٢٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الشريعة وأصول الدين (طالبات)
٨	إنشاء وتجهيز كلية اللغات والترجمة (طلاب)	٢١	إنشاء وتجهيز وتأثيث المسرح والصالات وقاعات المؤتمرات العامة
٩	إنشاء وتجهيز مدارس الطلاب (ابتدائي-متوسط ثانوي)	٢٢	إنشاء وتجهيز مسجد إسكان أعضاء هيئة التدريس (متوقف)
١٠	إنشاء وتجهيز مدارس الطالبات (ابتدائي-متوسط ثانوي)	٢٣	إنشاء وتجهيز وتأثيث مجمع المطاعم طالبات
١١	استكمال إسكان الطلاب (٣)	٢٤	إنشاء وتجهيز كلية العلوم والآداب (طلاب)
١٢	إنشاء وتجهيز كلية العلوم والآداب بشروره (طالبات)	٢٥	استكمال إسكان أعضاء هيئة التدريس (٤)
١٣	إنشاء وتجهيز ورش الصيانة والتشغيل	٢٦	مبنى الدفاع المدني (متوقف)

## ٢. المشاريع المستلمة للعام ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

م	اسم المشروع	نوع الاستلام
١	كلية طب الأسنان طالبات	نهائي
٢	مبنى الإدارة والمسرح	نهائي
٣	استكمال إسكان أعضاء هيئة التدريس والطلاب	نهائي
٤	كلية الطب البشري طلاب	نهائي
٥	إسكان الطالبات	نهائي
٦	كلية المجتمع طالبات	نهائي
٧	المكتبة المركزية	نهائي
٨	مبنى عمادة القبول والتسجيل	نهائي
٩	المستودع المركزي	نهائي
١٠	البنود المؤجلة لإسكان الأطباء والممرضات	نهائي
١١	كلية الطب طالبات	ابتدائي
١٢	عمادة السنة التحضيرية طالبات	ابتدائي
١٣	كلية الشريعة طلاب	ابتدائي



## الفصل الثامن

# المسنشفى الجامعي

السعي في مداواة آلام الناس هو واجب فرضته حقوق الشرع والتزام مرتبط بإنسانية المهمة وحين تكون تلك الأهداف هي طموح فريق العمل بالمسنشفى، فإن الإنجازات تأتي تباعا وبتلقائية فيما يلي بعض المرصود والمبذول في المسنشفى الجامعي خلال العام ١٤٤٢هـ، كل الأمل المُتعاوِد أن يُبارك الله في الجهود، ويُعظم الأجر والمثوبة حتى نشرف بتقديم الخدمة المرجوة والمتواصلة لوطن يستحق ومجتمع يطمح.

## أولاً: الإنجازات التي تمت خلال عام ١٤٤٢ هـ

## ١. المساهمة الفعالة في مواجهة جائحة كورونا:

مساهمة في الدور المناط للتعامل مع جائحة كورونا، ممتثلين الصورة البراقة الرائعة التي حققتها مملكتنا الغالية في التعامل مع أزمة جائحة كورونا، حتى أضحت مثلاً عالمياً وصورة دولية مشرفة، فقد ساهمت الجامعة ممثلة في اللجان التي شكلت في تحقيق التعامل الأمثل مع الجائحة، وقد شكّل المستشفى أحد الركائز الأساسية من خلال خطط استراتيجية أعدت وطبقت مع كل الحالات المشتبهة والمؤكدّة إصابتها فحصاً وتنويماً وعزلاً وتعاملاً وإجراءات وتبليغاً، جنباً إلى جنب مع مقر الحجر الذي أعد وهئى ليستقبل الحالات التي تستدعي حسب الخطط المتبعة، وقد أجرى المستشفى قرابة الخمسمائة فحص، تأكدت إصابة مائتين حالة منهم، وتم تنويم قرابة السبعين مريضاً بالمستشفى وتلقوا كامل العناية المناسبة حتى خروجهم وشفائهم، وكان نتيجة هذه الجهود أن أصيب من الطواقم قرابة الأربعين ممارساً. والله الحمد والمنة، فلم تحدث أي حالة وفاة من ضمن هذه الأعداد، وقد أثمرت تلك الجهود بخطاب شكر تلقته الجامعة من معالي نائب وزير التعليم على الجهود المبذولة والإنجازات المحققة.

وقد اجتمع معالي رئيس الجامعة بعدها مع أبرز الطواقم المساهمة والتقطت صورة تكريمية لهم معه.





رقم الصادر العام : 91980  
عدد المرفقات : 1  
التاريخ : 1442/09/06

الرقم : و خ-4277-1-442 التاريخ : 10/09/1442

الرقم :  
التاريخ :  
المشروعات :

  
**وزارة التعليم**  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الموضوع: شكر وتقدير للمساهمة في إمداد ٢١٦  
تقرير يومي عن حالات الفحص والعلاج والإيواء  
المتعلقة بفيروس كورونا في المستشفيات الجامعية

-برقية خطية-

وفقه الله

معالي رئيس جامعة نجران

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى ما قامت به الجامعة مشكورة منذ بداية جائحة كورونا بتزويد الوزارة  
بتقرير يومي عن مساهمة المستشفيات الجامعية ومباني العزل في التعامل مع حالات الإصابة  
بفيروس كورونا Covid-19 .

وحيث سعت الجامعة بقيادتكم وفريق العمل معكم بالرفع وبشكل يومي بالتقرير  
الموحد لحالات الفحص والعلاج والإيواء في المستشفيات الجامعية ومباني العزل، مما ساهم في  
إبراز جهود الوزارة والجامعات في التصدي لجائحة كورونا، والقيام بالدور الوطني المأمول  
منها، وأن الجامعة قامت برفع تقرير يومي حتى يوم الخميس ١٢ شعبان ١٤٤٢ هـ، فإنني  
أشكر لمعاليتكم هذا العمل الدؤوب والجهد المتميز متمنيا لكم ولكافة منسوبي الجامعة  
التوفيق والسداد.

العربي  
وتقبلوا تحياتي وتقديري

نائب وزير التعليم

للجامعات والبحث والابتكار

  
محمد بن أحمد السديري



## ٢. تأسيس وتشغيل قسم طب الأسرة والمجتمع بالمستشفى:

تطبيقاً للمعايير الحديثة في آليات معالجة المرضى المتبعة عالمياً، وسعيًا في جعل نقطة الالتقاء الأولى بين المريض ذو الحالة الغير طارئة والمستشفى هو الطبيب الذي يساهم في جعل المريض يصل للمختص بسرعة وسهولة ويعالج شكواه العادية بطريقة علمية وسهلة، فقد تم إنشاء قسم لطب الأسرة والمجتمع بالمستشفى يضم بين جنباته عدد من الاستشاريين السعوديين، وثلة من الأطباء المتخصصين من الكفاءات المميزة، ليشغل قرابة العشرين عيادة أسبوعياً تتضمن العديد من التخصصات ذات الاحتياج: مثل عيادات الأمراض المزمنة وعيادة الإقلاع عن التدخين وعيادة العلاج النفسي وعيادات للمسنين وغيرها.

نقل القسم الخدمة المقدمة للمرضى إلى مستوى جديد يسعى في جعل حركة المريض داخل المستشفى سريعة ودقيقة، وذات تأثير سريع يجعل المريض مهما كانت شكواه يصل للمختص في أسرع طريقة، ويحصل على الخدمة بالشكل المناسب، ويضم القسم خمسة عيادات يومية، يعمل بها استشاريين وأخصائيين ومقيمين وقد ساهم القسم في رفع أعداد المرضى الزائرين للعيادات الخارجية، وأتاح المجال لوجود فرص تدريبية للطلاب والممارسين.

## ٣. حملة التطعيم ضد الأنفلونزا الموسمية:

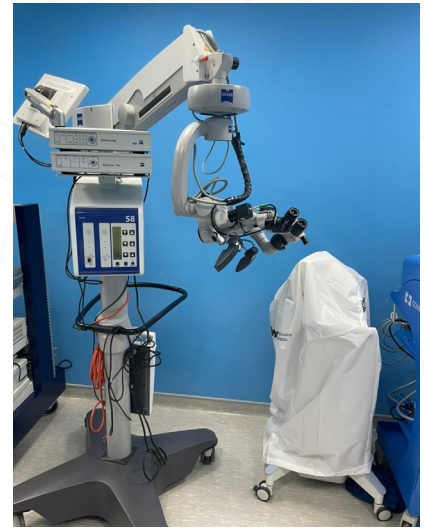
في سبيل سعي المستشفى للمساهمة في الحفاظ على صحة وسلامة المجتمع، وتعزيز الوعي الصحي أطلق معالي رئيس الجامعة، حملة التطعيم ضد الإنفلونزا الموسمية التي ينفذها المستشفى الجامعي. وتهدف الحملة إلى تقليل الإصابة بالأنفلونزا بنسبة تفوق ٦٠٪، كما أن التطعيم يقلل احتمالية دخول المستشفى للمصابين بنسبة ٨٠٪، والحملة تأتي في إطار الجهود التي يقوم بها المستشفى للمساهمة في الحفاظ على صحة وسلامة المجتمع، وتعزيز الوعي الصحي، ورفع نسبة التغطية باللقاح، والحث على اتباع السلوكيات السليمة وأنماط الغذاء الصحي.

وقد تم تنفيذ الحملة في عدة أماكن بالجامعة ولمدة ٣ أيام شملت فرع الجامعة بشرورة والمجمع التعليمي بالمدينة الجامعية.



#### ٤. تأسيس وتشغيل وحدة المناظير بالمستشفى:

حيث أن كلية الطب بالجامعة أتاحت لها الفرصة في وجود طواقم مميزة، ذوي تخصصات نادرة وذات احتياج عالي، وتلقوا تدريب وتأهيل في أرقى المراكز الطبية في العالم، ومع عودة اثنين من الاستشاريين السعوديين الذين تلقوا تدريب في اختصاص المناظير والجهاز الهضمي للبالغين والأطفال، واستغلالاً لوجود جهاز مناظير مجهز بالمستشفى، فقد تم تدشين وحدة المناظير بالمستشفى لتستوعب المرضى الذين يحتاجون هذا النوع من الفحص والوحدة تقوم بعمل الفحص والعلاج على حد سواء وتستوعب دخول المريض وعمل الفحوصات اللازمة وراحته أو حتى تنويمه بعد إجراء الفحص برحلة خفيفة تبدأ بالتسجيل والفرز الحراري ثم يتم التأكد بعدم وجود موانع لحصوله على اللقاح ثم تسجل بياناته إلكترونياً ثم بعد حصوله على اللقاح يمكث في الاستراحة لبرهة ثم يمكنه المغادرة في آلية لا تتجاوز في أقصاها ١٠ دقائق، وكانت مواقع مراكز اللقاحات بالمستشفى الجامعي، وعيادات أعضاء هيئة التدريس بالمدينة الجامعية، وكذلك مركز بكلية العلوم والآداب في محافظة شرورة،



#### ٥. تدشين مراكز اللقاح ضد كورونا بالمستشفى الجامعي:

مساهمة في الجهود الرائعة المبذولة من قبل وطننا الغالي لتوفير وتأمين اللقاح ضد فيروس كورونا لكل الراغبين من مواطنين أو مقيمين، فقد دشّن معالي رئيس جامعة نجران مركز لقاحات كورونا «كوفيد ١٩» بالمستشفى الجامعي، بتاريخ ١٨ / ٧ / ١٤٤٢ هـ والذي يأتي ضمن ثلاثة مراكز بجامعة نجران، حيث تلقى رئيس الجامعة الجرعة الأولى بالمستشفى وقد تم تجهيز المركز بحيث يمر المتلقي للقاحات

وقد قدّم مركز اللقاحات بالمستشفى الجامعي بجامعة نجران دوراً أساسياً في زيادة عدد المحصنين في المنطقة، فقد تمكن مركز اللقاحات بالمستشفى الجامعي من تقديم أكثر من ١٠ آلاف جرعة خلال الفترة الماضية، حيث قدم خلال الأسابيع الأولى لعودة الدراسة أكثر من ٤ آلاف جرعة وبمعدل ٦٥٠ جرعة يومية، وقد شملت الخدمة طلاب الجامعة ومنسوبيها وطلاب التعليم العام وكذلك المواطنين والمقيمين بالمنطقة. كما أنه تم تكثيف عمل المركز خلال أيام عطلة الأسبوع ومع الإحصائيات العالية من عدد المستفيدين إلا أن المركز تمكن من تطبيق الإجراءات الاحترازية بمهنية عالية، حيث كثف المركز نقاط الفرز أمام المدخل وتطبيق التباعد داخل الممرات وأماكن الانتظار، إضافة إلى مرونة التعامل مع المستفيدين وتقديم الرعاية الصحية لمن تتطلب حالته ذلك بعد تلقي الجرعة. وقد كان تفاعل مراكز اللقاحات بالجامعة

لتلقي كل البلاغات مميزاً وسريعاً والتي تعكس المتابعة الدائمة والتواصل المستمر مع متلقي اللقاح سعياً في تطوير مستوى الخدمة المقدمة.



## ٦. تركيب وتشغيل جهاز أشعة مقطعية حديث ومتقدم:

سعيًا في تطوير الأجهزة الموجودة بالمستشفى بما يتناسب مع الاحتياجات الطبية، والتحديات المستمرة في عالم التصوير الإشعاعي، فقد تم تركيب جهاز أشعة مقطعية حديث ويعد من الأجهزة النادرة في المنطقة، تحديثاً وملحقات وجاهزية، وذلك بجهود مشكورة من قبل الإدارة المالية بالجامعة فالجهاز مهياً لعمل الفحوصات الدقيقة، ويمكن عمل الكثير من التصاوير الإشعاعية اللازمة بوجود الصبغة أو من غيرها.



### ثانياً: إحصائيات المستشفى الجامعي لعام ١٤٤٢ هـ

إحصائية تطور عدد العيادات في المستشفى الجامعي منذ افتتاحه وحتى الآن:

السنة	عدد العيادات الفعال
سنة ١٤٣٠ هـ	٦
سنة ١٤٣١ هـ	٥
سنة ١٤٣٢ هـ	٥
سنة ١٤٣٣ هـ	١١
سنة ١٤٣٤ هـ	١٢
سنة ١٤٣٥ هـ	١٤
سنة ١٤٣٦ هـ	١٩
سنة ١٤٣٧ هـ	٢١
سنة ١٤٣٨ هـ	٢٣
سنة ١٤٣٩ هـ	٢٥
سنة ١٤٤٠ هـ	٢٥
سنة ١٤٤١ هـ	٢٧
سنة ١٤٤٢ هـ	٣٥

عدد الملفات المفتوحة حتى نهاية عام ١٤٤٢ هـ (٢٤٨٣٠) ملفاً وعدد الأطباء الذين يعملون بالمستشفى من مقيمين وأخصائيين واستشاريين من أعضاء هيئة تدريس ومن منسوبي الشركة المشغلة: أكثر من ٩٠ طبيباً، كما يمثل عدد الطواقم الطبية المساعدة بالكامل أكثر من ٢٥٠ لتقديم الخدمة والرعاية الصحية لحوالي ٣٤٤٠٤ مريضاً زاروا المستشفى في الطوارئ والعيادات الخارجية طوال عام ١٤٤٢ هـ.

إحصائيات العمليات الجراحية لعام ١٤٤٢ هـ:

عدد العمليات	الشهر
٢٥	محرم
٢٣	صفر
٣٠	ربيع الأول
٢٩	ربيع الثاني
٦٠	جمادى الأول
٥٥	جمادى الثاني
٤٥	رجب
٢٤	شعبان
٦	رمضان
٢٤	شوال
٤١	ذو القعدة
٩	ذو الحجة
٣٧١	المجموع

إحصائية أعداد المرضى الذين عملت لهم فحوصات مخبرية خلال عام ١٤٤٢ هـ:

عدد المرضى	الشهر
٣٢٩	محرم
٣٦١	صفر
٣٩٦	ربيع الأول
٤٤٩	ربيع الثاني
٤١٨	جمادى الأولى
٤١٠	جمادى الثاني
٦٦٠	رجب
٨٩٨	شعبان
٧٨٤	رمضان
٥٥٤	شوال
٤٧٦	ذو القعدة
٤٧٦	ذو الحجة
٦٢١١	المجموع

### إحصائية صيدلية المستشفى الجامعي لعام ١٤٤٢ هـ:

الشهر	عدد الوصفات	عدد الأدوية المصروفة
محرم	٢٥٨٠	٨٢٧٣
صفر	٣٣١٨	٨٢٢٠
ربيع الأول	٢٠٦٩	٥١٩٩
ربيع الثاني	٧٧٩	١٩٨٠
جمادى الأولى	٨٥٣	٢١٢٧
جمادى الثاني	١١٨٤	٢٨١٨
رجب	١٠٤٢	٢٧٤٤
شعبان	١٠٥٧	٢٥٦٣
رمضان	١١١٠	٢٨١٥
شوال	١١٤٦	٢٩٤٢
ذو القعدة	١٠٦٣	٢٦١٩
ذو الحجة	١٠١٧	٢٤٨٩
المجموع	17218	44789

### أعداد المرضى الذين عملوا فحوصات إشعاعية بقسم الأشعة بالمستشفى لعام ١٤٤٢ هـ:

الشهر	العدد
محرم	١٨١
صفر	١٥٧
ربيع الأول	١٩٦
ربيع الثاني	١٦٣
جمادى الأولى	٧٢
جمادى الثاني	١٤٩
رجب	٢٨٠
شعبان	٣٥٧
رمضان	٢٠١
شوال	٢٩٣
ذو القعدة	٢٦٤
ذو الحجة	١٩٥
المجموع	٢٥٠٨





## الفصل التاسع

# المنجزات والتحديات والقضايا

إن التعليم بشكل عام، والتعليم العالي بوجه خاص يحظى بالدعم غير المحدود من قبل القيادة الرشيدة ممثلة في سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز حفظهما الله، وبمتابعة جادة وتوجيهات مستمرة من قبل معالي وزير التعليم الدكتور/ حمد آل الشيخ، وجامعة نجران إحدى الجامعات السعودية التي حظيت بالدعم غير المحدود من قبل القيادة الرشيدة، وقد كان لها بفضل الله عدة إنجازات في عدة مجالات، يمكن أن نوضح جانباً منها فيما يلي:

أولاً: الإنجازات في المجالات الأكاديمية.

ثانياً: الإنجازات في مجال أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

ثالثاً: الإنجازات والمستهدفات التطويرية في المجالات العلمية.

رابعاً: الإنجازات في البيئة الجامعية والخدمات المجتمعية.

خامساً: الإنجازات في المجالات الطلابية.

سادساً: الإنجازات في مجالات التعليم الإلكتروني.

سابعاً: الإنجازات في مجال تدريب القيادات الأكاديمية الشابة وتمكين المرأة.

ثامناً: الإنجازات في المجالات التقنية.

تاسعاً: الإنجازات في المجالات الإدارية والتنظيمية.

عاشراً: الإنجازات في المجالات الصحية.

إحدى عشر: الإنجازات في مجال المشاريع الجامعية.

اثنا عشر: الإنجازات في مجالات إعادة الهيكلة للجامعة.

ثلاثة عشر: دور الجامعة في تعزيز الاستدامة المالية.

أربعة عشر: إنجاز الخطة الإستراتيجية الثانية للجامعة (٢٠٢١-٢٠٢٥م).

خمسة عشر: التحديات التي واجهت الجامعة وقصص النجاح في تجاوزها.

سنة عشر: رؤية رئيس الجامعة في الفترة الحالية والمستقبلية.

## أولاً: الإنجازات في المجالات الأكاديمية

المجال	أهم الإنجازات
الاعتماد البرامجي	<p>حصلت ٩ برامج أكاديمية بدرجة البكالوريوس على الاعتماد البرامجي من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي «اعتماد»، تشكل نحو ٢٣٪ من جملة برامج الجامعة، وهي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الشريعة.</li> <li>٢. أصول الدين.</li> <li>٣. الهندسة الكهربائية.</li> <li>٤. الهندسة المدنية.</li> <li>٥. علوم الحاسب الآلي.</li> <li>٦. نظم المعلومات.</li> <li>٧. العلوم الإشعاعية.</li> <li>٨. العلاج الطبيعي.</li> <li>٩. الطب والجراحة.</li> </ol>
التصنيف الدولي	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. إنشاء وحدة التصنيفات العالمية بالجامعة، وتتبع وكالة الجامعة للتطوير والجودة تنظيمياً.</li> <li>٢. حصول الجامعة على الترتيب من ٧١-٨٠ بين الجامعات العربية وفقاً لتصنيف QS العالمي لعام ٢٠٢٢.</li> </ol>

### ومن الإنجازات في المجال الأكاديمي ما يلي:

١. التقدم للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بهيئة تقويم التعليم والتدريب بطلب اعتماد برامجي لعدد (١٦) برنامجاً أكاديمياً في عدة تخصصات شرعية وطبية وهندسية وحاسوبية وتربوية وإدارية، وتم تقويمها من قبل المركز وفي انتظار النتائج.
٢. إعداد خطة تنفيذية للاعتماد البرامجي للبرامج الأكاديمية المتقدمة للاعتماد وتشكيل فرق عمل مراجعة من داخل الجامعة لمتابعة هذه الخطة.
٣. تصميم برنامجين تدريبيين لأعضاء هيئة التدريس مع التركيز على العائدين من الابتعاث، الأول بمسمى (مواكبة) يتعلق بمواكبة مستجدات الاعتمادات الأكاديمية، والثاني بمسمى (تمكين) يتعلق بتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في عدة مجالات أكاديمية وإدارية، ونفذ في البرنامجين والبرامج ذات العلاقة عدد (٤٠٠) ساعة تدريب.
٤. تشكيل فريق إدارة أزمة في بداية جائحة كورونا COVID-١٩، كان من مهامها إدارة الجانب التعليمي على مستوى كافة الكليات، مما أسهم بفضل الله في نجاح العملية التعليمية عن بعد.
٥. إطلاق مبادرة شركاء وحدة التوعية الفكرية الذي يهدف إلى تعزيز قيم الانتماء والولاء، وترسيخ مفهوم الوسطية والاعتدال.

٦. مراجعة وتحديث (٣٧) خطة دراسية لبعض البرامج الأكاديمية بالجامعة.
٧. في السنة الأخيرة تم زيادة المقاعد في التخصصات النوعية التي يحتاجها سوق العمل، إذ تم زيادة مقاعد الطب والجراحة بنسبة (٣٢٪)، والعلاج الطبيعي بنسبة (٤٠٪)، والهندسة الكهربائية بنسبة (٢٠٪).
٨. استحداث عدد (٨) برنامجاً للماجستير المهني وهي:
  - برنامج ماجستير الدراسات الأدبية والنقدية.
  - برنامج ماجستير الأمن السيبراني المهني.
  - برنامج ماجستير تقنية المعلومات المؤسسية المهنية.
  - برنامج ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي.
  - برنامج ماجستير الأنظمة المهني.
  - برنامج ماجستير المهني في المحاسبة.
  - برنامج الماجستير التنفيذي في إدارة الموارد البشرية.
  - برنامج ماجستير اللغة الإنجليزية للمتحدثين بلغات أخرى.

### المستهدفات التطويرية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين:

١. التدريب الهادف الموجه المستمر لأعضاء هيئة التدريس والموظفين بما يتماشى مع التطورات الفكرية والأكاديمية والإدارية.
٢. تمكين القيادات الشابة من المناصب الأكاديمية والإدارية في ضوء التخصصات والقدرات والمهارات مع الأخذ في الاعتبار تدريبهم ومنحهم الثقة وإعطائهم الفرص لإثبات جداراتهم.
٣. الرفع من نسبة مشاركة المرأة في المناصب القيادية واللجان الدائمة والاستشارية بنسبة تصل إلى ٥٠٪.

### ثانياً: الإنجازات والمستهدفات التطويرية في المجالات العلمية:

١. حصول بعض الباحثين في معمل النانو على مستويات متقدمة على مستوى العالم إذ حصل أحد الباحثين على التصنيف ضمن أفضل ١٪ على مستوى العالم، وحصل باحث آخر على تصنيف ضمن أفضل ٢٪ على مستوى العالم.
٢. حصول المركز الواعد للمجسات الإلكترونية على براءة اختراع من خلال طريقة مبتكرة للاستشعار الكيميائي والتحفيز الضوئي باستخدام متراكب جديد من السيليكون المسامي المزخرف بجسيمات الفضة النانوية ثم تسجيلها رسمياً في مكتب براءة الاختراع في الولايات المتحدة الأمريكية.
٣. حصول بعض الباحثين في المركز الواعد للمجسات الإلكترونية على جائزة الكومستيك لأفضل بحث في الكيمياء.
٤. تسجيل وحدة الوقاية من الإشعاع طلب براءة اختراع دولي برقم ٣٢٧٤ ١٩١٤ ٢٠١٩ W في مجال القياسات الإشعاعية.
٥. عدد البحوث العلمية المنشورة في محركات البحث العالمية (ISI) والمعتمدة في تصنيف الجامعات (٢٠١٧-٢٠٢٠) هي (٩٠٣) بحثاً.

### المستهدفات التطويرية لدور الجامعة في البحث العلمي وتعزيز تصنيفها عالمياً:

٤. دعم البحوث المتعلقة بالابتكار وبراءات الاختراع.
٥. توجيه البحوث المدعومة من الجامعة نحو ما يخدم التنمية الوطنية ورؤية المملكة ٢٠٣٠.

٦. توجيه أعضاء هيئة التدريس للبحث في المجالات التي تعزز الأمن الفكري والانتماء الوطني.
٧. تشجيع الخبرات الوطنية العلمية في التركيز على المشروعات البحثية التطبيقية.
٨. زيادة النشر العلمي في المجالات ذات التأثير مثل (ISI).
٩. تقوية العلاقة بين الجامعة والقطاع الخاص لدعم البحوث الابتكارية التطبيقية.
١٠. الارتقاء بالمعامل البحثية بما يعزز جودة مخرجات البحث العلمي.
١١. التوسع في إنشاء بيوت الخبرة.
١٢. التوجه البحثي نحو اقتصاد المعرفة.
١٣. التوجه لبحوث الطاقة المتجددة.

### ثالثاً: الإنجازات في البيئة الجامعية والخدمات المجتمعية:

#### أ- الإنجازات في المجالات المجتمعية:

- تعزيز فرص الشراكة بين الجامعة والجهات الحكومية والخاصة، حيث بلغت الاتفاقيات خلال الأربع سنوات الأخيرة (٢٤) اتفاقية وتجديد الاتفاقيات السابقة مع عدد (٧) جهات أخرى بما مجموعه (٣١) اتفاقية، بالإضافة لبعض الخدمات المجتمعية الأخرى وهي:
١. مذكرة تفاهم مع جامعة الإمام محمد بن سعود.
  ٢. اتفاقية مع صندوق تنمية الموارد البشرية.
  ٣. اتفاقية مع المديرية العامة للشؤون الصحية بنجران.
  ٤. التعاون مع مركز القياس والتقويم بهيئة تقويم التعليم والتدريب بتجهيز عدد من القاعات لإقامة اختبارات المركز الورقية والمحوسبة مع إمدادهم بعدد من الموظفين للإشراف والمراقبة على هذه الاختبارات.
  ٥. في ظل جائحة كورونا قامت الجامعة بعمل عيادات (علاجية كوفيد ١٩) استشارية عن بعد لخدمة المجتمع بمختلف التخصصات يشرف عليها استشاريون ذو كفاءة عالية من السعوديين والمتعاقدين من أعضاء هيئة التدريس بالكلية الصحية.
  ٦. أعدت الجامعة قافلة صحية لتقديم خدمات علاجية وتنقيفية لبعض المحافظات والمراكز بالمنطقة.
  ٧. قامت الجامعة بعمل حملات توعوية تنقيفية لصحة الفم والأسنان لعدد من مدارس منطقة نجران ولمنسوبي الحد الجنوبي.
  ٨. قامت الجامعة بعمل فعالية طبية مستمرة بشكل دوري بعنوان (نعم يؤثر) وهذه الفعالية تعنى بتنقيف المجتمع عن أهمية الدواء والمحاذير المطلوبة حياله والذي قد يتحول من دواء إلى داء وسم قاتل إذا استخدم بطريقة غير صحيحة أو دون استشارة طبية.
  ٩. قامت الجامعة بتفعيل خدمة تسليم وثائق التخرج للطلاب والطالبات عن طريق البريد السعودي في المنازل بعد تحديث

بياناتهم وتوضيح العنوان الوطني لكل طالب أو طالبة.

١٠. إقامة معارض للقبول والتسجيل إلكترونياً في بعض الأماكن العامة لمساعدة الطلبة وأولياء أمورهم والرد على استفساراتهم.
١١. إقامة عدد من المعارض التوعوية أهمها معرض بعنوان (الوقاية من المخدرات) بهدف توعية أفراد المجتمع بأضرار آفة التدخين.
١٢. تفعيل الهاتف الاستشاري تحت إشراف عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر لتقديم الاستشارات النفسية والأسرية والمجتمعية، حيث قدم حوالي (٣٠٠) استشارة استفاد منها حوالي (١٥٠٠) مستفيد.
١٣. تم تقديم (٦٠٦) دورة تدريبية خلال آخر أربع سنوات للمجتمع المحلي، وأغلب هذه الدورات في المجالات التعليمية والإدارية والصحية والحاسوبية، استفاد منها عدد (١١٧٦٣٨) مستفيداً.
١٤. تنظيم لقاء للمسؤولية المجتمعية برعاية سمو أمير المنطقة حول المسؤولية المجتمعية.
١٥. تنظيم عدد من الملتقيات العلمية والمهنية والمجتمعية مثل: ملتقى يوم المهنة، ملتقى العمل التطوعي، ملتقى الفرص الاستثمارية، ملتقى العنف ضد المرأة.
١٦. افتتاح أول مدرسة لتعليم قيادة المرأة للسيارة بالمنطقة الجنوبية بجامعة نجران وفق اتفاقية أبرمتها الجامعة مع شركة تطوير.

### ب. المستهدفات التطويرية لخدمة المجتمع:

١. المساهمة في تلبية احتياجات المجتمع مع التركيز على متطلبات التنمية الشاملة.
٢. إنشاء منصة تفاعلية تعزز الاتصال الإستراتيجي مع المجتمع وتتابع احتياجاته ومتطلباته.
٣. تمثيل القطاع الأهلي في المجالس الاستشارية.

### رابعاً: الإنجازات في المجالات الطلابية:

- يعد الطلبة (بنين، بنات) المحور الأساسي في العملية الأكاديمية، ويوجد بالجامعة عدد (٢٣٥٧٣) طالباً وطالبة، منهم (١٥٢٢٥) طالبة و (٨٣٤٨) طلاباً، ومما قدم لهم من خدمات ما يلي:
- أ. تهيئة عمادة القبول والتسجيل بشرياً وتقنياً لاستقبال طلبات القبول إلكترونياً وبلورة مجموعة من الأنظمة الإدارية والتقنية التي تضمن بتوفيق الله الشفافية والعدالة.
  - ب. تهيئة عمادة شؤون الطلاب بتقديم الخدمات اللازمة للطلبة كالإسكان والتغذية وأماكن الترفيه والأنشطة ونحو ذلك.
  - ج. تهيئة عمادة التعلم الإلكتروني بالإمكانات البشرية والمادية اللازمة من أجل تفعيل عملية التعلم الإلكتروني.
  - د. تهيئة عمادة شؤون المكتبات بالمراجع الأكاديمية والثقافية والكوادر البشرية المتخصصة لزيادة الجوانب المعرفية والأكاديمية والبحثية لدى الطلبة.
  - هـ. توجيه عمادات الكليات بتهيئة الأجواء الأكاديمية التعليمية لاستقبال الطلبة من الجنسين وأن يتلقوا تعليماً أفضل خلال مسيرتهم الدراسية.

وبشكلٍ أكثر تفصيلاً فإن من الخدمات التي تقدم للطلبة ما يلي:

١. بلورة جميع الخدمات الطلابية إلكترونياً للتسهيل على الطلبة ابتداءً من قبول الطالب حتى تخرجه من الجامعة، فمن هذه الخدمات القبول والحذف والإضافة وتغيير الشعب الدراسية وتغيير مواعيد المحاضرات والاعتذار عن الفصل والاعتذار عن مقرر والانسحاب من القبول وطلب الزيارة للجامعة (طالب زائر) والتحويل الداخلي والتخصيص بعد السنة التحضيرية وإخلاء الطرف وسحب صور الوثائق المصدقة، فجميع الحركات الأكاديمية تتم بشكل إلكتروني.
٢. تقديم خدمات متكاملة لذوي الإعاقة بالجامعة، مع تقديم الرعاية الصحية لهم.
٣. فتح قنوات تواصل مباشر مع الطلبة (بنين، بنات) على مستوى الكليات، من قبل عمادة شؤون الطلاب وذلك من خلال (واتساب الأعمال، تويتر، الإيميل)، وكذلك التواصل مع معالي رئيس الجامعة من خلال أيقونة على الاتصالات الإدارية.
٤. التوسع في إنشاء الأندية الطلابية وذلك من خلال مواكبة رؤية المملكة ٢٠٣٠، ومن هذه الأندية المركزية (نادي الذكاء الاصطناعي، نادي الأمن السيبراني، نادي ذوي الإعاقة، نادي الجوالة، نادي اللغة الإنجليزية، النادي الصحي، نادي العلاقات والإعلام الطلابي، نادي نزاهة، نادي السلامة المرورية، نادي المختبرات).
٥. تنظيم الأولمبياد الثقافي في ثلاثة عشر مجالاً ثقافياً للطلاب والطالبات.
٦. غرس أكثر من (١٠٠٠) شجرة من قبل الطلاب تحت إشراف عمادة شؤون الطلاب ضمن توجيهات صاحب السمو الملكي ولي العهد الأمير / محمد بن سلمان المتمثلة في فعالية المملكة خضراء.
٧. تنفيذ أكثر من (٣٠) دورة تدريبية من قبل عمادة شؤون الطلاب فقط، استفاد منها أكثر من (١٣٠٠٠) طالباً وطالبة.
٨. إقامة عدد من المعارض خاصة بطلبة الجامعة من الجنسين مثل: معرض حول التوعية بالأنفلونزا الموسمية، ومعرض للتوعية حول تطعيمات كورونا covid-١٩.
٩. إقامة عدد من الندوات التثقيفية الخاصة بالطلاب والطالبات، من هذه الندوات (المال العام أمانة، السلامة المرورية، والقيادة الوقائية، دور المؤسسات التعليمية في تعزيز ثقافة السلامة، البيئية التطوعية في الجامعات).
١٠. حصول أحد طلاب الجامعة على وسام التميز في معسكر البنك الإسلامي لخدمة ضيوف الرحمن.
١١. حصول الجامعة على المركز الثاني في مسابقة (مهاور) بجامعة طيبة من خلال مشاركة طلابية.
١٢. تدشين برنامج (تسناهل) لتقديم مزايا وخصومات للطلاب والطالبات.
١٣. تحقيق الجامعة المركز الأول لبطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية لذوي الإعاقة.
١٤. حصول الجامعة على ذهبية لعبة الرمح للاتحاد الرياضي للجامعات السعودية.
١٥. المشاركة بفعالية في مسابقة اختراق الضاحية للاتحاد الرياضي للجامعات السعودية.
١٦. استضافة عدد من البطولات الرياضية مثل: دوري الأمير محمد بن سلمان للدرجة الأولى والثانية بملعب المدينة الجامعية، وبطولة التجمع الرابع لكرة الطائرة للجامعات السعودية.

١٧. توفير الإسكان الطلابي بما في ذلك طلاب المنح وتهيئته ليكون بيئة مناسبة للسكن مع توفير الخدمات اللازمة، إذ تم تسكين أكثر من ٥٥٠ طالباً وطالبة.
١٨. تقدم مستوى الطلبة في اختبار هيئة تقويم التعليم والتدريب (مركز قياس) في بعض التخصصات مثل الفيزياء والحاسب الآلي وصعوبات التعلم ورياض الأطفال.
١٩. قبول عدد (٣٦٢) طلاب منح من (٢٤) دولة.
٢٠. عمل أنشطة ومسابقات ترفيهية داخل السكن الطلابي (طلاب، طالبات).
٢١. إنشاء حديقة داخل حرم الإسكان وممشى للألعاب الرياضية.
٢٢. فتح وحدات لمتابعة الخريجين بالكليات، ومكتب لمتابعة هذه الوحدات بعمادة شؤون الطلاب.
٢٣. فتح قنوات إلكترونية للتواصل مع الخريجين وسوق العمل وجهات التوظيف.
٢٤. المساهمة في تقديم الدعم المادي والمعنوي للخريجين المميزين.
٢٥. تشغيل مكائن للبيع الذاتي في مواقع بالمدينة الجامعية لخدمة الطلاب والطالبات.

### ز. المستهدفات التطويرية للطلبة:

١. الاستمرار في تقديم الخدمات الإلكترونية التي تخدم الطلبة استثماراً لأوقاتهم، ولكون التقنية تتناسب مع توجهاتهم وهواياتهم.
٢. التركيز في قبول الطلبة بالتخصصات التي يتطلبها سوق العمل.
٣. التركيز على نوعية وجودة جميع المدخلات الفكرية والمعرفية والمهنية والثقافية التي تقدم للطلبة.
٤. الاهتمام بالجوانب المهارية سواء المتعلقة بطبيعة التخصص أو مهارات الحياة العامة.
٥. إعداد الخطط والبرامج التي تسهم في تنمية المواطنة الصالحة لدى الطلبة من الجنسين مع التركيز على المواطنة الرقمية وخاصةً في مجالات مثل: الأمن الرقمي، القيم الرقمية، التبادل الرقمي للمعلومات، الثقافة الرقمية، ضوابط المواطنة الرقمية، التوعية بالقوانين الرقمية، وهكذا.

### ح. خطط تطوير المناهج:

- حرصت الجامعة في الأربع سنوات الأخيرة على تطوير المناهج الدراسية، ومن الخطوات في هذا المجال ما يلي:
١. تشكيل لجنة باسم (لجنة الخطط الدراسية) يرأسها وكيل الجامعة للشؤون التعليمية ويكون التوجيه بإقرار الخطط الجديدة أو الخطط المعدلة من خلال هذه اللجنة.
  ٢. تُحكم الخطط الدراسية داخلياً وخارجياً، إذ تحكم من قبل أعضاء متخصصين داخل الجامعة، ثم ترسل لمقوم من خارج الجامعة يحكم الخطة الدراسية كل حسب اختصاصه.
  ٣. تعرض الخطط على وكالة الجامعة للتطوير والجودة، لمقارنتها بمعايير الاعتمادات الأكاديمية المحلية (هيئة تقويم التعليم والتدريب) والعالمية (حسب الاختصاص).
  ٤. بعد الخطوات الموضحة أعلاه تعتمد الخطط من مجلس الجامعة، وتحرص الجامعة عند استحداث أو تطوير الخطط

الدراسية أن تتسم الخطط الدراسية بما يلي:

- أن تتضمن الخطط القدرات والمهارات العلمية والأكاديمية والحياتية التي تتناسب مع العصر.
- أن تتناسب الخطط الدراسية مع متطلبات سوق العمل.
- أن تتفق الخطط الدراسية مع معايير ومتطلبات الاعتمادات الأكاديمية.
- أن تخلو الخطط الدراسية من الأفكار المنحرفة أيًا كانت توجهاتها الفكرية.

ط. المستهدفات التطويرية للمناهج والبرامج التعليمية:

١. الترشيح في التخصصات التي لم يعد لها حاجة كبيرة في سوق العمل.
٢. التوسع في التخصصات التي يتطلبها سوق العمل مع الأخذ في الاعتبار كفاءة الإنفاق.
٣. تحديث المناهج الدراسية وفق احتياجات التنمية الوطنية.
٤. تطوير إستراتيجيات التعليم والتعلم وربط ذلك بروية المملكة ٢٠٣٠.
٥. إجراء دراسات مسحية على فترات منتظمة لمتطلبات سوق العمل.
٦. تطوير نظام التغذية الراجعة من أجل تقويم أفضل لمخرجات الجامعة.

**خامساً: الإنجازات في مجالات التعليم الإلكتروني:**

(أ) أهم الإنجازات خلال الأربع سنوات الماضية:

١. تحويل أكثر من ٨٠٪ من المقررات النظرية إلكترونياً عبر نظام البلاك بورد خلال جائحة كورونا.
٢. توفير حوالي (١٣) حقيبة تدريبية وأدلة تعريفية على موقع عمادة التعلم الإلكتروني لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في استخدام وتفعيل أنظمة التعلم الإلكتروني.
٣. تقديم عدد (٤٦) فيديو تعليمي وتعريفية عن كل ما يتعلق بأنظمة التعلم الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس والطلبة ورفعها على قناة عمادة التعلم الإلكتروني في اليوتيوب.
٤. تطوير أنظمة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد) وتحديثها ورفع طاقتها الاستيعابية باستمرار.
٥. تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلبة على أنظمة التعلم الإلكتروني.
٦. تطبيق عدد من الوسائل الإلكترونية المتنوعة لتقديم الدعم الفني للمستخدمين من خدمات التعلم الإلكتروني مثل (الهاتف، واتساب، البريد الإلكتروني، تويتر، خدمة تواصل، خدمة إنجاز).
٧. إعداد قواعد تنظيمية للمقررات الإلكترونية على أربعة مستويات هي: الجامعة، عضو هيئة التدريس، الطالب، المقرر، وتم اعتمادها من مجلس الجامعة.

(ب) المستهدفات التطويرية لتطوير التعليم الإلكتروني: نجران

١. تصميم برامج تدريبية مكثفة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب للاستخدام الأمثل لأدوات نظام التعلم الإلكتروني.



٢. تدريب أعضاء هيئة التدريس على تصميم وتطوير مقررات إلكترونية معيارية عالية الجودة من خلال منهجية رصينة (وفقاً لمعايير Quality Matters) بما يحقق تطوير العملية التعليمية من خلال بيئة متكاملة وممارسات معيارية في إطار مُستدام.
٣. العمل على بناء آليات للتحقق من جودة تدريس المقررات الإلكترونية بما يُسهم في تحقيق جودة مخرجات التعليم.
٤. نشر ثقافة التعلم الإلكتروني بالطرق المثلى في الجامعة من خلال تطبيق القواعد المنظمة للتعلم الإلكتروني المُعتمدة من مجلس الجامعة بما يسهم في تطوير العملية التعليمية بمختلف التخصصات.
٥. دمج أحدث إستراتيجيات التعليم والتعلم في تطوير العملية التعليمية، وتطبيقها من خلال نظام إدارة التعلم الإلكتروني والتي تُسهم في تحقيق بعض مبادرات وزارة التعليم لتحقيق رؤية ٢٠٣٠.
٦. استكمال مُتطلبات الحصول على رُخص لتقديم برامج نوعية عن بُعد تُلبي احتياجات المجتمع ومنسوبي الجامعة من الهيئة التدريسية والطلبة وفقاً لرؤية ٢٠٣٠.
٧. تدشين منصة NUX للتعلم الإلكتروني المفتوح لمواكبة تطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠ بالمساهمة في إتاحة فرص التعلم المُستدام للجميع دون قيود أو شروط وبصورة مجانية.
٨. تزويد خريجي الجامعة وأفراد المجتمع المحلي بالمعارف والمهارات المستقبلية اللازمة التي تتوافق مع احتياجات سوق العمل في الأعوام القادمة؛ وذلك من خلال تقديم مقررات متخصصة يُقدمها نخبة من أفضل الأكاديميين بالجامعة من خلال منصة NUX.
٩. التوسع في تصميم نظم التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
١٠. التعاون مع الكليات والعمادات المساندة بالجامعة لتقديم برامج تدريبية وورش عمل في التنمية المهنية الإلكترونية لمنسوبي التعليم العام في ضوء التوجهات الحديثة للتعلم الإلكتروني.

### سادساً: الإنجازات في مجال تدريب القيادات الأكاديمية الشابة وتمكين المرأة:

#### (أ) تدريب القيادات:

تم تكليف عدد من القيادات الشابة بتكليفهم بالإشراف على بعض الوحدات الإدارية وبعضهم مساعدين لوكلاء الجامعة مع توجيههم لحضور بعض الدورات التدريبية، وقدكلف بعضهم بمناصب قيادية بالجامعة (وكلاء للجامعة، عمداء، وكلاء عمادات، ورؤساء أقسام.....الخ) ونظراً لأهمية دور المرأة في المشاركة في التنمية المُستدامة بشكلٍ عام وفي العملية الأكاديمية والقيادية بشكلٍ خاص، فقد صدر عدة تكليفات لتولي الكفاءات النسائية مناصب قيادية وإشرافية ورئاسة وعضوية اللجان الدائمة والحيوية بالجامعة.

#### (ب) المستهدفات التطويرية لتمكين المرأة:

١. الزيادة في عدد النساء اللاتي سوف يكلفن عميدات للكليات أو للعمادات المساندة أو اللجان الدائمة والاستشارية بنسبة تصل إلى ٥٠٪.
٢. الزيادة في عدد النساء اللاتي سوف يكلفن برئاسة بعض اللجان الدائمة واللجان الاستشارية بالجامعة.

٣. الزيادة في عدد النساء اللاتي سوف يكلفن برئاسة أو الإشراف على بعض الوحدات الإدارية.

٤. الزيادة في عدد النساء اللاتي سوف يكلفن مديرات لبعض الوحدات الإدارية بالجامعة.

### سابعاً: الإنجازات في المجالات التقنية:

١. تم تطوير بعض الأنظمة التقنية ومن أبرز هذه الأنظمة ما يلي:

- نظام الإرشاد الأكاديمي ونظام بعثتك وظيفتك ونظام شؤون الموظفين.
- نظام الشركات وبوابة يوم المهنة والمنصة الإلكترونية للتعليم والجودة وبوابة التدريب.
- نظام إخلاء الطرف الإلكتروني والدخول الموحد للخدمات الإلكترونية.
- نظام التحقق من البصمة.
- نظام إنجاز ونظام مجالس ونظام الإسكان.
- وغيرها من الأنظمة المهمة والتي تصب في مصلحة تجويد العملية التعليمية والإدارية في الجامعة.

٢. بعد إتمام عملية الربط مع الشبكة الحكومية الآمنة عن طريق برنامج التعاملات الإلكترونية الحكومية يسر تيسرت عملية الربط مع منصات الجهات الحكومية المختلفة مثل وزارة المالية في منصة صرف ومنظومة جامعة مع وزارة التعليم ونظام شامل مع ديوان المحاسبة العام وغيرها من المنصات وذلك لتحقيق سرعة ودقة تبادل البيانات بين تلك الجهات والجامعة مما يسهم في تقديم خدمات إلكترونية ذات جودة عالية للمواطنين.

٣. تم تنفيذ مشاريع الشبكات الإلكترونية لمجموعة من المباني ومنها: كليتي السنة التحضيرية بنين وبنات وكلية الشريعة وأصول الدين بنين وكلية الطب بنات وكلية العلوم الطبية بنات والمبنى المستعجل طالبات وعمادة القبول والتسجيل وإدارة المشاريع، حيث وصل إجمالي نقاط الشبكة لهذه المباني ١٢٠٠٠ نقطة تقريباً، وتم تغطية هذه المباني بقرابة ٥٠٠ جهاز لاسلكي لدعم العملية التعليمية بالمباني المذكورة.

### ثامناً: الإنجازات في المجالات الإدارية والتنظيمية:

١. وضع آلية موحدة ودليل تنظيمي للترقيات الاستثنائية من أجل حوكمة هذه العملية.

٢. إعادة توزيع الكليات والعمادات والإدارات على مباني المدينة الجامعية بما يسهم في إيجاد البيئة المناسبة لفعالية الأداء وتحقيق كفاءة الإنفاق.

٣. إعادة توزيع الموظفين وتدويرهم بين الوحدات الإدارية بالجامعة بما يلبي القاعدة الإدارية «وضع الموظف المناسب في المكان المناسب في الوقت المناسب».

٤. التوجيه في زيادة عدد الخدمات الإلكترونية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين من خلال عمادات الموارد البشرية/ عمادة تقنية المعلومات والاتصالات/ عمادة التعلم الإلكتروني بحيث تؤدي جميع العمليات الأكاديمية والإدارية والمالية إلكترونياً.

٥. زيادة عدد ونوعية منصات التفاعل عن بعد خلال أزمة جائحة كورونا مما مكن منسوبي الجامعة من التعليم عن بعد، وعقد أغلب الاجتماعات عن بعد أيضاً.
٦. تنظيم الملتقى الأول للفرص الاستثمارية بالجامعة، وتم دعوة بعض الشركات والمؤسسات ورجال الأعمال لحضور هذا الملتقى، وتم من خلاله عرض الأماكن المتاحة للاستثمار بالجامعة، وقد تلقت الجامعة عدداً من العروض الاستثمارية.
٧. تهيئة مكتبة قانونية متكاملة تحت إشراف الإدارة القانونية وتنظيم عدد من الزيارات الميدانية لجميع الجهات بالجامعة لزيارة المكتبة وفقاً لتنظيمات محددة.

### تاسعاً: الإنجازات في المجالات الصحية:

- تعد جامعة نجران ضمن أربع جامعات سعودية حكومية يوجد بها مستشفى جامعي، ومن الإنجازات في المجال الصحي الجامعي ما يلي:
١. تجهيز المستشفى الجامعي، بجامعة نجران بالإمكانات الطبية واللوجستية اللازمة، حيث يبلغ معدل المراجعين للمستشفى الجامعي حوالي خمسين ألف مراجع سنوياً، وأجري فيه أكثر من (١٠٠) عملية جراحية.
  ٢. تم تجهيز قسم الطوارئ والحوادث بالمستشفى الجامعي، ويعمل على مدار الساعة وطول أيام الأسبوع.
  ٣. تم استحداث قسمي التنويم الباطني والعناية المركزة وتزويده بكوادر متخصصة وذات تأهيل عال.
  ٤. تم إطلاق مختبراً مركزياً متكاملاً يحتوي على أحدث الأجهزة، ويبلغ عدد الفحوصات والتحليل التي تجري في هذا المختبر حوالي مائتين ألف فحص سنوياً.
  ٥. تم تجهيز المستشفى الجامعي بأحدث الأجهزة كجهاز التصوير التشخيصي للثدي (Monogram)، وجهاز قياس كثافة العظام وجهاز الرنين المغناطيسي، وجهاز التصوير الطبقي المحوري وعدد من أجهزة الأمواج الصوتية، وأجهزة الأشعة العادية والمتحركة.
  ٦. يقوم المستشفى الجامعي بإجراء فحوصات كورونا COVID-١٩ وتم تنويم وعلاج قرابة (٧٠) مريضاً في المستشفى الجامعي.
  ٧. يقوم المستشفى وبعض العيادات الطبية المتنقلة بتقديم لقاحات كورونا COVID-١٩، وقد حصد المستشفى بفضل الله المركز الأول في نسبة ١٠٠٪ في جميع مؤشرات الأداء حسب إحصاءات مركز القيادة والتحكم التابع لوزارة الصحة.

### عاشراً: الإنجازات في مجال المشاريع الجامعية:

١. خلال الأربع سنوات الأخيرة تم إنجاز وتجهيز عدد من المشاريع الجامعية، منها:
٢. إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الشريعة وأصول الدين.
٣. إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الطب (طالبات)

٤. إنشاء وتجهيز عمادة السنة التحضيرية (طالبات)

٥. إنشاء وتجهيز وتأثيث العمادات المساندة (عمادة شؤون الطلاب – عمادة القبول والتسجيل).

٦. إنشاء وتجهيز كلية العلوم والآداب بشرورة (طالبات).

## إحدى عشر: الإنجازات في مجالات إعادة الهيكلة للجامعة:

### أ- الإنجازات في مجال الهيكلة:

نظراً لأهمية الهيكل التنظيمي في رفع الفعالية وزيادة الكفاءة الإنتاجية، فقد تم إعادة هيكلة الجامعة من أجل مواكبة المستجدات وعدم تضخم الهيكل التنظيمي والتمشي مع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، والتلاؤم مع الخطة الإستراتيجية لوزارة التعليم والتوافق مع نظام الجامعات الجديد، إذ تم وضع تصور لإعادة هيكلة الجامعة واعتمد في مجلس الجامعة ورفع لوزارة التعليم (مجلس شؤون الجامعات) وأهم التعديلات التطويرية المقترحة على هيكل الجامعة المطور ما يلي:

١. تعديل مسمى وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، إلى وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث والابتكار.
٢. تعديل مسمى وكالة الجامعة للتطوير والجودة إلى وكالة الجامعة للتطوير والتنمية المستدامة.
٣. تعديل مسمى وحدة الإحصاء والمعلومات إلى إدارة ذكاء الأعمال ودعم اتخاذ القرار بوكالة الجامعة للتطوير والتنمية المستدامة.
٤. استحداث إدارة التخطيط الإستراتيجي بوكالة الجامعة للتطوير والتنمية المستدامة.
٥. استحداث إدارة التميز المؤسسي بوكالة الجامعة للتطوير والتنمية المستدامة.
٦. تعديل مسمى وحدة الاستثمار وتنمية الموارد إلى إدارة الاستثمار وتنمية الموارد والأوقاف بوكالة الجامعة للتطوير والتنمية المستدامة.
٧. تعديل مسمى وحدة ريادة الأعمال إلى مركز المبادرات وريادة الأعمال بوكالة الجامعة للتطوير والتنمية المستدامة.
٨. استحداث وحدة العمل التطوعي بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية.
٩. استحداث مكتب تحقيق كفاءة الإنفاق بوكالة الجامعة.
١٠. استحداث وحدة العلاقات العامة (شطر الطالبات) بوكالة الجامعة لشؤون الطالبات.

### ب- المستهدفات التطويرية للهيكل التنظيمي والإداري في الجامعة:

١. العمل على عدم تضخم الهيكل التنظيمي للجامعة، وربطه بشكل متسمر بالفعالية الإدارية والكفاءة الإنتاجية، وكفاءة الإنفاق.
٢. تفعيل الهيكل التنظيمي المقترح عند إقراره من الوزارة لكونه يشتمل على عدة مستهدفات منها:
٣. حصر الوحدات الإدارية بما يلبي الاحتياجات والمتطلبات.

٤. تقليص خطوط السلطة مما يسهم في سرعة وجودة اتخاذ القرار.

٥. الترشيح في الإنفاق.

٦. بلورة نظام لتقويم وحدات الهيكل التنظيمي من حيث فعالية الأداء والتوافق مع المنظومة الهيكلية العامة للجامعة وتحديد نقاط القوة والضعف، من أجل اتخاذ القرار المناسب نحو استمرار الوحدة في الهيكل التنظيمي أو دمجها أو إلغائها.

### أثنى عشر: دور الجامعة في تعزيز الاستدامة المالية.

إن آليات صرف الميزانية للسنوات السابقة وتوزيعها ومدى الإسهام في تحقيق مفهوم كفاءة الإنفاق كان كالاتي (باختصار):

١- استكمال المشاريع الإنشائية والبنى التحتية للمدينة الجامعية بفرعها نجران وشروره.

٢- بعد اكتمال الانتقال إلى المدينة الجامعية ركزت ميزانية الجامعة على التجهيزات من معامل صحية وهندسية وتقنية وتأثيث مكتبي.

٣- كان لمشاريع التقنية أولوية خاصة في ظل وجود بنيته تحتية جاهزة وفي ظل التوجه التقني للتعليم.

٤- لكون جامعة نجران من الجامعات القلائل التي لديها مستشفى جامعي فقد كان له نصيب من التجهيز من حيث الأدوات الطبية وكذلك المستهلكات من أدوية ومحاليل وأيضاً تشغيل ذاتي.

٥- الرواتب والبدلات والمكافآت لها النصيب الأكبر من ميزانية الجامعة.

٦- ما يخص الطلاب من مكافآت ونقل وإعاشة وتأثيث الإسكان الجامعي.

٧- عقود الصيانة والنظافة ومدفوعات الخدمات العامة كالكهرباء والمياه والبريد.

الابتعاث والتدريب.

### ثلاثة عشر: إنجاز الخطة الإستراتيجية الثانية للجامعة:

بتوفيق الله عز وجل ومن خلال الكوادر الأكاديمية والإدارية بالجامعة تم إنجاز الخطة الإستراتيجية الثانية للجامعة

(٢٠٢١-٢٠٢٥)، وقد تم المواءمة بين الخطة الإستراتيجية وكل من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠

والخطة الإستراتيجية لوزارة التعليم والنظام الجديد للجامعات، ويمكن توضيح ملخص الخطة الإستراتيجية الثانية للجامعة في الجدول الآتي:

ملخص الخطة الإستراتيجية الثانية للجامعة	
المشرف العام على الخطة	معالي رئيس الجامعة
نائب المشرف العام على الخطة	وكيل الجامعة للتطوير والجودة
اللجان الرئيسية لإعداد الخطة	١- لجنة التحليل الإستراتيجي. ٢- لجنة المواعمة والدراسات المرجعية. ٣- لجنة صياغة هوية الجامعة. ٤- لجنة تصميم الإستراتيجية. ٥- لجنة القياس ومؤشرات الأداء.
المحاور الإستراتيجية	١- تعليم وتعلم مميز. ٢- بحث علمي منافس. ٣- شراكة مجتمعية فاعلة. ٤- بيئة مؤسسية مستدامة.
عدد الجامعات المرجعية في الخطة الإستراتيجية	١- (٧) جامعات وطنية. ٢- (٤) جامعات إقليمية. ٣- (٥) جامعات عالمية.
عدد الأهداف الإستراتيجية	٩
عدد الأهداف التشغيلية	٢٥
عدد المبادرات التنفيذية	٧٠
عدد المؤشرات	٦١
الرؤية	الريادة في التعليم والتعلم والبحث العلمي لبناء مجتمع معرفي مبتكر ومنافس دولياً.
الرسالة	تقديم تعليم مميز وإنتاج بحوث علمية منافسة تسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي، وبناء شراكات مجتمعية فاعلة من خلال تعزيز الحوكمة المؤسسية الداعمة للإبداع والقيم الوطنية.
القيم	القيادة -المسؤولية -الأمانة - الشفافية - الوسطية - التميز -الإبداع -التمكين-الانتماء -النزاهة.

### أربعة عشر: التحديات التي واجهت الجامعة وقصص النجاح في تجاوزها:

#### أزمة الحد الجنوبي:

أثرت أزمة الحد الجنوبي على استمرارية حضور الطلاب بشكل منتظم، ولكن الجامعة بفضل الله تفاعلت بشكل إيجابي مع هذه الأزمة، واتخذت عدة خطوات منها:

١. مساعدة الطلاب نفسياً على عدم تضخيم المشكلة وذلك من خلال بعض المحاضرات والرسائل الإلكترونية والتوعية في أثناء بعض المحاضرات التي تؤدي إلكترونياً.
٢. تحويل بعض المحاضرات إلكترونياً (محاضرات مسجلة) وبنها للطلبة بشكل منتظم.
٣. تقديم بعض المحاضرات إلكترونياً في مواعيدها المجدولة من خلال نظام البلاك بورد (blackboard).
٤. إعداد الاختبارات إلكترونياً ماعدا الكليات الصحية والجوانب العملية في بعض التخصصات.

#### أزمة جائحة كورونا covid-19:

لا شك أن لأزمة كورونا تأثير على مستوى العالم، ولكن في ضوء الاحتياطات الاحترازية التي قامت بها المملكة العربية السعودية تفاعلت الجامعة مع الأزمة بشكل إيجابي ونستطيع القول بأن تأثيرها على العملية التعليمية محدود مقارنةً بحجم الأزمة نفسها، خاصة وأن الجامعة لديها خبرة سابقة من خلال أزمة الحد الجنوبي، فمن الخطوات التي قامت بها الجامعة ما يلي:

١. تشكيل لجنة لإدارة الأزمة برئاسة رئيس الجامعة، تجتمع إلكترونياً بشكل منتظم أو عند الضرورة، ومن مهام هذه اللجنة إدارة الأزمة والإشراف العام على العمليات التعليمية والإدارية ومتابعة تطبيق الاحترازية الوقائية وتذليل الصعوبات التي تواجه الجهات التنفيذية بالجامعة.
٢. تهيئة عمادتي التعلم الإلكتروني وتقنية المعلومات بالإمكانات اللازمة نظراً لأهميتها الحيوية في هذه الأزمة.
٣. تقديم جميع المحاضرات (ماعدا الكليات الصحية) عن بعد من خلال عدة أنظمة إلكترونية أهمها البلاك بورد (black-board).
٤. تقديم الاختبارات إلكترونياً عن بعد مع تنويع الأنشطة التقييمية (بحوث، تقارير، مقابلات عن بعد، اختبارات قصيرة، الخ).
٥. تفعيل الاحترازية الوقائية الموصى بها من الجهات ذات الاختصاص على مستوى الجامعة.

#### الوعي الفكري:

١. يمثل الوعي الفكري أهمية حيوية على المستوى الوطني، لكونه يرتبط بالعقيدة الصحيحة وبالمواطنة الصالحة، وقد اهتمت الجامعة بهذا الجانب و عملت بعض الإجراءات منها:
- ١- إنشاء وحدة التوعية الفكرية بالجامعة، وقد كان لهذه الوحدة مجموعة من الأنشطة على مستوى الجامعة، من ضمن الأنشطة إقامة فعالية شاركت فيها وزارة الشؤون الإسلامية ورئاسة أمن الدولة وأعضاء من الجامعة تناولت إرهاب الإخوان المسلمين.

- ٢- إقرار بعض البرامج الأكاديمية التي تعنى بالأمن الفكري مثل: دبلوم الأمن الفكري الذي يقوم من خلال عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وبعض المقررات في الأمن الفكري تدرس في كلية الشريعة وأصول الدين.
- ٣- التأكيد على الوكلاء وعمداء الكليات بإعطاء التوجهات الفكرية لأعضاء هيئة التدريس أهمية كبيرة والرفع بأي ملاحظة حول هذا الموضوع.

### القضايا (الدعوى):

مجموع القضايا النهائية المرفوعة ضد الجامعة أو من قبلها وتم الحكم فيها لصالح الجامعة أو ضدها لعام ١٤٤٢ هـ

م	تصنيف الدعوى	رقم الدعوى	المحكمة	تاريخ الحكم هجري	مختصر منطوق الحكم ولصالح من
١	حقوق وظيفية	٣١٤٤	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٢/٠٨/١٠ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
٢	حقوق وظيفية	٣٧٨٧	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٢/٠٨/١٧ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
٣	إلغاء قرار	٢٥٠٩	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٢/٠٦/١٩ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
٤	إلغاء قرار	١٥٢٠	المحكمة الإدارية بنجران	١٤٤٢/٠٨/٢٤ هـ	لصالح الجامعة عدم قبول الدعوى
٥	إلغاء قرار	٢٥١٠	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٢/٠٦/١٢ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
٦	تأديبية	١٧٣٧	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٢/٠٧/٢٥ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
٧	حقوق وظيفية	٢١٨١	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٢/٠٧/١٨ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
٨	إلغاء قرار	٣٢٤٠	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٢/٠٧/١٧ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
٩	مالية	١٥٢٧	المحكمة الإدارية بالرياض	١٤٤٢/٠٥/١٦ هـ	لصالح الجامعة تم إنهاء الخصومة بناء على التسوية مع الجامعة وتحويل المبلغ المطالب به
١٠	حقوق وظيفية	١٥٥٥	المحكمة الإدارية بنجران	١٤٤٢/٠٥/٠٨ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
١١	منازعات عقود	١١٢٦	المحكمة الإدارية بنجران	١٤٤٢/٠٦/١٣ هـ	لصالح الجامعة عدم الاختصاص الولائي
١٢	حقوق وظيفية	٧٧	المحكمة الإدارية بنجران	١٤٤٢/٠٤/٢٢ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى



م	تصنيف الدعوى	رقم الدعوى	المحكمة	تاريخ الحكم هجري	مختصر منطوق الحكم ولصالح من
١٣	حقوق وظيفية	١٢٢٣	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٢/٠٧/٢٠ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
١٤	منازعات عقود	١٩٨٠	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٢/٠٧/٢٤ هـ	لصالح الجامعة بالزام الشركة بدفع مبلغ وقدرة (٤١١,٦٥٨,٧٠) أربع مائة وأحدى عشر ألفاً وست مائة وثمانية وخمسون ريالاً وسبعون هللة
١٥	منازعات عقود	٦٦٨٥	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٣/٠٢/٢١ هـ	لصالح الجامعة عدم الاختصاص الولائي
١٦	منازعات عقود	٦٦٨٣	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٣/٠٢/٢١ هـ	لصالح الجامعة عدم الاختصاص الولائي
١٧	منازعات عقود	٦٦٨١	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٢/٠٢/٢٦ هـ	لصالح الجامعة عدم الاختصاص الولائي
١٨	مطالبة مالية	٢١٤٦	المحكمة الإدارية بنجران	١٤٤٢/١١/٠٧ هـ	لصالح الجامعة تنازل المدعي عن الدعوى بعد حصوله على المبلغ المطلوب رسوم دبلوم تربوي

م	تصنيف الدعوى	رقم الدعوى	المحكمة	تاريخ الحكم هجري	مختصر منطوق الحكم ولصالح من
١٩	تأديبية	٤٩٤٧	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٢/١٠/٢٧ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
٢٠	تأديبية	٤٩٥٦	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٢/١٠/٢٥ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
٢١	تأديبية	١٧٣٧	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٢/٠٧/٢٥ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
٢٢	منازعات عقود	٢٥٠٧	المحكمة الإدارية بنجران	١٤٤٣/٠١/٢٣ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
٢٣	منازعات عقود	٢٥٠٤	المحكمة الإدارية بنجران	١٤٤٣/٠١/٢٣ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
٢٤	منازعات عقود	٢٥٠٥	المحكمة الإدارية بنجران	١٤٤٣/٠١/٢٣ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى

م	تصنيف الدعوى	رقم الدعوى	المحكمة	تاريخ الحكم هجري	مختصر منطوق الحكم ولصالح من
٢٥	منازعات عقود	٢٥٠٦	المحكمة الإدارية بنجران	١٤٤٣/٠١/٢٣ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
٢٦	حقوق وظيفية	١٩٨	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٣/٠٢/٠٥ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى
٢٧	منازعات عقود	١٤٨٧٤	المحكمة الإدارية بالرياض	١٤٤٣/٠٢/٠٨ هـ	لصالح الجامعة عدم الاختصاص المكاني
٢٨	منازعات عقود	٦٦٨٦	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٢/٠٢/٠٥ هـ	لصالح الجامعة عدم الاختصاص الولائي
٢٩	منازعات عقود	٦٦٨٧	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٣/٠٢/١٢ هـ	لصالح الجامعة عدم الاختصاص الولائي
٣٠	مطالبات مالية	٥٧٤١	المحكمة الإدارية بأبها	١٤٤٣/٠٢/٠٧ هـ	لصالح الجامعة إلزام المدعى عليه بدفع مبلغ وقدره (١٤٨,٩٤٤,٩٠) مائة وثمانية واربعون ألفاً وتسع مائة وأربعة وأربعون ريالاً وتسعون هللة
٣١	منازعات عقود	٦٦٨٨	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٣/٠٢/١٩ هـ	لصالح الجامعة عدم الاختصاص الولائي
٣٢	حقوق وظيفية	٥٨٦١	محكمة الاستئناف الإدارية بعسير	١٤٤٢/١١/٢٦ هـ	لصالح الجامعة رفض الدعوى

القضايا التي تم الحكم فيها ضد الجامعة					
م	تصنيف الدعوى	رقم الدعوى	المحكمة	تاريخ الحكم بالهجري	مختصر منطوق الحكم ولصالح من
١	منازعات عقود	٥٤٢٧	محكمة الاستئناف الإدارية بعبس	١١/١١/١٤٤٢هـ	ضد الجامعة بإلغاء قرار الجامعة واسترداد الضمان المالي للمدعي
٢	حقوق وظيفية	٣٨٢٩	محكمة الاستئناف الإدارية بعبس	٢٧/١٠/١٤٤٢هـ	ضد الجامعة إلزام الجامعة بصرف بدل عدوى
٣	مطالبة مالية	٧٨٩	محكمة الاستئناف الإدارية بالرياض	٠٩/٠٩/١٤٤٢هـ	ضد الجامعة رفض الدعوى
٤	حقوق وظيفية	٣٩٠٧	محكمة الاستئناف الإدارية بعبس	٢٩/٠٨/١٤٤٢هـ	ضد الجامعة إلزام الجامعة بصرف بدل عدوى
٥	مطالبة مالية	١٦٢١	محكمة الاستئناف الإدارية بالرياض	٠٩/٠٩/١٤٤٢هـ	ضد الجامعة رفض الدعوى
٦	مطالبة مالية	٣٨٢	محكمة الإدارية بنجران	٣٠/٠٤/١٤٤٢هـ	ضد الجامعة إلزام الجامعة بإعادة مبلغ (٨٠٠٠) رسوم دبلوم تربوي

### الإجراءات الوقائية المتبعة من الجامعة للحد من رفع بعض القضايا

١. التواصل مع عمادة الدراسات العليا، بتضمين كافة شروط القبول الخاصة والعامة وفي حال تقدم الطالب بطلبه في ذلك موافقته على كافة الشروط المعلن عنها لسد باب التظلمات.
٢. التواصل مع وكالة الجامعة للدراسات العليا، يتضمن شروط الابتعاث بالمواد النظامية التي تحد من عملية الاستقالات بعد الحصول على المؤهل العلمي بعد الابتعاث حفاظاً على حق الجامعة.
٣. التواصل مع الإدارة العامة للشؤون المالية، بخصوص شروط العقود لابد أن تكون شروطها العامة والخاصة واضحة ومحددة.
٤. تم توزيع كتاب من قبل الإدارة القانونية، بعنوان سؤال وجواب لنظام المنافسات والمشتريات الحكومية واللائحة التنفيذية لنظام المنافسات والمشتريات الحكومية واللائحة المنظمة للشؤون المالية في الجامعات، للحد من الوقوع في بعض الأخطاء.

## فريق إعداد التقرير السنوي لجامعة نجران ١٤٤١-١٤٤٢هـ (٢٠٢١م)

### الإشراف العام

أ.د. منصور بن نايف العتيبي  
وكيل الجامعة للتطوير والجودة

### إعداد وجمع المحتوى

أ. عبد الله سعيد آل عاصم  
مدير وحدة التميز المؤسسي

### فريق المراجعة

أ.د. حسين محمود قمح  
أ. يحيى محمد قبلان  
أ. علي سعيد آل عسوج  
أ. عبد الناصر مبارك العمري

### التصميم والإخراج الفني

د. محمد محمود أبوزيد  
رئيس المكتب الفني



# جامعة نجران

## NAJRAN UNIVERSITY

تأسست عام ١٤٢٧هـ



رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

# التقرير السنوي

## لجامعة نجران



١٤٤٢/١٤٤١ هـ (٢٠٢١) م



إعداد

وكالة الجامعة للتطوير والجودة

[www.nu.edu.sa](http://www.nu.edu.sa)